

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ»

ПРИНЯТО

Ученым советом ГУ ЛНР  
«ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ»  
« 04 » 04 2019 г.,  
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора ГУ ЛНР  
«ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ»  
от « 12 » 04 2019 г.,  
№ 60

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**  
**Специальность**  
**Квалификация**  
**Форма обучения**

31.00.00 Клиническая медицина  
31.05.01 Лечебное дело  
врач лечебник  
очная

## Лист согласования ООП ВО

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями) и ГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело разработана на медицинском факультете № 1 по специальности «Лечебное дело».

Разработчики ООП ВО:

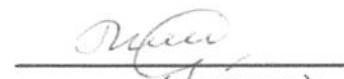
1. Руководитель образовательной программы – **Соцкая Яна Анатольевна** декан медицинского факультета №1 по специальности «Лечебное дело» доктор медицинских наук, профессор

«28» 03 2019 г.

  
(подпись)


2. **Мякоткина Галина Васильевна** начальник учебного отдела кандидат медицинских наук, доцент

«28» 03 2019 г.


  
(подпись)

3. **Победенная Галина Павловна** заведующая кафедрой внутренней медицины, эндокринологии, пульмонологии и аллергологии доктор медицинских наук, профессор

«28» 03 2019 г.

  
(подпись)

Рассмотрена на заседании ЦМК по терапевтическим дисциплинам, протокол от «28» 03 2019 г. № \_\_\_\_\_

Председатель  проф. В. И. Коломиец

(подпись)

Рассмотрена на заседании ЦМК по хирургическим дисциплинам, протокол от «28» 03 2019 г. № \_\_\_\_\_

Председатель  проф. И. И. Гаврилов

(подпись)

Одобрена Ученым советом университета протокол от «04» 04 2019 г. № 4

Председатель  но ректора доц. А.В. Торба

(подпись)

Рекомендована ЦКМК протокол от «02» 04 2019 г. № 4

Председатель  доц. В. В. Бибикич

(подпись)

СОГЛАСОВАНА

Проректор по научной работе  проф. Ю. Г. Пустовой

(подпись)

«02» 04 2019 г.

**АННОТАЦИЯ**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина**  
**специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки специалитета по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина специальности 31.05.01 Лечебное дело разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 17.07.2018 № 693-ОД.

Данная основная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данной специальности. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, характеристику оценочных материалов (фондов оценочных средств), характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Нормативные документы для разработки ООП ВО	5
1.2. Общая характеристика ООП ВО	
1.2.1. Цель образовательной программы	6
1.2.2. Формы обучения	6
1.2.3. Срок освоения образовательной программы	6
1.2.4. Трудоёмкость ООП	6
1.2.5. Квалификация	7
1.2.6. Язык обучения	7
1.2.7. Требования к абитуриенту	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО	
4.1. Учебный план подготовки специалиста	12
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и аннотации программ учебных и производственных практик	12
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс	13
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	13
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	14
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	14
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО	
7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	17 18
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные документы для разработки ООП специалитета по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина специальности

#### 31.05.01 Лечебное дело

Нормативную правовую базу разработки ООП специалитета составляют:

- Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании» (с изменениями);
- Государственный образовательный стандарт высшего образования (ГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденный приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 17.07.2018 № 693-ОД;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ЛНР и Министерства здравоохранения ЛНР;
- Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики «О переходе образовательных учреждений высшего образования Луганской Народной Республики на государственные образовательные стандарты Луганской Народной Республики» от 24.10.2016 № 400;
- Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики «Об утверждении Типового положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования Луганской Народной Республики» от 20.04.2017 № 238;
- Устав ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ», утвержденный приказом Министерства здравоохранения ЛНР от 02.05.2017 № 209;
- Временное положение об организации учебного процесса с использованием кредитно-модульной системы обучения адаптированное к программам специалитета государственных образовательных стандартов ЛНР принятое на заседании ученого совета 06.06.2016 протокол № 3;
- Временное положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ» адаптированное к Программам специалитета государственных образовательных стандартов ЛНР принятое на заседании ученого совета 06.06.2016 протокол № 3;
- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования Луганской Народной Республики ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЛУГАНСКИЙ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ» утвржденного приказом ректора  
11.12.2017 № 121;

➤ локальные нормативные акты ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ.  
СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ»

## **1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (уровень специалитета)**

1.2.1. Цель образовательной программы специалитета – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Развитие у студентов необходимых личностных качеств, фундаментальной и практической направленности подготовки врача общей практики, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ» на отечественном и зарубежном рынках труда.

В области воспитания личности и гражданина общими целями является формирование общекультурных компетенций, в соответствии с ГОС ВО. Эти цели реализуются путем повышения у обучающихся уровня общенаучных знаний и умений, воспитания в них трудолюбия, ответственности, гражданственности, целеустремленности, организованности, коммуникативности, повышения их общей культуры и необходимого уровня социально-культурной толерантности.

В области профессиональной подготовки обучающихся общими целями ООП является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ГОС ВО. Формирование компетенций будет являться основой для реализации медицинской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста, в соответствии с высокими требованиями, предъявляемыми государством и обществом к выпускникам, а также обеспечит их востребованность на рынке труда.

1.2.2. Формы обучения: очная.

1.2.3.Срок освоения образовательной программы специалитета включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет.

1.2.4. Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Трудоемкость освоения студентом ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную специализацию в рамках одной специальности.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»**, который в полном объеме относится к базовой части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

### Структура программы специалитета

Таблица

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330
	Базовая часть	288-294
	Вариативная часть	36
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27-33
	Базовая часть	27-33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы специалитета		360

1.2.5. Квалификация. В результате освоения обучающимся ООП ВО ему присваивается квалификация «врач-лечебник».

1.2.6. Язык обучения: образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственных языках Луганской Народной Республики, а также гарантируется выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

1.2.7. Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Правила приёма ежегодно формируются Университетом на основе Порядка приёма в образовательные организации (учреждения) Луганской Народной Республики на обучение по образовательным программам высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

К видам профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета, относятся:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### ***- медицинская деятельность:***

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;



участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

**- организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

**- научно-исследовательская деятельность:**

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО**

Результаты освоения ООП ВО специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП специалитета выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**Общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

#### **Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

#### **Профессиональными компетенциями (ПК):**

##### ***медицинская деятельность:***

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам

самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

***организационно-управленческая деятельность:***

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17),

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

***научно-исследовательская деятельность:***

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

В соответствии с ГОС ВО специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом специалиста, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки специалиста**

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени, информации о теоретическом обучении, практиках и государственной итоговой аттестации на весь период обучения. На основе базового учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план. К учебному плану прилагается календарный учебный график.

##### **4.2. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин и аннотации программ учебных и производственных практик.**

По всем дисциплинам ООП 31.05.01. Лечебное дело разработаны рабочие программы, которые ежегодно актуализируются.

Рабочие программы дисциплин включают в себя наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; место дисциплины в структуре ООП; объём дисциплины в зачётных единицах с

указанием академических часов, выделенных на контактную работу преподавателя с обучающимися по видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся; темы (разделы) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной литературы; современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; материально – техническое обеспечение.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс**

Реализация ООП подготовки специалиста по специальности 31.05.01 Лечебное дело обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами профильных кафедр Университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ООП, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ООП, составляет не менее 65 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ООП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ООП, составляет не менее 10 %.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

ОПП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне её.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Содержание процесса воспитания в ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ» нацелено на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств выпускников вуза как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Исходя из поставленной цели, основными задачами воспитательной работы в Университете являются:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся;
- оказание студентам помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

- формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей университета; укрепление и развитие лучших вузовских традиций;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодёжи университета;
- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;
- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

Реализация воспитательных целей и задач в ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ» осуществляется посредством следующих направлений деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов;
- развитие органов студенческого самоуправления.

Также, в ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основных образовательных программ высшего образования соответствующего направления подготовки. С целью создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости образовательным процессом, в Университете ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, обеспечению их социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В Университете работает координационный совет по организации воспитательной работы, активно действует студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз самостоятельно решающие многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, а также быта студентов. Воспитание в рамках студенческого самоуправления реализуется путем:

- взаимодействия со студенческими общественными объединениями;

- поощрения их инициатив;
- создания условий для осуществления мероприятий культурно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной, патриотической и иной направленности;
- развития новых форм студенческого самоуправления (в рамках Студенческого совета, студенческого кураторства и др.).

Воспитательная работа осуществляется через учебный процесс и в форме индивидуальной работы со студентами, в процессе проведения различных мероприятий в студенческих группах, бесед со студентами, при работе с отстающими студентами. Деканы и их заместители тесно взаимодействуют со студенческим профкомом по социальным и другим вопросам.

Для студентов имеются доступные источники информации: сайт Университета, информационные стенды, специализированные папки, содержащие план внутривузовских мероприятий, расписание работы студенческих творческих коллективов Центра культуры и досуга студентов. Обучающиеся принимают активное участие в работе студенческого научного общества, участвуют в конференциях разного уровня, в олимпиадах, являются авторами и соавторами научных публикаций.

В ГУ ЛНР ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ» функционирует студенческая столовая, помимо этого имеются буфеты, расположенные в учебных корпусах и общежитиях университета. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет 100%, жилая площадь на одного студента составляет 6 м<sup>2</sup>. На территории Университета, в профилактории, расположен медицинский пункт. Также на территории есть современный научно-лечебный комплекс, аптека-студия, собственная стоматологическая поликлиника, 5 отраслевых научно-экспериментальных лабораторий, спортивный комплекс с тренажёрным залом, библиотека с электронным каталогом поиска информации и свободным Wi-Fi доступом, современный стадион.

Воспитание личности будущего специалиста, наряду с обучением, является важнейшей функцией системы высшего образования. Ведущая роль в воспитании студентов принадлежит профессорско-преподавательскому составу университета. Научно-педагогический работник всегда был воспитателем, но сегодня воспитание - это не одновременная передача опыта и оценочных суждений от старшего поколения к младшему, а взаимодействие и сотрудничество профессорско-преподавательского состава и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности.

Одним из наиболее важных элементов воспитания, оказывающих на студенческую молодёжь существенное влияние, является сама вузовская атмосфера, поэтому воспитательная среда формируется силами всех работников университета.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП**



### **7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП на соответствующих кафедрах университета создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов, итоговых модульных контролей и экзаменов;

- тесты и компьютерные тестирующие программы;

- примерную тематику рефератов и т.п.;

- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП специалитета**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Государственная итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утверждённым Положением о проведении государственной итоговой аттестации.