**Критерии оценивания знаний и умений студентов**

**1. Теоретическая часть**

А. Тестирование

Каждый студент на протяжении 60 мин решает 60 тестовых заданий. Максимальное количество балов за решение тестовых заданий – 25 балов (каждый правильный ответ – 0,42 балла). Суммарное количество балов, которое получает студент за решение тестовых заданий, подсчитывается путем умножения количества правильных ответов на 0,42 балла. Сумма округляется до целого числа.

Б. Решение ситуационных задач – 10 баллов

|  |  |
| --- | --- |
| 10 | Обоснование решения и полный ответ на все вопросы к задаче. |
| 9-8 | Правильный ответ на вопросы к задаче без обоснования. |
| 7-6 | Неполный ответ на вопросы к задаче. |
| 5-4 | Неполный ответ на вопросы к задаче, ошибки в трактовке результатов дополнительных методов исследования. |
| 3-1 | Частично неправильные ответы на вопросы к задаче. |
| 0 | Неспособность трактовать условия задачи и неправильная оценка результатов дополнительных методов обследования. |

В. Ответы на теоретические вопросы – 15 баллов

|  |  |
| --- | --- |
| 15-11 | Полный ответ на основные и дополнительные вопросы. |
| 10-6 | Частично не полный ответ на основные и дополнительные вопросы. |
| 5-1 | Не полный ответ на основные вопросы и ошибки при ответе на дополнительные. |
| 0 | Не верные ответы на основные и дополнительные вопросы. |

1. **Практическая часть**

А. Курация больного – максимальное количество балов -15

*А.1. Объективное обследование больного – 5 баллов*

|  |  |
| --- | --- |
| 5 | Качественная демонстрация объективных методов обследования больного. |
| 4 | Несущественные ошибки при обследовании. |
| 3 | Существенные ошибки при объективном обследовании больного. |
| 2-1 | Неспособность технически правильно проводить объективное обследование при знании последовательности и физикальных методов обследования больного. |
| 0 | Неспособность проводить обследование больного. |

А.2. *Обоснование диагноза и его формулировка – 4 балла.*

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | Качественное синдромное обоснование диагноза и его формулирование в соответствии с классификацией. |
| 3 | Незначительные ошибки в обосновании диагноза и использовании классификации. |
| 2-1 | Неполное обоснование диагноза и ошибки в классификации. |
| 0 | Неспособность обосновать диагноз. |

*А.3. Составление плана дополнительных методов обследования* – 3 балла

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | Полный обоснованный перечень дополнительных обследований в соответствии с диагнозом. |
| 2 | Неполный перечень дополнительных обследований. |
| 1 | Отсутствие среди дополнительных методов обследования важных для постановки диагноза. |
| 0 | Неспособность назначить обязательные методы обследования. |

*А.4. План лечения – 3 балла*

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | Полный план (немедикаментозного и медикаментозного) лечения. |
| 2 | Незначительные ошибки в плане лечения. |
| 1 | Отсутствие в плане лечения основных групп лекарственных средств, необходимых для лечения больного. |
| 0 | Назначение лекарственных средств без учета показаний, противопоказаний и побочных действий препаратов. |

Б. Трактовка лабораторных результатов – 7 баллов

|  |  |
| --- | --- |
| 7-5 | Правильная трактовка результатов лабораторных анализов и знание при каких клинических ситуациях происходят их изменения. |
| 4-1 | Правильная трактовка результатов лабораторных анализов при неполном знании для каких заболеваний характерны их изменения. |
| 0 | Неправильная трактовка анализов. |

В. Интерпретация результатов инструментальных методов исследования - 8 баллов

|  |  |
| --- | --- |
| 8-6 | Представление правильного заключения с обоснованными пояснениями. |
| 5-3 | Правильное заключение без пояснения. |
| 0 | Ошибочная интерпретация результатов исследования. |

Максимальное количество баллов итогового контроля – 80, текущей успеваемости – 120, общее количество баллов за модуль – 200.

*Шкала конвертации баллов по дисциплине в традиционную оценку*

|  |  |
| --- | --- |
| Среднее количество баллов по дисциплине | Традиционная оценка по 4-х бальной шкале |
| 122-139 | 3 |
| 140-169 | 4 |
| 170-200 | 5 |