

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ»

ПРИНЯТ

на заседании ученого совета
ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ
ЛУКИ»

Протокол от 06.05.2022 № 5

УТВЕРЖДЁН

приказом ректора ГУ ЛНР «ЛГМУ
ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ»

от 06.05.22 № 05-10-22

ПОРЯДОК
проведения текущего контроля успеваемости в
ГОСУДАРСТВЕННОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ»

Луганск

I. Общие положения

Текущий контроль освоения образовательных программ соответствующего уровня по направлению подготовки (специальности) представляет собой проверку и оценивание учебной деятельности обучающихся, регулярно осуществляемые во время проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы на протяжении учебного семестра или в период практики.

Текущий контроль учебной деятельности, направленный на объективный и систематический анализ освоения обучающимися ООП, является одним из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом. Контроль успеваемости и качества подготовки студентов проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими учебного плана, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы студентов.

Данный Порядок регламентирует организацию и проведение текущего контроля учебной деятельности обучающихся в ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ» и является обязательным для исполнения всеми подразделениями университета, связанными с реализацией основных образовательных программ.

Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании» (с изменениями);

- приказом Министерства образования Луганской Народной Республики:

от 17.07.2018 г. № 693-од (регистрационный № в Министерстве юстиции ЛНР 342/1986 от 09.08.2018 г.) «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего образования» по специальности 31.05.01-Лечебное дело (квалификация «врач-лечебник»);

от 17.07.2018 г. № 693-од (регистрационный № в Министерстве юстиции ЛНР 343/1987 от 09.08.2018 г.) «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего образования» по специальности 31.05.02-Педиатрия (квалификация «врач-педиатр»);

от 17.07.2018 г. № 693-од (регистрационный № в Министерстве юстиции ЛНР 344/1988 от 09.08.2018 г.) «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего образования» по специальности 31.05.03-Стоматология (квалификация «врач-стоматолог»);

от 17.07.2018 г. № 693-од (регистрационный № в Министерстве юстиции ЛНР 347/1991 от 09.08.2018 г.) «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего образования» по специальности 33.05.01-Фармация (квалификация «провизор»);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ» от 28.10.2020 г. № 03.01/35;

- локальными нормативными актами.

II. Порядок и организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости – оценка деятельности студента по освоению отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках обучения по образовательной программе.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с утвержденными рабочими программами дисциплин (модулей, практик) расписанием занятий.

Условия осуществления текущего контроля успеваемости содержатся в рабочей программе дисциплины (модуля). Информация об этом доводится преподавателем до сведения студентов на первом занятии.

Текущий контроль качества усвоения теоретических знаний, умений и практических навыков осуществляется во время практических, лабораторных и семинарских занятий.

Текущий контроль качества усвоения теоретических знаний, умений и практических навыков осуществляется с использованием методов контроля, которые по определению кафедры могут включать:

- а) индивидуальный устный опрос по теоретическим вопросам, предусмотренным программой;
- б) письменную теоретическую работу по программе;
- в) решение типовых или ситуационных задач;
- г) решение тестовых задач I-III уровней;
- д) оценку качества выполнения практических умений и навыков;
- е) другие индивидуальные задания в зависимости от специфики дисциплины.

Перечень индивидуальных задач для каждого практического (семинарского) занятия является составляющей рабочей учебной программы и доводится до сведения студентов до начала занятия.

Методы контроля регламентируются кафедрой и могут быть различными для различных тем практических (семинарских) занятий, но обязательными для выполнения всеми преподавателями и студентами при изучении одной темы.

На практическом (лабораторном) занятии оцениваются:

- а) степень теоретической и практической подготовки студентов, достигнутой во время самостоятельной работы студента во внеаудиторное время;

б) все виды учебной деятельности студента в течение занятия.

На семинарском занятии оцениваются:

а) степень теоретической подготовки студентов, достигнутой во время самостоятельной работы студента во внеаудиторное время;

б) все виды учебной деятельности студента в течение занятия.

Оценка успеваемости студента за занятие является интегрированной (все виды работы в течение занятия) и выставляется по критериям, которые определяются кафедрой в рабочей учебной программе и доводятся до сведения студентов. Оценка выполнения индивидуальных заданий осуществляется преподавателем в течение практического занятия и (или) после его завершения.

Преподаватель обязательно оценивает успеваемость каждого студента на каждом практическом (лабораторном, семинарском) занятии и доводит её результаты до сведения студента.

Оценка обязательно выставляется преподавателем в «Журнал учета посещений и успеваемости студентов», а также в «Ведомость учета успеваемости и посещаемости занятий студентами» в течение практического занятия или после проверки индивидуальных заданий (но не позднее, чем до следующего занятия).

Конвертация текущей оценки традиционной 4-балльной шкалы в многобалльную (максимум 120 баллов) не производится.

Студент имеет право пересдавать текущие «2» в течение всего периода изучения дисциплины во внеучебное время, согласно графику отработок/консультаций кафедры, или в период дополнительного срока, регламентированного деканатом.

В течение одной консультации студент может пересдать одну текущую оценку «2». Количество консультаций в течение рабочего дня определяется кафедрой.

Результат пересдачи текущих неудовлетворительных оценок - «2» выставляется преподавателем в «Журнал учета посещений и успеваемости студентов».

С целью улучшения качества знаний студент имеет право на повышение текущего среднего балла успеваемости в случае формирования «спорного» среднего балла успеваемости путем отработки определенных тем практических (семинарских) или лабораторных занятий, только на основании разрешения деканата, которое предоставляется заведующему кафедрой. Результат пересдачи выставляется преподавателем в «Журнал учета посещений и успеваемости студентов» и фиксируется в журнале отработок.





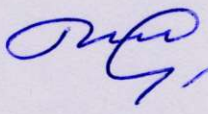

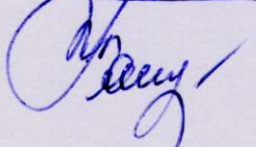
Результаты текущей успеваемости студентов и посещаемости занятий должны обсуждаться на заседаниях кафедр не реже одного раза в месяц.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются кафедрой самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца обучения.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости студентов на кафедрах Университета создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются коллективами кафедр Университета.

Университетом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Декан медицинского факультета по специальности «Лечебное дело»		А. А. Захаров
Декан медицинского факультета по специальности «Педиатрия»		Т.А. Сиротченко
Декан стоматологического факультета		И.В. Бобрышева
Декан фармацевтического факультета		Е.Ю. Бибик
Начальник учебного отдела		Г. В. Мякоткина
СОГЛАСОВАНО		
Проректор по научно-педагогической работе		В.В. Бибик
Начальник юридического отдела		Т.А. Комарова