

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ

студентов медицинского факультета по специальности

### «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

при оценке текущей успеваемости и на дифференцированном зачете по топографической анатомии и оперативной хирургии

Текущая успеваемость студентов контролируется на практических занятиях в соответствии с конкретными целями. Применяются объективные методы оценки уровня владения навыками и теоретическими знаниями, отдавая предпочтение стандартизированным средствам диагностики – компьютерным тестам, ситуационным задачам и др. Контроль практических навыков оценивается в умении использовать знания топографической анатомии в оценке морфофункциональных, физиологических состояний и процессов в организме человека; использовании полученных знаний для определения тактики хирургического лечения пациентов при решении профессиональных задач. При этом студент обязательно на каждом занятии должен получить оценку по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает на вопросы в полном объеме, согласно с изложением материала в учебнике и на лекции, без дополнительных вопросов, и уверенно демонстрирует структуры на препарате, самостоятельно решает предложенные ситуационные задачи, свободно владеет знанием международной анатомической терминологии на русском и латинском языках. Студент имеет результат тестирования - 96-100% правильных ответов. Студент правильно и без замечаний выполняет практические навыки.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент уверенно отвечает на вопрос, пропуская при этом некоторые детали, но сразу ориентируется при наличии наводящих вопросов; демонстрируя на препарате, допускает некоторые неточности, либо не сразу может сориентироваться на препарате. Студент имеет результат тестирования - 81-95% правильных ответов. Студент правильно и с незначительными неточностями выполняет практические навыки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент отвечает на вопрос неполно, с 2-3 дополнительными наводящими вопросами, делает грубые ошибки и недостаточно четко ориентируется на препаратах; определяет отдельные структуры неуверенно и неточно. Студент имеет результат тестирования – 71-80% правильных ответов. Студент выполняет практические навыки с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не отвечает на вопросы даже с 2-3 дополнительными наводящими вопросами, делает грубые ошибки, не ориентируется на препаратах, или определяет структуру после 2-3 неправильных ответов. Студент имеет результат тестирования - 70% и ниже правильных ответов. Студент не может продемонстрировать выполнение практических навыков.



**Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.**  
Промежуточный контроль усвоения тем проводится на предпоследнем (тестирование) и последнем (итоговом) занятии.

Оценка на дифференцированном зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов. При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе изучения дисциплины;
- степень активности студента на клинических практических занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа;
- культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение связывать теорию с практикой;
- наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительной причине.

Дифференцированный зачёт – форма оценивания освоения студентом учебного материала по итогам текущего контроля с результатом: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично». Дифференцированный зачет проводится в 2 этапа. 1-й этап - тестирование (проводится на занятии №34). 2-й этап - устный ответ (проводится на занятии №35). 1-й этап включает в себя два вида тестирования: А. тестирование “Хирургический инструментарий” (всего 20 вопросов; время на тестирование - 10 минут; проводится с использованием Google Формы); Б. тестирование с дистракторами (всего 50 вопросов по всем темам дисциплины; время на тестирование - 30 минут; проводится на платформе Moodle).

Критерии оценивания результатов тестового контроля знаний:

- 91-100% заданий – «отлично»;
- 81-90% заданий – «хорошо»;
- 71-80% заданий – «удовлетворительно»;
- 70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

**Критерии итоговой оценки (дифференцированный зачет) по дисциплине:**

- «отлично» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, имеет оценку за тестирование - «отлично»;
- «хорошо» - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, имеет оценку за тестирование - «хорошо»;
- «удовлетворительно» - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные



осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем, имеет оценку за тестирование - «удовлетворительно»;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки, имеет оценку за тестирование - «неудовлетворительно».

Заведующий курсом  
топографической анатомии и  
оперативной хирургии



проф. В.Н. Волошин