

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

КАФЕДРА АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА, ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И  
ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ

**ПРИНЯТО**

На методическом совещании кафедры  
Протокол № 8 от 01.12.2016 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ проф. В.И. Лузин

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректор по научно-педагогической  
работе доцент \_\_\_\_\_ В.В. Бибик  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ПОРЯДОК**

**проведения текущего контроля успеваемости студентов и экзамена по  
дисциплине «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»  
на медицинском факультете  
(с критериями оценивания знаний студентов)**

Луганск - 2016 г.

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящий документ определяет порядок проведения текущего контроля успеваемости и проведение экзамена по дисциплине «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА».

1.2 Порядок разработан в соответствии с локальными нормативными актами ГУ «Луганский государственный медицинский университет» ЛНР.

1.3 Действие Порядка распространяется на проведение текущего контроля успеваемости и проведение экзамена на медицинском факультете.

## II. ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Текущий контроль успеваемости - оценка деятельности обучающегося по освоению отдельных тем дисциплины в рамках обучения согласно рабочей программе.

2.2. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

2.3. Сотрудники кафедры, принимающие участие в педагогическом процессе, обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне; обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемой дисциплины в соответствии с утвержденной рабочей программой; применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, технологии, методы обучения и воспитания.

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с утвержденными рабочими программами дисциплин и расписанием занятий.

2.5. Условия осуществления текущего контроля успеваемости содержатся в методических разработках по соответствующим темам. Информация об этом доводится преподавателем до сведения обучающегося на первом практическом занятии.

2.6. Преподаватели обязаны вести журналы учета текущего контроля успеваемости обучающихся. Заведующий кафедрой обязан доводить информацию об успеваемости и посещаемости занятий до сведения декана (один раз в месяц до 5 числа следующего месяца).

2.7. Преподаватель доводит до сведения студентов об оценивании их знаний на каждом практическом занятии.

2.8. Результаты текущей успеваемости обучающихся и посещаемости занятий должны обсуждаться на заседаниях кафедр не реже одного раза в месяц.

2.9. Кафедра обязана создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за выполнением сроков её ликвидации.

2.10. На каждом практическом занятии студент проходит тестирование по материалу текущего занятия в соответствии с утверждённым расписанием. Каждое тестовое задание имеет вид клинической задачи с 5 вариантами ответов. Только один ответ является правильным. Количество тестовых заданий для каждого студента – 20. Тестовые задания по всем темам дисциплины (в электронном виде) распространяются среди студентов 1-го курса на первых практических занятиях по дисциплине. В течение всего курса обучения на кафедре база тестов не меняется. Ответственный за предоставление базы тестовых заданий – асс. Д.А. Астраханцев.

2.11. Влияние результатов тестирования на итоговую оценку за практическое занятие.

<b>Количество правильных ответов на тестовые задания</b>	<b>Итоговая оценка за практическое занятие</b>
<b>80% - 100%</b>	Выставляется оценка, полученная в результате устного ответа (могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).
<b>0% - 79%</b>	Оценка, полученная в результате устного ответа, снижается на 1 балл.

2.12. Критерии оценивания знаний студентов на практическом занятии приведены ниже.

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он отвечает на вопросы в полном объёме, согласно с изложением материала в учебнике и на лекции, без дополнительных вопросов,

и уверенно демонстрирует анатомические структуры на препарате, самостоятельно решает предложенные ситуационные задачи, свободно владеет русской и латинской анатомической терминологией в объёме, предусмотренном программой по дисциплине.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент уверенно отвечает на вопрос, пропуская некоторые детали, но сразу ориентируется при наводящих вопросах преподавателя; демонстрируя анатомические образования на препарате, допускает некоторые неточности, либо не сразу может сориентироваться в определении точного положения анатомических структур на препарате.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент отвечает на вопрос неполно, с 2-3 дополнительными наводящими вопросами, делает грубые ошибки и недостаточно чётко ориентируется в определении положения анатомических структур на препарате, определяет отдельные структуры неуверенно и неточно.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не отвечает на вопросы даже с 2-3 дополнительными наводящими вопросами, делает грубые ошибки, не ориентируется на препаратах, или определяет структуру после 2-3 неправильных ответов.

2.13. Оценки «хорошо» и «удовлетворительно» на более высокий балл не отрабатываются.

2.14. Оценка «неудовлетворительно», полученная студентом по причине низких результатов тестирования, может быть отработана только после повторного прохождения тестирования с положительным результатом (количество правильных ответов = 50%-100%).

### III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

3.1 Экзамен является формой контроля и оценки качества освоения обучающимися теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач при освоении образовательной программы в конце периода изучения дисциплины. Экзамен - форма оценивания результатов освоения обучающимся учебного материала, которая завершается проведением экзаменационной процедуры. Экзамен предполагает проверку учебных достижений обучающихся по всей дисциплине с целью оценивания полученных теоретических знаний и практических навыков, навыков самостоятельной работы.

3.2 Экзамен проводится в конце третьего семестра в соответствии с утверждённым графиком учебного процесса и расписанием, представляет собой итоговую

оценку знаний студентов по дисциплине.

3.3 Успешным прохождением обучающимся экзамена считается результат: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3.4 График проведения экзаменов и консультаций (расписание экзаменационной сессии) на кафедре осуществляется на основании соответствующих документов, утверждённых проректором по научно-педагогической работе.

3.6. За день до проведения экзамена заведующий учебной частью кафедры получает экзаменационные ведомости из деканата.

3.7. Экзаменатор заносит в экзаменационную ведомость все результаты экзамена («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «не допущен», «не явился»), после чего она сдаётся в деканат не позднее следующего дня после проведения экзамена. Отрицательные результаты экзамена («неудовлетворительно», «не допущен», «не явился») выставляются преподавателем только в экзаменационную ведомость и в главный кафедральный журнал. Результаты экзамена «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» выставляются преподавателем и в экзаменационную ведомость, в главный кафедральный журнал и зачетку.

3.8. Допущенными к экзамену считаются студенты, у которых в зачётной книжке имеется Допуск деканата.

3.9. Пятибалльная шкала оценивания ответов студентов на экзамене предусматривает выставление оценок: **«отлично»** - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены на достаточно высоком уровне. Студент отвечает на вопросы в полном объёме, согласно с изложением материала в учебнике и на лекции без дополнительных вопросов и уверенно демонстрирует анатомические структуры на препарате, самостоятельно решает предложенные ситуационные задачи, свободно владеет русской и латинской анатомической терминологией в объёме, предусмотренном программой по дисциплине.

**«хорошо»** - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы

достаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены. Студент уверенно отвечает на вопрос, пропуская некоторые детали, но сразу ориентируется при наводящих вопросах преподавателя; демонстрируя анатомические образования на препарате, допускает некоторые неточности, либо не сразу может сориентироваться в определении точного положения анатомических структур на препарате.

**«удовлетворительно»** - теоретическое содержание дисциплины в основном освоено, некоторые практические навыки не сформированы, некоторые предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены, либо качество их выполнения достаточно низкое. Студент отвечает на вопрос неполно, с 2-3 дополнительными наводящими вопросами, делает грубые ошибки и недостаточно чётко ориентируется в определении положения анатомических структур на препарате, определяет отдельные структуры неуверенно и неточно. Студент допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя, однако исправление ошибок вызывает затруднения.

**«неудовлетворительно»** - теоретическое содержание дисциплины не освоено или освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Студент во время ответа на вопрос пытается подменить теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. Студент допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

3.10. Во время экзамена обучающимся гарантированы объективность оценки и единообразие требований.

3.11. Экзамен проводится преподавателями кафедры, осуществляющими подготовку по дисциплине «Анатомия человека».

3.12. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения проректора по научно-педагогической работе не допускается.

3.13. При прохождении экзаменационной процедуры, обучающийся обязан иметь при себе зачётную книжку, которую он предъявляет преподавателю перед началом аттестационного мероприятия.

3.14. Обучающийся, не имеющий при себе зачётной книжки, допускается к прохождению экзаменационной процедуры только с письменного разрешения деканата.

3.15. При проведении экзаменационной процедуры экзаменатор применяет сочетание письменной и устной аттестационных технологий.

3.16. Экзамен по дисциплине «Анатомия человека» разбивается на три этапа. Этап №1 предполагает проведение предэкзаменационного компьютерного тестирования. Этот этап проводится на предпоследнем и (или) последнем практическом занятии третьего семестра. К этапу №1 допускаются все студенты. Наличие у студента пропусков занятий или лекций не является причиной его недопуска к тестированию. В день окончания тестирования ответственный сотрудник кафедры распечатывает на бумажном носителе результаты тестирования студентов, подписывает этот документ и передаёт его заведующему учебной частью кафедры. Указанный документ хранится на кафедре в течение календарного года. Кроме того, результаты предэкзаменационного тестирования вносятся преподавателем в академический журнал группы. К экзаменационной процедуре (дата утверждается соответствующим приказом ректора университета) допускаются все студенты, прошедшие тестирование независимо от его результатов. Этап №2 и этап №3 проводятся в день экзамена. Этап №2 предусматривает письменную работу, заключающуюся в написании 20 анатомических терминов по-латыни. Для этого формируются списки терминов на русском языке, которые студент выбирает самостоятельно (по аналогии с выбором вопросов экзаменационного билета). Для выполнения задания этапа №2 студенту предоставляется время до 10 минут. Этап №3 предусматривает устные ответы студента на 4 вопроса экзаменационного билета, который студент формирует самостоятельно из предложенных ему 4 групп вопросов. Устные ответы обязательно должны сочетаться с демонстрацией структур на трупе и других анатомических препаратах (практическая часть экзамена). Время подготовки ответа по этапу №3 в устной форме - не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным);

3.17. Влияние результатов предэкзаменационного тестирования на экзаменационную оценку:

<b>Количество правильных ответов на тестовые задания</b>	<b>Итоговая оценка за экзамен</b>
<b>80% - 100%</b>	Выставляется оценка, полученная в результате устного ответа (могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).
<b>0% - 79%</b>	Оценка, полученная в результате устного ответа, снижается на 1 балл.

3.18. Этап №1 экзамена студент проходит однократно.

3.19. Этап №2 экзамена студент проходит однократно.

3.20. Обучающийся допускается ко всем этапам экзамена независимо от их результатов.

3.21. При подготовке к устному экзамену обучающийся ведёт записи в листе устного ответа. Лист устного ответа содержит следующую информацию: Ф.И.О. студента, учебный год, специальность, курс, группа, подпись студента. Лист сдаётся экзаменатору, который в обязательном порядке его визирует в присутствии обучающегося.

3.22. Письменные экзаменационные ответы и листы устного ответа обучающихся, получивших неудовлетворительный результат при прохождении экзаменационной процедуры, хранятся на кафедре в течение календарного года.

3.23. При прохождении экзаменационной процедуры запрещается использование обучающимися посторонних предметов и технических устройств.

3.24. При проведении экзаменационной процедуры, преподаватель вправе задавать обучающимся дополнительные уточняющие вопросы в рамках рабочей программы дисциплины с целью выявления глубины знаний и выставления объективной оценки.

3.25. Не допускается взимание платы с обучающихся за проведение отдельных этапов экзамена, за экзамен в целом или за ликвидацию академической задолженности.