Приложение Е

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

По каждой учебной дисциплине как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта, разрабатываются рабочие программы. Содержание рабочих программ по дисциплинам рассматривается и утверждается решениями соответствующих кафедр «Луганского государственного медицинского университета имени Святителя Луки».

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть Блока 1 дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, специальность 14.03.01 Анатомия человека.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии.

Основывается на базе дисциплин: филологические дисциплины (грамматика, способы словообразования в русском и иностранном языках, лексический запас слов русского и иностранного языков).

Является основой для изучения дисциплин блоков 1-3 программы аспирантуры.

Цели и задачи дисциплины:

Цели:

1. Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку;
2. Формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
3. Овладение письменными и устными формами общения на иностранном языке, как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования;

4. Подготовка к выполнению экзаменационных заданий кандидатского минимума по иностранному языку.

Задачи:

1. Формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения и резюмирование текстов на иностранном языке;
2. Формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменной и устной профессиональной коммуникации на иностранном языке.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-1, УК-4, УК-6);

общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6);

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

“World Health Organization”, “Receiving the patient”, “Taking medical History”, “Disaster Epidemiology”, “Social history and telephone consultation”, “Examining the patient”, “Giving results”, “Nursing”, “Internal medicine”, “Me in the scientific world”.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный контроль (зачет) и итоговый контроль (экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (108 ч.), самостоятельная работа (36 ч.), подготовка к сдаче экзамена (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История и философия науки»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть Блока 1 подготовки аспирантов по направлению подготовки 30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, специальность 14.03.01 Анатомия человека.

Дисциплина реализуется кафедрой философии, правоведения, социальных и гуманитарных дисциплин.

Основывается на базе дисциплин «История», «Социология, политология», «Психология, педагогика», «Основы православной культуры», «Правоведение».

Является основой для изучения дисциплин блоков 1-3 программы аспирантуры.

Цель дисциплины – уяснение основных стратегий научного исследования и исторических оснований формирования научного знания.

Задачи:

– развитие у аспирантов способности осмысления актуальных проблем истории и философии науки как современной мировой традиции философского понимания природы науки;

– формирование научно-методологического мировоззрения на основе знания особенностей современной науки;

– совершенствование навыков научного осмысления действительности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного

мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональных компетенций:

– способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3).

профессиональных компетенций:

– способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-1);

– способность и готовность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ПК-3).

Содержание дисциплины:

Философия науки как часть философии. Статус философии науки в структуре философии. Философия науки и история науки: проблемы взаимоотношений. Мировоззренческие контексты науки. Метафизический и антиметафизический дискурсы в истории и философии науки. Онтология науки. Оппозиция научного реализма и инструментализма в истории и философии науки. Эпистемологическая проблематика науки. Научное знание как дифференцированная целостность, проблемы его истинности и обоснованности. Аксиология научного знания. Методология научного

познания. Научные наблюдения, измерения, эксперименты и их функции в научном познании.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный контроль (зачет) и итоговый контроль (экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), практические (60 часов) занятия, самостоятельная работа (36 часов) и подготовка к сдаче экзамена (36 часов).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Анатомия человека»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть обязательных дисциплин подготовки аспирантов по направлению 30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, специальность – 14.03.01 Анатомия человека.

Дисциплина реализуется кафедрой анатомии человека, оперативной хирургии и топографической анатомии.

Цель состоит в углубленном изучении наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 14.03.01 – «Анатомия человека», а именно, в формировании у аспирантов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, в приобретении навыков самостоятельного научного исследования и использовании научных методов познания теоретических и прикладных аспектов научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

1) формирование у аспиранта набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;

2) углубление и расширение теоретических знаний аспиранта о строении, функции и топографии органов и систем человека, их анатомо-топографическом взаимоотношении, индивидуальных и возрастных особенностях строения организма и вариантной изменчивости органов;

3) овладение методами и отдельными методиками научного исследования на основе современных достижений макро- и микроскопии в избранной области;

4) работа аспиранта с научной и прикладной литературой с использованием новых информационных технологий;

5) систематизация знаний, умений и навыков, необходимых для использования в будущей профессиональной деятельности аспиранта, как преподавателя, так и ученого;

6) воспитание аспиранта по традиционным принципам гуманизма и милосердия, привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах и трупохранилище.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5), общепрофессиональных компетенций (ОПК-4, ОПК-5) профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3) у аспиранта.

Содержание дисциплины: включает в себя 7 разделов – история анатомии; этические нормы; опорно-двигательный аппарат; спланхнология; сердечно-сосудистая система; центральная и периферическая нервные системы.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный контроль (зачет) и итоговый контроль (экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (54 часов), практические занятия (54 часов) и самостоятельная работа аспиранта (108 часов), экзамен (36 часов).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы методологии науки и организации научного исследования»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы подготовки аспирантов по направлению подготовки 30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, специальность 14.03.01 Анатомия человека.

Дисциплина реализуется кафедрой анатомии человека, оперативной хирургии и топографической анатомии. Дисциплина является базовой в обучении, необходимой для изучения профильных дисциплин, которые преподаются параллельно с данным предметом.

Цель: формирование системы мировоззренческих представлений о методологии научных исследований, требованиях к научному исследованию, его организации, документации, терминологическому аппарату.

Задачи: ознакомление с основами знаний методологии, методов и понятий научного исследования; формирование практических навыков и умений применения методологии научных методов, а также разработки проектов и программ проведения научного исследования; воспитание нравственных качеств и этических норм в процессе проведения научного исследования.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-3, УК-4, УК-6); общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины определяется планируемыми результатами обучения и направлено на подготовку аспиранта к решению профессиональных задач в сфере здравоохранения, образования и осуществлению следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области медицинских наук; преподавательская деятельность в медицинском ВУЗе. Введение в методологию научного исследования. Система методов

научного исследования. Цели и задачи научных исследований. Методология научного исследования в системе научного знания. Методы научного познания. Определение темы и этапы проведения исследований. Оценка измерений и выбор средств для проведения эксперимента. Теоретические методы исследования. Планирование эксперимента. Проведение эксперимента. Обработка и анализ экспериментальных данных. Модели исследований. Экспериментальные исследования. Классификация и этапы научно-исследовательских работ. Актуальность и научная новизна исследования. Практические подходы к внедрению результатов исследовательской деятельности в практику.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Рабочей программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (36 часов) занятия и самостоятельная работа (72 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные технологии в науке и медицине»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть обязательных дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, специальность 14.03.01 Анатомия человека.

Дисциплина реализуется кафедрой медицинской, биологической физики и информатики.

Цель освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в науке и медицине» состоит в: ознакомлении с современными информационно-коммуникационными технологиями, используемыми в медицине и здравоохранении; изучении принципов поиска, обработки, хранения и эффективного использования медико-биологической информации, данных и знаний для решения задач и принятия решений с помощью информационных технологий.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Формирование у аспирантов знаний о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации результатов клинических исследований, компьютеризации системы управления в системе здравоохранения;

2. Обучение аспирантов умениям использования стандартного и специального программного обеспечения для решения задач здравоохранения; средств информационной поддержки врачебных решений; автоматизированных медико-технологических систем.

3. Выработка у аспирантов методологической направленности, определяющей решение проблем доказательной медицины.

4. Формирование практических навыков использования прикладных программ для моделирования задач здравоохранения и их решения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-4); общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных (ПК-6) компетенций аспиранта.

Содержание дисциплины:

Информационные технологии в деятельности лечебных учреждений. Медицинские информационные системы. Экспертные системы в медицине. Моделирование в медицине. Автоматизация научной медицинской деятельности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, итоговый контроль (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Медико-биологическая статистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть обязательных дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, специальность 14.03.01 Анатомия человека.

Дисциплина реализуется кафедрой медицинской, биологической физики и информатики.

Цель освоения вариативного курса «Медико-биологическая статистика» состоит в овладении: теоретическими основами медико-биологической статистики; принципами формирования статистических совокупностей для дальнейшего их анализа; методами определения и анализа основных статистических показателей; методическими основами использования статистических критериев.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Обучение аспирантов основным теоретическим понятиям медико-биологической статистики и её роли в системе доказательной медицины.

2. Формирование у аспирантов системы знаний об основных этапах статистического исследования, его методических и практических аспектов.

3. Выработка практических умений и навыков использования методов медико-биологической статистики для анализа данных, их оценки и интерпретации с целью обоснования выводов.

4. Формирование навыков самостоятельного использования научной литературы.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1, УК-4), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3) и профессиональных (ПК-3) компетенций аспиранта.

Содержание дисциплины: выборочный метод в статистике, относительные величины и статистические показатели, факторы риска, методы стандартизации, ряды динамики и их анализ, графические методы в статистике, параметрические и непараметрические методы проверки статистических гипотез, анализ взаимосвязи между исследуемыми параметрами статистических совокупностей.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, итоговый контроль (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы педагогики высшей школы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть Блока 1 дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, специальность 14.03.01 Анатомия человека.

Дисциплина реализуется кафедрой философии, правоведения, социальных и гуманитарных наук.

Цель:

1. Формирование у аспирантов базовых знаний по педагогике высшей школы, их практического использования в реальной педагогической деятельности.

2. Овладение нормами организации педагогического процесса, знакомство и осмысление педагогических идей, традиционных и инновационных технологий педагогического процесса в вузе.

3. Формирование у аспирантов профессиональной компетентности в области преподавательской деятельности.

4. Формирование нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации.

5. Овладение культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития.

Задачи:

1. Углубленное изучение психологических, теоретических, методологических основ организации и реализации педагогического процесса в высшей школе;

2. Изучение принципов построения содержания высшего медицинского образования и его психолого-педагогических компонентов;

3. Освоение традиционных и современных инновационных методов, форм, приемов обучения студентов в вузе.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-3,УК-6); общепрофессиональных компетенций (ОПК-2) и профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Педагогика высшей школы как наука. Структура и понятие высшего образования. История и современное состояние высшего образования. Компетентностный подход в высшем образовании. Основы дидактики высшей школы. Технологии и методы обучения в современной высшей школе. Инновации в высшем образовании и педагогической деятельности преподавателя вуза. Формы организации обучения в вузе. Лекция. Семинар и практическое занятие под руководством преподавателя. Организация самостоятельной работы студентов. Контроль и оценка знаний студентов. Личность преподавателя высшей школы. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы. Юность: становление смыслов и целостности процесса саморазвития. Психолого-педагогические основы формирования личности студента как будущего специалиста с высшим образованием. Воспитательная система в вузе.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, итоговый контроль (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (72 часа) занятия и самостоятельная работа аспиранта (108 часов).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психология педагогической деятельности и основы ее организации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть Блока 1 дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, специальность 14.03.01 Анатомия человека.

Дисциплина реализуется кафедрой философии, правоведения, социальных и гуманитарных наук.

Цель:

1. Формирование у аспирантов базовых знаний по педагогике высшей школы, их практического использования в реальной педагогической деятельности.

2. Овладение нормами организации педагогического процесса, знакомство и осмысление педагогических идей, традиционных и инновационных технологий педагогического процесса в вузе.

3. Формирование у аспирантов профессиональной компетентности в области преподавательской деятельности.

4. Формирование нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации.

5. Овладение культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития.

Задачи:

1. Углубленное изучение психологических, теоретических, методологических основ организации и реализации педагогического процесса в высшей школе;

2. Изучение принципов построения содержания высшего медицинского образования и его психолого-педагогических компонентов;

3. Освоение традиционных и современных инновационных методов, форм, приемов обучения студентов в вузе.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-3, УК-6); общепрофессиональных компетенций (ОПК-2), профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Психология и педагогика высшей школы как наука. Общие основы психологии высшей школы. Структура и понятие высшего образования. История и современное состояние высшего образования. Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. Психология преподавания и проблемы обучения в высшей школе. Субъекты образовательного процесса в высшей школе. Психолого-педагогические основы формирования личности студента как будущего специалиста с высшим образованием. Человек: индивид, личность, индивидуальность. Социально-педагогический и психологический портрет современного студента. Развитие личности в обучении. Психофизиология студенческого возраста. Юность: становление смыслов и целостности процесса саморазвития. Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы. Педагог и общество. Личность преподавателя вуза. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы. Профессиональная этика преподавателя высшей школы. Психология педагогического общения в образовательном пространстве высшей школы. Инновации в высшем образовании и педагогической деятельности преподавателя вуза. Психологические основы воспитания и управления в высшей школе. Воспитательная система в вузе.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, итоговый контроль (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (72 часа) занятия и самостоятельная работа аспиранта (108 часов).