УТВЕРЖДАЮ

ДЕКАН СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

«30» августа 2024 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. И.В. Бобрышева

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**практических занятий по «ГИГИЕНЕ»**

**для студентов 3 курса стоматологического факультета**

**на осенний семестр 2024-2025 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема практического**  **занятия** | **Вопросы, подлежащие**  **изучению** | **Перечень**  **практических**  **навыков** | **Объём в часах** | **Дата** | **Ауд.** |
| **1.** | Гигиеническая оценка среды обитания человека. Заболевания, возникающие под влиянием неблагоприятного микроклимата. Методика гигиенической оценки микроклимата и загрязнения воздушной среды основных помещений. Гигиеническая оценка вентиляции. Кондиционирование воздуха.  Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений. Методика расчёта и оценки светового режима основных помещений. | Понятие о микроклимате и факторах, его формирующих. Приборы для измерения и правила работы с ними. Механизмы теплообмена и терморегуляции.  Гигиенические требования к естественному освещению помещений. Методика оценки освещения помещений геометрическими методами при предварительном и текущем санитарном надзоре (определение светового коэффициента, угла падения, угла отверстия, коэффициента глубины заложения помещения). Методика оценки освещения помещений светотехническим методом. Измерение освещенности люксметром. Методика оценки инсоляционного режима помещений. Влияние искусственного освещения на функциональное состояние ЦНС, работоспособность, на функции зрения. | 1. Самостоятельно проводить изучение и оценку параметров микроклимата помещений.  2. Определять и оценивать геометрические показатели естественного освещения помещений.  3. Измерять, оценивать освещенность люксметром и определять коэффициент естественного освещения (КЕО) помещений и давать им гигиеническую оценку.  4. Оценивать режим инсоляции помещений.  5. Измерять уровень освещенности, яркости и других показателей инструментальными и расчетными методами.  6. Давать комплексную гигиеническую оценку искусственного освещения помещений и рабочих мест с учетом характера зрительной работы и назначения помещений.  7. Решать ситуационные задачи. | 3 | 02-06.09.  2024 | Кафедра |
| **2.** | Санитарная экспертиза основных продуктов питания. Гигиеническая оценка методов консервирования. Санитарная экспертиза консервов и концентратов. Исследование витаминной ценности продуктов питания. Определение витаминной обеспеченности организма витаминами. | Пищевые продукты, их классификация, гигиеническая характеристика. Государственные стандарты и гигиенические нормативы продуктов пищевой промышленности, сертификаты качества рыночных продуктов. Условия хранения пищевых продуктов, сроки реализации скоропортящихся продуктов и готовой пищи. Правила кулинарной обработки пищевых продуктов с целью хранения их доброкачественности, витаминов, предотвращения заболеваний пищеварительной системы (гастритов, язв желудка и других).  Показатели качества и признаки порчи мясных продуктов (говядины, свинины, баранины, птицы и т.д.), фальсификации молока и молочных продуктов, хлеба, хлебобулочных, кондитерских изделий, печенья, зерновых продуктов.  Показатели качества и признаки порчи консервов (мясных, рыбных, овощных и других).  Показатели качества и признаки порчи свежих и квашеных овощей.  Пищевые добавки, их назначение, гигиеническая характеристика.  Витамины как необходимая составная часть пищевого рациона человека, их классификация, физиологическая роль в организме.  Наиболее частые гиповитаминозы в индивидуальном и коллективном питании, их причины.  Симптоматические, клинические и биохимические признаки гиповитаминоза С, функциональные пробы его диагностики.  Гиповитаминозы и методы их диагностики.  Методы и средства профилактики гиповитаминозов. | 1. Отбирать пробы продуктов и готовых блюд, отправлять для лабораторного анализа, заполнять сопроводительный бланк.  2. Оценивать органолептические качества и признаки порчи пищевых продуктов.  3. Пользоваться Госстандартами и другими нормативными документами при оценке результатов лабораторного анализа пищевых продуктов и готовых блюд. Составлять экспертный вывод по этим результатам.  4. Определять гиповитаминозы, авитаминозы при индивидуальном и коллективном питании.  5. Организовывать профилактику гиповитаминозов и оценивать ее эффективность.  6. Решать ситуационные задачи. | 3 | 09-13.09.  2024 | Кафедра |
| **3.** | Пищевые отравления. Определение, классификация. Профилактика пищевых отравлений. Санитарно-гигиеническое обследование пищеблока. | Пищевые отравления, их определение и классификация. Методика расследования причин пищевых отравлений. Документы, которые оформляются в процессе и при завершении расследования пищевого отравления.  Профилактические мероприятия по ликвидации и предотвращению пищевых отравлений в лечебных учреждениях, на предприятиях общественного питания и в быту.  Основные типы пищевых блоков и гигиенические требования к их эксплуатации; требования к помещениям и оборудованию буфетных в стационарных отделениях больницы.  Предварительный и текущий санитарный надзор за организацией питания в больнице.  Список основных диет и их краткая характеристика. Задачи и обязанности врача-диетолога.  Личная гигиена работников пищеблоков больниц и учреждений общественного питания. | 1. Определять вид пищевого отравления, обеспечивать медицинскую помощь пострадавшим.  2. Организовывать и проводить расследование и определять причину (пищевой продукт или блюдо) пищевого отравления.  3. Организовывать профилактические мероприятия по ликвидации причин пищевого отравления и их предупреждение (предотвращение).  4. Проводить санитарное обследование пищевого блока больницы (набор помещений, планирование и оснащение цехов, санитарный режим их содержания, особенности личной гигиены работников и т.д.).  5. Решать ситуационные задачи. | 3 | 16-20.09.  2024 | Кафедра |
| **4.** | Оценка фактического питания студента. | Закон количественной и качественной адекватности питания здорового взрослого человека. Основной обмен, коэффициент физической активности взрослого трудоспособного человека. Методика расчета суточных энергозатрат человека с учетом коэффициента физической активности. Методика расчета суточной потребности здорового взрослого человека в нутриентах. | 1. Рассчитать величину суточной потребности в питании.  2. Рассчитать нормы суточной потребности в основных нутриентах – белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах.  3. Решать ситуационные задачи. | 3 | 23-27.09-2024 | Кафедра |
| **5.** | **Итоговое занятие № 1** по разделам: «Профилактическая медицина. Гигиенические аспекты питания». | Контроль теоретических знаний и практической подготовки. Компьютерное тестирование. | Контроль знаний и практической подготовки по разделу «Профилактическая медицина. Гигиенические аспекты питания». | 3 | 30.09.-04.10.24 | Кафедра |
| **6.** | Гигиенические требования к размещению и планировке лечебных организаций различного профиля. Методика экспертизы стоматологической поликлиники. Профессиональные заболевания и отравления. Общие меры профилактики профессиональных отравлений химическими веществами. Реферативные сообщения по теме: «Санитарно-токсиколо-гическая характеристика некоторых промышленных ядов и заболевания зубов и полости рта, вызываемые ими». | Гигиенические требования к расположению земельного участка больницы, ее планированию и зонированию. Гигиенические требования к микроклимату, вентиляции, естественному и искусственному освещению больничных помещений различного назначения. Гигиенические и противоэпидемические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций. Методика санитарно-гигиенического обследования и оценки земельного участка больницы и генерального плана больничного участка. | 1. Определять и оценивать по строительным чертежам ситуационного и генерального планов размещение и зонирование территории ЛПО и площади земельного участка.  2. Самостоятельно проводить обследование земельного участка.  3. Решать ситуационные задачи. | 3 | 07-11.10.  2024 | Кафедра |
| **7.** | Гигиеническая оценка производственной пыли. Профессиональные заболевания, связанные с повышенной запылённостью. Методика отбора проб воздуха. Меры профилактики пылевой патологии.  Шум, вибрация. Их влияние на организм. Гигиеническая оценка производственного шума и вибрации. | Химический состав атмосферного и выдыхаемого воздуха. Основные источники загрязнения воздуха помещений разного назначения. Критерии и показатели загрязнения воздуха (физические, химические, бактериологические). Влияние различных концентраций диоксида углерода на организм. Меры профилактики пылевой патологии.  Звук, шум. Определение понятия. Физические характеристики шума, единицы его измерения. Интенсивность звука, определение понятия громкости. Классификации шума. Специфическое и неспецифическое воздействие шума. Шумовая болезнь. Понятие звукового комфорта, меры борьбы с шумом.  Определение вибрации. Классификация вибраций. Физические характеристики вибрации. Виброскорость и виброускорение. Единицы измерения параметров вибраций, их спектральный состав. Биологическое действие вибрации, основные симптомы вибрационной болезни. Приборы для измерения уровней и спектрального состава шума и вибрации, порядок работы с ними. Меры по снижению неблагоприятного воздействия шума и вибрации на организм человека. Основы и принципы гигиенического нормирования шума и вибрации. | 1. Определять концентрацию углекислого газа в воздухе и оценивать степень чистоты воздушной среды помещений.  2. Рассчитывать необходимый и фактический объем и кратность воздухообмена помещений, воздушный куб.  3. Определять слуховой порог с помощью аудиометра.  4. Пользоваться шумомером и анализатором спектра шума и вибрации.  5. Решать ситуационные задачи. | 3 | 14-18.10.  2024 | Кафедра |
| **8.** | Радиационная безопасность и санитарно-дозиметрический контроль при работе с источниками ионизирующего излучения. Гигиена труда при работе с открытыми и закрытыми источниками ионизирующего излучения. Расчёт защиты от внешнего облучения. | Ионизирующие излучения, используемые в производстве, науке, медицине, их источники. Качественные и количественные характеристики ионизирующих излучений. Виды доз, единицы их измерения. Мощности доз. Основные виды лучевых поражений организма и условия их возникновения. Острая и хроническая лучевая болезнь, условия возникновения, этапы протекания, основная симптоматика. Методы и средства радиационного и медицинского контроля при работе с источниками ионизирующей радиации. | 1. Выполнять подготовку приборов радиационного контроля к работе, проводить измерения, снимать показания с приборов, оценивать результаты.  2. Выполнять математические расчеты, пользоваться при расчетах микрокалькуляторами или персональными компьютерами.  3. Пользоваться справочно-нормативными материалами.  4. Решать ситуационные задачи. | 3 | 21-25.10.  2024 | Кафедра |
| **9.** | **Итоговое занятие № 2** по разделам: «Гигиена ЛПУ», «Гигиенические проблемы санитарной помощи работающим в промышленности. Организация и проведение профилактических мероприятий». | Контроль теоретических знаний и практической подготовки. Компьютерное тестирование. | Контроль знаний и практической подготовки по разделу «Гигиена ЛПУ. Гигиенические проблемы санитарной помощи работающим в промышленности. Организация и проведение профилактических мероприятий». | 3 | 28.10.-01.11.24 | Кафедра |
| **10.** | Гигиеническая оценка качества питьевой воды и источников водоснабжения. Отбор проб воды для исследования. Способы улучшения качества питьевой воды. Выбор дозы коагулянта для осветления воды. Определение рабочей дозы хлора. Определение остаточного хлора в водопроводной воде. | Классификация природных источников водоснабжения, условия формирования в них воды и их сравнительная характеристика. Основные гигиенические требования к качеству воды источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Классификация методов улучшения качества воды при централизованной системе водоснабжения. Методы обеззараживания воды, их классификация и гигиеническая характеристика. Источники и показатели загрязнения и эпидемиологической безопасности воды – органолептические, химические, бактериологические, их гигиеническая характеристика. Санитарный надзор за местными системами водоснабжения. Обустройство и эксплуатация колодцев, каптажей. Санация колодцев. Методика чтения анализов и экспертная оценка питьевой воды. Принцип методики определения остаточного хлора в воде и его гигиеническое нормирование. | 1. Давать гигиеническую оценку качества питьевой воды по данным санитарного обследования источников водоснабжения и результатам лабораторного анализа воды.  2. Давать гигиеническую оценку различным методам улучшения качества воды и эффективности эксплуатации отдельных сооружений и средств, используемых с этой целью.  3. Разрабатывать комплекс мер по улучшению качества воды и профилактики заболеваний, связанных с качеством воды.  4. Решать ситуационные задачи. | 3 | 04-08.11.  2024 | Кафедра |
| **11.** | Гигиенические принципы организации и проведения санитарного надзора за питанием и водоснабжением войск в чрезвычайных ситуациях и в военное время. Экспертиза пищевых продуктов в условиях применения оружия массового поражения (ОМП). Табельные средства улучшения качества питьевой воды в полевых условиях. | Организация полевого водоснабжения военных и гражданских формирований. Пункты водоснабжения, пункты водозабора. Виды обработки воды в полевых условиях, их характеристика. Методы и табельные средства очистки, обеззараживания, опреснения, дезактивации воды в полевых условиях.  Рациональное (полноценное) питание, условия его обеспечения. Физиологические нормы питания как основа его полноценности и адекватности потребностям организма. Организация питания военнослужащих и гражданских формирований в полевых условиях при чрезвычайных ситуациях и во время войны, его формы (коллективное, групповое, индивидуальное). Батальонные пункты питания, типы полевых кухонь, других средств.  Военные пайки, пайки формирований гражданской обороны, их гигиеническая характеристика.  Пищевые концентраты, сухие пайки, рационы выживания как средства питания личного состава формирований в острый период катастроф, военных действий, других чрезвычайных ситуаций. | 1. Определять активность препаратов для хлорирования воды, определять дозу хлора для обеззараживания воды с хлорпотребностью.  2. Оценивать эффективность очистки, обеззараживания, опреснения воды.  4. Оценивать питание личного состава формирований различными методами.  5. Организовать и проводить медицинский контроль полноценности питания личного состава формирований (и пострадавшего населения) и необходимые профилактические меры его обеспечения.  6. Проводить медицинские мероприятия при возникновении алиментарных, инфекционных кишечных заболеваний, гельминтозов, пищевых отравлений, поражений через пищу сильнодействующими отравляющими (СДОВ), радиоактивными веществами, расследовать причины их возникновения, проводить профилактику.  7. Решать ситуационные задачи. | 3 | 11-15.11.  2024 | Кафедра |
| **12.** | **Итоговое занятие № 3** по разделам: «Гигиена воды и водоснабжения. Санитарный надзор за питанием и водоснабжением войск при чрезвычайных ситуациях и в военное время». | Контроль теоретических знаний и практической подготовки. Компьютерное тестирование. | Контроль знаний и практической подготовки по разделам «Гигиена воды и водоснабжения». | 3 | 18-22.11.  2024 | Кафедра |
| **13.** | Методы оценки физического развития детей и подростков. Методы изучения и анализа показателей, характеризующих состояние здоровья индивидуума и коллектива. Методика изучения факторов окружающей среды на состояние здоровья детей в организованных коллективах. | Общие закономерности роста и развития детского и подросткового организма. Критерии оценки и показатели здоровья детей и подростков. Возрастная периодизация. Акселерация роста и развития. Особенности распределения детей и подростков по группам здоровья. Правила антропометрии. Понятие о биологическом и календарном возрасте. Показатели уровня биологического развития детей и подростков Методы оценки физического развития индивидуума (метод сигмальных отклонений с оценкой профиля физического развития, метод оценки по шкале регрессии по росту, центильный метод; комплексный метод). Методы оценки состояния здоровья и физического развития организованных детских коллективов. | 1. Осуществлять оценку физического развития детей и подростков.  2. Проводить определение групп здоровья.  3. Проводить определение соматометрических, соматоскопических и физиометрических показателей физического развития детей и подростков.  4. Владеть методиками оценки физического развития детей и подростков.  5. Решать ситуационные задачи. | 3 | 25-29.11.  2024 | Кафедра |
| **14.** | Гигиеническая оценка физического воспитания в детских и подростковых учреждениях: анализ организации и проведения уроков физического воспитания, методы медицинского контроля за физическим воспитанием и закаливанием детей и подростков, за местами проведения физического воспитания и спортивным оборудованием. Гигиенические требования к одежде и обуви. | Гигиенические принципы рациональной организации физического воспитания детей и подростков. Виды, средства и формы физической культуры. Понятие о двигательной активности. Научные основы количественного измерения и гигиенической оценки двигательной активности. Профилактика гипокинезии. Гигиенические основы оценки урока физической культуры. Гигиенические требования к местам проведения занятий физической культурой. Врачебный контроль за организацией занятий физической культурой и гигиенические аспекты медицинского обеспечения физического воспитания детей и подростков. Гигиенические основы закаливания организма детей и подростков, его основные виды, принципы и способы организации. Понятие о профессиональном отборе. Методики прогнозирования профессиональной успешности. | 1. Осуществлять гигиеническую оценку организации физического и трудового обучения детей и подростков.  2. Проводить профессиональный отбор и прогнозирование успешности профессиональной деятельности учеников.  3. Решать ситуационные задачи. | 3 | 02-06.12.  2024 | Кафедра |
| **15.** | Возрастные морфофункциональные особенности детского организма. Состояние здоровья детей и подростков. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены (подготовка и защита рефератов). | Подготовка и защита рефератов. | 1. Овладение навыками написания и создания докладов на студенческих теоретических конференциях. | 3 | 09-13.12.  2024 | Кафедра |
| **16.** | **Итоговое занятие № 4** по разделу «Гигиена детей и подростков». | Контроль теоретических знаний и практической подготовки. Компьютерное тестирование. | Контроль знаний и практической подготовки по разделу «Гигиена детей и подростков». | 3 | 16-20.12.  2024 | Кафедра |
| **17.** | **Итоговое** компьютерное тестированиепо дисциплине «Гигиена». | Компьютерное тестирование по дисциплине «Гигиена». | Контроль знаний и навыков по всем разделам гигиены. | 2 | 23-27.12.  2024 | Кафедра |
| **18.** | **Зачёт** по всем разделам дисциплины «Гигиены». | Демонстрация практических навыков и умений по дисциплине «Гигиены». | Контроль знаний и умений по дисциплине «Гигиена». | 2 | 30.12.24-  03.01.25 | Кафедра |
| **Всего:** | | | | **52 часов** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНО  на заседании кафедры гигиены и экологии  «30» августа 2024 г.  Зав. кафедрой проф. \_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Витрищак | СОГЛАСОВАНО  ЦМК по фундаментальным дисциплинам  «30» августа 2024 г.  Председатель ЦМК проф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Кащенко |