

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ

студентов медицинского факультета по специальности
«ПЕДИАТРИЯ»

при оценке текущей успеваемости и на дифференцированном зачете
по топографической анатомии и оперативной хирургии

Текущая успеваемость студентов контролируется на практических занятиях в соответствии с конкретными целями. Применяются объективные методы оценки уровня владения навыками и теоретическими знаниями, отдавая предпочтение стандартизированным средствам диагностики – компьютерным тестам, ситуационным задачам и др. Контроль практических навыков оценивается в умении использовать знания топографической анатомии в оценке морфофункциональных, физиологических состояний и процессов в организме человека; использовании полученных знаний для определения тактики хирургического лечения пациентов при решении профессиональных задач. При этом студент обязательно на каждом занятии должен получить оценку по пятибалльной шкале.

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он отвечает на вопросы в полном объеме, согласно с изложением материала в учебнике и на лекции, без дополнительных вопросов, и уверенно демонстрирует структуры на препарате, самостоятельно решает предложенные ситуационные задачи, свободно владеет знанием международной анатомической терминологии на русском и латинском языках. Студент имеет результат тестирования - 96-100% правильных ответов. Студент правильно и без замечаний выполняет практические навыки.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент уверенно отвечает на вопрос, пропуская при этом некоторые детали, но сразу ориентируется при наличии наводящих вопросов; демонстрируя на препарате, допускает некоторые неточности, либо не сразу может сориентироваться на препарате. Студент имеет результат тестирования - 81-95% правильных ответов. Студент правильно и с незначительными неточностями выполняет практические навыки.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент отвечает на вопрос неполно, с 2-3 дополнительными наводящими вопросами, делает грубые ошибки и недостаточно четко ориентируется на препаратах; определяет отдельные структуры неуверенно и неточно. Студент имеет результат тестирования – 71-80% правильных ответов. Студент выполняет практические навыки с ошибками.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент не отвечает на вопросы даже с 2-3 дополнительными наводящими вопросами, делает грубые ошибки, не ориентируется на препаратах, или определяет структуру после 2-3 неправильных ответов. Студент имеет результат тестирования - 70% и ниже правильных ответов. Студент не может продемонстрировать выполнение практических навыков.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
Промежуточный контроль усвоения тем проводится на предпоследнем (тестирование) и последнем (итоговом) занятии.

Оценка на дифференцированном зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов. При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе изучения дисциплины;
- степень активности студента на клинических практических занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа;
- культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение связывать теорию с практикой;
- наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительной причине.

Дифференцированный зачёт – форма оценивания освоения студентом учебного материала по итогам текущего контроля с результатом: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично». Дифференцированный зачет проводится в 2 этапа. 1-й этап - тестирование (проводится на занятии №34). 2-й этап - устный ответ (проводится на занятии №35). 1-й этап включает в себя два вида тестирования: А. тестирование “Хирургический инструментарий” (всего 20 вопросов; время на тестирование - 10 минут; проводится с использованием Google Формы); Б. тестирование с дистракторами (всего 50 вопросов по всем темам дисциплины; время на тестирование - 30 минут; проводится на платформе Moodle).

Критерии оценивания результатов тестового контроля знаний:

- 91-100% заданий – «отлично»;
- 81-90% заданий – «хорошо»;
- 71-80% заданий – «удовлетворительно»;
- 70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

Критерии итоговой оценки (дифференцированный зачет) по дисциплине:

- «отлично» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, имеет оценку за тестирование - «отлично»;
- «хорошо» - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, имеет оценку за тестирование - «хорошо»;
- «удовлетворительно» - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные

осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем, имеет оценку за тестирование - «удовлетворительно»;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки, имеет оценку за тестирование - «неудовлетворительно».

Заведующий курсом
топографической анатомии и
оперативной хирургии



проф. В.Н. Волошин