

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России)**

ПРИНЯТА
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки
Минздрава России
Протокол № 7 от 15.06.2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки
Минздрава России
№ 02/25 от 11.10.2023

**КОНЦЕПЦИЯ
ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Луганск 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концепция организации воспитательной работы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России, Университет, ВУЗ) представляет собой главный координационно-управленческий элемент системы воспитательной деятельности при ректоре ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

Воспитание это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающего на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа является важнейшей составляющей подготовки медицинского работника, которая не может сводиться только к передаче знаний и навыков, а должна иметь своей целью формирование личностных качеств обучающихся, максимально обеспечивающих формирование профессиональных компетенций будущего специалиста и оптимальное выполнение им в будущем своих профессиональных обязанностей в соответствии с запросами и ожиданиями общества.

Концепция и Положение по воспитательной работе подлежат применению структурными подразделениями, всеми работниками Университета в качестве руководства в воспитательной работе со студентами, как в учебном процессе, так и во внеучебное время.

Концепция содержит цели, задачи, направления, формы, компетентностную модель личности специалиста – выпускника ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России, основные положения и систему оценки организации воспитательной работы.

- 1.2. Нормативной базой для разработки данной концепции являются:
- Конституция Российской Федерации;
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 года);
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р;
- Концепция организации воспитательной работы ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России;
- Положение о совете по воспитательной работе ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России;
- Положение о порядке посещения обучающимися внеаудиторных мероприятий, проводимых ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России;
- Устав ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России и другие законодательные и правовые акты, локальные акты Университета, регламентирующие воспитательную работу.

2. ЦЕЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина Российской Федерации, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;

- формирование у обучающихся ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;

- создание условий для творческой самореализации личности, развития образовательного самосознания и для проведения досуга обучающихся во внеучебное время;

- создание в ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России полноценной, с точки зрения воспитания, социально-педагогической среды;

- удовлетворение потребности личности обучающихся и преподавателя в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотизма, профессиональных и психологических качеств, необходимых для выполнения конституционного долга по защите Родины, подготовка их к жизни в условиях современного общества.

3. ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- профессиональное воспитание и поддержка традиций и корпоративной культуры ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России;

- формирование и развитие гражданского и патриотического сознания;

- формирование устойчивого интереса к историческому прошлому народа и страны;

- уважения к национальным ценностям, культурно-духовному наследию и достижениям других народов;

- воспитание культуры межнационального общения;

- воспитание неприятия идеологии экстремизма и терроризма, профилактика ксенофобии;

- профилактика правонарушений в среде обучающихся;

- духовно-нравственное и эстетическое воспитание, развитие добровольчества;

- формирование в среде обучающихся приоритетов традиционных семейных ценностей и здорового образа жизни;

- формирование в ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России инфраструктуры, способствующей развитию студенческого самоуправления, творческих способностей и спортивных достижений обучающихся.

4. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Принцип гуманности, основанный на признании личности студента и преподавателя как самоценности, уважении ее уникальности и своеобразия, защите человеческого достоинства, построении отношений в системе «человек - человек» на основе ненасильственного взаимодействия, корректности, соблюдении общепринятых этических норм.

4.2. Принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, предполагает формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии профессиональных склонностей, дарований, способностей, организованности и финансовой дисциплины.

4.3. Принцип системности предполагает согласованность действий всего коллектива университета в целевой деятельности, исходящей из потребностей личности, общества и государства.

4.4. Принцип полисубъектности - создание условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности как структурных подразделений Университета, профессорско-преподавательского состава ВУЗа, так и высококвалифицированных специалистов в области науки, техники, бизнеса, искусства, спорта, а также государственных учреждений и общественных организаций.

4.5. Принцип толерантности, предполагающий наличие многообразия мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, внимательное отношение к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов.

4.6. Принцип добровольности предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной деятельности.

4.7. Принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

4.8. Принцип вариативности – дифференцированный подход к формированию и развитию личности с учетом склонностей, дарований и способностей каждого студента.

5. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 5.1. Профессионально-ориентированное воспитание.
- 5.2. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание.
- 5.3. Культурно-нравственное воспитание.
- 5.4. Физкультурно-оздоровительное воспитание.
- 5.5. Трудовое и экологическое воспитание.
- 5.6. Воспитание в рамках студенческого самоуправления.
- 5.7. Воспитание в рамках волонтерской деятельности.

Воспитание это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа это совместная деятельность сотрудников Университета и обучающихся, направленная на реализацию целей и задач взаиморазвития профессионально состоятельных, творческих личностей.

6. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА – ВЫПУСКНИКА ФГБОУ ВО ЛГМУ ИМ. СВТ. ЛУКИ МИНЗДРАВА РОССИИ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- уважать Конституцию, государственную символику и законодательство Российской Федерации, обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- обладать глубокими знаниями и навыками по направлению профессиональной подготовки, смежным областям знаний фундаментальным и гуманитарным дисциплинам;
- иметь свою мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, гуманистические ценности, соблюдать общечеловеческие нормы гуманистической морали;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- быстро адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке;
- обладать способностью к саморазвитию своего интеллекта и профессиональных качеств;
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- иметь потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений, обладать целеустремленностью и предприимчивостью;
- обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности;
- уметь сочетать свои интересы с интересами общества;
- уметь работать в коллективе;
- с уважением и вниманием относиться к другим людям, их здоровью, мнению и интересам;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в ВУЗе реализуется на следующих уровнях управления: на уровне Университета, факультета, кафедр и иных структурных подразделений Университета.

7.1. Уровень Университета:

Организацию и контроль воспитательной деятельности в ВУЗе осуществляет проректор по воспитательной работе, подчиняющийся в своей деятельности ректору.

Стратегию и приоритеты воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России определяет ректор и Учёный совет ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России. Учёный совет утверждает Концепцию воспитательной работы, Положение о воспитательной работе, План воспитательной работы.

Координацию воспитательной работы в ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России осуществляет проректор по воспитательной работе. Он координирует воспитательную работу преподавателей и структурных подразделений, осуществляет подготовку научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию воспитательной деятельности, организует обмен практическим опытом воспитательной работы со студентами.

7.2. Уровень факультета:

На уровне факультетов воспитательная работа со студентами проводится на основе плана, утвержденного на совете факультета. Руководит воспитательной работой на факультете декан факультета.

Для координации и организации воспитательной работы на факультете, по представлению декана, назначается заместитель декана по воспитательной работе (из числа профессорско-преподавательского состава) или помощник декана по воспитательной работе (из числа сотрудников факультета, имеющих высшее образование соответствующего направления подготовки), либо одному из действующих заместителей декана по учебной работе поручаются соответствующие функции по организации на факультете воспитательной работы.

Заместители декана по воспитательной работе (помощники декана по воспитательной работе) назначаются и освобождаются в соответствии с законодательством о труде, подотчетны декану факультета и входят в состав Координационного совета по воспитательной работе ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России.

Заместители декана по воспитательной работе (помощники декана по воспитательной работе) осуществляют:

- реализацию основных направлений воспитательной работы на факультете;
- разработку программы и планов воспитательной работы с учетом мнений профессорско-преподавательского коллектива, а также мнений студенческого актива;
- изучение и анализ информационных материалов о студентах-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление студентов с Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся в ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России, структурой ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России, историей и традициями ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России, с правами и обязанностями студентов,

правилами поведения в ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России и студенческих общежитиях;

- развитие взаимодействия преподавателей факультета и представителей общевузовских подразделений с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде;

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России;

- работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни;

- информирование студентов и сотрудников о воспитательной работе факультета (в том числе через информационные стенды);

- содействие работе старост учебных групп, органов студенческого самоуправления, иным самодеятельным объединениям студентов, осуществляющих деятельность на факультете, в том числе проведение рабочих совещаний и семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса;

- разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовку локальной нормативной документации по организации воспитательной работы на факультете;

- проведение анализа и контроля воспитательной работы на факультете, распространение передового опыта работы других факультетов и вузов;

- участие в разработке и проведении общевузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы;

- подготовку предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни факультета;

- иную деятельность для реализации целей и задач воспитательной работы с обучаемыми, в том числе посредством взаимодействия с их родителями.

7.3. Уровень кафедры:

На уровне кафедры организацией воспитательной работы со студентами учебных групп руководит заведующий кафедрой.

Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах назначаются помощники заведующих кафедрами по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава.

Основные функции ответственных по кафедре:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций кафедры, факультета, ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России в целом;

- организация работы по пропаганде и распространению физической культуры и здорового образа жизни;

- информационное обеспечение студентов и сотрудников кафедры (в том числе через информационные стенды);
- внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований;
- проведение анализа и контроля воспитательной работы на кафедре, распространение передового опыта работы других подразделений;
- участие в разработке и проведении общевузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы.

Информационную поддержку воспитательной работе обеспечивают информационно-аналитический отдел ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России, вузовские средства массовой информации, сайт Университета.

8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

План организации воспитательной работы ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России принимается на Ученом Совете ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России и утверждается ректором ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России.

Проректор по воспитательной работе отчитывается на Ученом Совете ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России не реже одного раза в год.

Планы по воспитательной работе кафедр и структурных подразделений, осуществляющих воспитательную деятельность, согласовываются с проректором по воспитательной работе.

Раздел «Воспитательная работа» является обязательной составной частью работы преподавателя и отражается в индивидуальном плане работы на год и индивидуальном отчете за год.

Учебный процесс и вся вузовская атмосфера являются важнейшими факторами воспитания, оказывающими на студенческую молодежь наиболее значимое влияние, поэтому воспитательная среда формируется силами всех сотрудников ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России.

Документ разработала:
проректор по молодежной политике,
воспитательной и социальной работе

О.А. Ширина

СОГЛАСОВАНО
Начальник юридического отдела

Н.А. Крупко