

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России)**

Кафедра гигиены и экологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебной работе

доцент В.В. Бибик

« 28 » 04 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГИГИЕНА»**

Направление подготовки: **31.00.00 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»**

Специальность: **31.05.01 «Лечебное дело»**

Форма обучения: **очная**

Курс – II-III

Семестр – IV-V

Лекции – 24 часа

Практические занятия – 104 часов

Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 88 часа

Экзамен – 36 часов

ВСЕГО – 252 часа

Луганск, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 года № 988.

2. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина, по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Квалификация: врач-лечебник.

3. Рабочий учебный план специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России « 04 » мая 2023 г., протокол № 5 .

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры гигиены и экологии « 18 » апреля 2023 г., протокол № 10 .

Заведующий кафедрой, профессор  С.В. Витрищак

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании профильной цикловой методической комиссии по фундаментальным дисциплинам от « 28 » апреля 2023 г., протокол № 5 .

Председатель цикловой комиссии, профессор  С.А. Кащенко

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и утверждена на заседании кафедры гигиены и экологии « 10 » августа 2024 г., протокол № 1 .


Заведующий кафедрой, профессор  С.В. Витрищак

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании профильной цикловой методической комиссии по фундаментальным дисциплинам от « 30 » августа 2024 г., протокол № 1 .

Председатель цикловой комиссии, профессор  С.А. Кащенко

Разработчики:

Зав. кафедрой, профессор

 С.В. Витрищак

Доцент кафедры

 И.А. Погорелова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА» (далее – дисциплина)

Цель: выработка у студентов осознанного понимания связи здоровья с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью как предпосылки их активного участия в проведении эффективных мероприятий по профилактике заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний об основных факторах окружающей среды: качество воздуха, микроклимат, освещение, водоснабжение, питание, а также о гигиенических подходах к оценке условий труда в лечебно-профилактических учреждениях, включая режим и характер трудовой деятельности;
- освоение студентами методов определения и оценки на соответствие гигиеническим нормативам микроклимата, освещения и воздухообмена помещений лечебно-профилактических учреждений;
- освоение студентами методики отбора проб воздуха, их анализа, определение степени загрязнения вредными веществами воздуха помещений лечебно-профилактических учреждений;
- освоение студентами методов определения и оценки качества питьевой воды и воды водоисточников на соответствие гигиеническим нормативам;
- освоение студентами методики проведения анализа и оценки энергетической и пищевой ценности суточного рациона питания с учетом интенсивности трудовых процессов, а также оценки рациональности режима питания и статуса питания индивида;
- освоение студентами методов определения и оценки санитарно-гигиенических условий работы и режима эксплуатации лечебно-профилактических учреждений;
- формирование у студентов умения выявлять нарушения санитарно-гигиенического и противозидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях;
- формирование у студентов умения использовать основные нормативные документы в области гигиены и физиологии труда, аттестации рабочих мест для принятия управленческих решений;
- формирование у студентов способности осуществлять мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний, поддержанию высокого уровня работоспособности;
- формирование у студентов навыков санитарно-просветительной работы с населением.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

2.1. Дисциплина «Гигиена» относится к **Блоку 1. Базовая часть.**

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение);
- в цикле естественнонаучных дисциплин (мед. биофизика, биохимия, мед. биология, медицинская информатика, анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология);
- в цикле профессиональных дисциплин (пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни, топографическая анатомия с оперативной хирургией, общая хирургия, лучевая диагностика и лучевая терапия, радиационная медицина, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по данной специальности: **универсальных (УК)** и **общепрофессиональных (ОПК)**.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции УК-8	Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8. Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации; ИД-2 УК-8. Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи.
Обще-профессиональные компетенции ОПК-2	Проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-2. Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2. Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-3 ОПК-2. Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.

4. ИЗУЧЕНИЕ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ПОЛУЧЕНИЕ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

1. Основы законодательства по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.
2. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.
3. Факторы формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические).
4. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов.
5. Гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению.

6. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.

7. Методы санитарно-просветительной работы.

Уметь:

1. Осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику заболеваний, диспансеризацию здоровых и больных.

2. Организовывать и участвовать в проведении профилактических, гигиенических и противозидемических мероприятий.

3. Анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, и качество медицинской помощи.

4. Пропагандировать здоровый образ жизни, значение занятий физической культурой для здоровья.

5. Оценивать: индивидуальное питание с использованием расчётных и клинико-лабораторных методик; рационы питания организованных коллективов и давать рекомендации по их коррекции; качество пищевых продуктов; качество питьевой воды по данным лабораторного анализа; условия пребывания больных в стационарах различного типа по данным микроклимата, инсоляции и вентиляции лечебных помещений; систему радиационной защиты при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений; соматометрические, соматоскопические и физиометрические показатели физического развития разного возраста и пола; физическое развитие детей с помощью стандартов, шкал регрессий, центильных таблиц; степень зрелости ребёнка в дошкольном и школьном возрасте; режим и условия обучения школьников (режим дня, учебных занятий, организацию физического воспитания, медицинское обслуживание).

6. Отбирать пробы пищевых продуктов и готовых блюд для направления их на лабораторные исследования.

7. Осуществлять: контроль организации питания в лечебных, детских и других учреждениях; контроль осветления воды и её обеззараживанием в полевых условиях.

8. Проводить: оценку санитарного состояния и режима работы пищеблока; санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам.

9. Расследовать случаи пищевых отравлений, оформлять соответствующую документацию.

10. Самостоятельно работать с нормативной и справочной литературой, вести учетно-отчетную документацию.

11. Эффективно вести работу по санитарному просвещению среди больных, членов их семей и медицинского персонала.

Владеть:

1. Методикой оценки состояния общественного здоровья.

2. Методикой интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.

5. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем	64	
Аудиторные занятия (всего)		
В том числе:		
Лекции	12	IV
Практические занятия	52	
Самостоятельная работа (всего)	44	
В том числе:		
Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, подготовка ответов на контрольные вопросы, аналитическая обработка текстов, ознакомление с нормативными документами.	30	IV
Освоение тем, отведенных для самостоятельного изучения	14	
Вид промежуточной аттестации:	зачёт	зачёт
Контактная работа обучающихся с преподавателем	64	
Аудиторные занятия (всего)		
В том числе:		
Лекции	12	V
Практические занятия	52	
Самостоятельная работа (всего)	44	
В том числе:		
Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, подготовка ответов на контрольные вопросы, аналитическая обработка текстов, ознакомление с нормативными документами.	30	V
Освоение тем, отведенных для самостоятельного изучения	14	
Вид аттестации: экзамен	36	экзамен
Общая трудоёмкость: 7 зачётных единиц	252	

6. НАЗВАНИЕ ТЕМ ЛЕКЦИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		IV	V
1.	Вводная лекция. Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Связь гигиены с другими науками. Значение гигиены в деятельности врача. Профилактическое направление гигиены. Методы гигиенических исследований. Экология человека.	2	
2.	Загрязнение атмосферы как важная гигиеническая и экологическая проблема. Самоочищение воздуха и его санитарная охрана.	2	
3.	Экология как наука. Современное состояние. Среда обитания.	2	

	Экологические факторы. Гигиенические проблемы городов. Гигиена жилых и общественных зданий. Здоровье населения и окружающая среда.		
4.	Гигиена воды и водоснабжения населённых мест.	2	
5.	Основы гигиены питания.	2	
6.	Гигиена почвы.	2	
7.	Гигиенические требования к планировке, оборудованию лечебно-профилактических учреждений. Современные проблемы больничного строительства. Гигиенические мероприятия оптимизации условий нахождения больных в лечебных учреждениях. Внутрибольничные инфекции. Методы их профилактики.		2
8.	Гигиена ионизирующих излучений.		2
9.	Гигиена труда и охрана здоровья работающих, в том числе охрана здоровья медицинских работников.		2
10.	Глобальные экологические проблемы. Экологические аспекты добычи сланцевого газа: основные вопросы и пути решения.		2
11.	Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Основы курортологии. Эколого-гигиенические аспекты санаторно-курортного лечения.		2
12.	Лечебно-профилактическое питание.		2
Всего часов:		12	12
ИТОГО:		24	

7. НАЗВАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название тем практических занятий	Форма контроля	Объем по семестрам	
			IV	V
1-2.	Исследование и санитарная оценка элементов микроклимата.	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование	6	
3.	Гигиеническое исследование комплексного действия метеорологического фактора. Гигиеническое исследование реакции организма на воздействие температуры воздуха (подготовка и защита реферата).	Опрос, тестирование	3	
4.	Методика исследования и санитарная оценка загрязнения воздуха рабочей зоны пылью, газообразными веществами (CO ₂) и микроорганизмами.	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование	3	
5.	Методика исследования и санитарная оценка освещенности лечебных, жилых и общественных зданий.	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование	3	
6.	Гигиеническое исследование реакции организма на воздействие освещения помещений.	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование	3	
7.	Исследование и санитарная оценка магнитных и электрических полей и радиоволнового электромагнитного излучения. Методика исследования реакции организма на воздействие статического электрического поля (подготовка и защита реферата).	Опрос, тестирование	3	
8.	Исследование и санитарная оценка инфракрасного и ультрафиолетового	Опрос, решение ситуационных	3	

	излучений.	задач, тестирование		
9.	Методика исследования и санитарная оценка механических колебаний.	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование	3	
10.	Гигиеническое исследование реакции организма на воздействие шума.	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование	3	
11.	Гигиена воды и водоснабжения. Способы улучшения качества воды.	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование	3	
12.	Санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения. Исследование витаминной обеспеченности организма.	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование	3	
13.	Пищевые отравления. Санитарно-гигиеническое обследование пищеблока.	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование	3	
14.	Исследование питания индивидуума.	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование	3	
15.	Разработка гигиенических рекомендаций по оптимизации питания индивидуума.	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование	3	
16.	Итоговое занятие по разделу: «Общие вопросы гигиены. Факторы среды обитания человека».	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование	3	
17.	Зачетное компьютерное тестирование по всем изученным темам.	Тестирование	2	
18.	Зачетное занятие.	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование	2	
19-20.	Санитарно-гигиеническое обследование ЛПУ.	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование		6
21.	Санитарно-гигиеническое обследование ЛПУ (подготовка и защита рефератов).	Опрос, тестирование		3
22.	Радиоактивность, свойства ионизирующих излучений, принципы защиты при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующих излучений.	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование		3
23.	Санитарно-дозиметрический контроль в ЛПУ (категории облучаемых лиц, классы нормативов, радиационная безопасность пациентов).	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование		3
24.	Санитарно-гигиеническое обследование ЛПУ, в том числе рентгенологических кабинетов.	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование		3
25.	Итоговое занятие № 2 по разделу: «Гигиена ЛПУ».	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование		3
26.	Принципы защиты окружающей среды и здоровья работающих при эксплуатации АЭС (подготовка и защита рефератов).	Опрос, тестирование		3
27.	Классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряжённости трудовых процессов.	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование		3

28.	Исследование и оценка тяжести, напряжённости, вредности и опасности условий труда медицинских работников (подготовка и защита рефератов)	Опрос, тестирование		3
29.	Исследование и оценка тяжести, напряжённости, вредности и опасности условий труда.	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование		3
30.	Исследование физического развития детей и подростков. Методы оценки физического развития индивидуума и организованных детских коллективов.	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование		3
31.	Исследование и оценка физического состояния индивидуума (<i>условия окружающей среды и учебно-воспитательного процесса, влияющие на здоровье детей и подростков</i>).	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование		3
32.	Исследование и оценка физического состояния индивидуума (<i>гигиенические требования к детской мебели и их физиологическое обоснование</i>).	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование		3
33.	Исследование и оценка физического состояния индивидуума (<i>гигиеническая оценка детских игрушек и учебных пособий</i>).	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование		3
34.	Зачетное компьютерное тестирование по разделу «Основы профилактической медицины».	Тестирование		3
35.	Итоговое занятие № 3 по разделу «Основы профилактической медицины».	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование		2
36.	Зачетное занятие по дисциплине «Гигиена».	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование		2
Всего часов			52	52
ИТОГО:			104	

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА (СРС)

№ п/п	Темы СРС	Объем по семестрам	
		IV	V
1	2	3	4
1.	Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, подготовка ответов на контрольные вопросы, аналитическая обработка текстов, ознакомление с нормативными документами.	30	30
2.	Климатические особенности Луганской Народной Республики и здоровье населения.	2	
3.	Проблемы загрязнения воздуха урбанизированных территорий.	2	
4.	Особенности водоснабжения крупных населенных пунктов.	2	
5.	Питание – фактор профилактики заболеваемости населения.	2	
6.	Гигиенические требования к размещению атомных станций.	2	
7.	Естественные и искусственные биогеохимические провинции на территории России.	2	
8.	Гигиенические аспекты использования полимерных и синтетических материалов.	2	

9	Перспективы усовершенствования больничного строительства.		2
10.	Гигиенические и противоэпидемические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций.		2
11.	Ионизирующие излучения, используемые в производстве, науке, медицине, их источники.		2
12.	Эколого-гигиенические аспекты санаторно-курортного лечения.		2
13.	Принципы лечебно-профилактического питания. Общие правила применения лечебно-профилактического питания.		2
14.	Школьная зрелость, проблемы адаптации детского организма к школьному обучению.		2
15.	Гигиенические требования к использованию компьютеров для игр и занятий детей и подростков.		2
Всего часов		44	44
ИТОГО		58	

9. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

1. Гигиена и санитария. Экология. Здоровье населения и окружающая среда.
2. Профилактическое направление отечественного здравоохранения.
3. Факторы, формирующие здоровье населения. Задачи гигиены и санитарной практики в управлении системой «человек – окружающая среда».
4. Методы гигиенических исследований. Место гигиены в медицине. История развития гигиены.
5. Климат и здоровье человека. Гигиенические аспекты акклиматизации.
6. Исследование и санитарная оценка элементов микроклимата.
7. Гигиеническое исследование реакции организма на воздействие температуры воздуха.
8. Гигиеническое исследование комплексного действия на организм человека элементов метеофактора.
9. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация.
10. Исследование и санитарная оценка фактора освещённости. Гигиеническое исследование реакции организма на воздействие освещения.
11. Исследование и санитарная оценка магнитных и электрических полей и радиоволнового электромагнитного излучения.
12. Исследование реакции организма на воздействие статического электрического поля.
13. Исследование и санитарная оценка инфракрасного и ультрафиолетового излучений.
14. Исследование и санитарная оценка механических колебаний.
15. Гигиеническое исследование реакции организма на воздействие шума.
16. Гигиенические проблемы городов.
17. Гигиена жилых и общественных зданий.
18. Исследование и санитарная оценка загрязнения воздуха пылью, газообразными веществами и микроорганизмами.
19. Гигиена воды и водоснабжения населённых мест. Способы улучшения качества воды.
20. Гигиена почвы. Экология и рациональное природопользование.
21. Организация охраны подземных вод атмосферного воздуха и почвы от загрязнения радионуклидами.
22. Основы гигиены питания.
23. Гигиена питания беременных женщин, детей и подростков.
24. Гигиена питания лиц пожилого возраста и организация питания в экстремальных условиях.
25. Санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения.
26. Исследование витаминной обеспеченности организма.

27. Пищевые отравления. Классификация. Организация профилактики пищевых отравлений в организованных коллективах.

28. Санитарно-гигиеническое обследование пищеблока.

29. Организация медицинского контроля за питанием организованных коллективов.

30. Исследование питания и разработка гигиенических рекомендаций по оптимизации питания индивидуума.

31. Гигиеническое значение оптимального санитарного режима лечебно-профилактических учреждений как условие повышения эффективности лечения, профилактики госпитальных инфекций и создания безопасных условий труда медицинского персонала.

32. Гигиенические требования к расположению земельного участка больницы, его планировка и функциональное зонирование.

33. Гигиенические требования к размещению, планировке, санитарно-техническому оборудованию и режиму эксплуатации помещений для приема и выписки больных различных возрастных групп и профиля (терапевтический, инфекционный, хирургический, акушерско-гинекологический и др.).

34. Гигиенические требования к размещению, планированию, санитарно-техническому оборудованию и соблюдению санитарно-гигиенического режима эксплуатации отделений терапевтического профиля.

35. Гигиенические требования к размещению, планированию, санитарно-техническому оборудованию и соблюдению санитарно-гигиенического режима эксплуатации отделений хирургического профиля.

36. Гигиенические требования к размещению, планированию, санитарно-техническому оборудованию и соблюдению санитарно-гигиенического режима эксплуатации детских отделений больниц.

37. Гигиенические требования к размещению, планированию, санитарно-техническому оборудованию и соблюдению санитарно-гигиенического режима эксплуатации акушерских и гинекологических отделений больниц.

38. Гигиенические требования к размещению, планированию, санитарно-техническому оборудованию и соблюдению санитарно-гигиенического режима эксплуатации инфекционных отделений больниц.

39. Гигиенические требования к микроклимату, вентиляции, естественному и искусственному освещению больничных помещений различного назначения.

40. Особенности планировки, санитарно-технического оборудования, соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима эксплуатации операционного блока и реанимационного отделения больницы.

41. Особенности размещения, планировки, санитарно-технического оборудования, соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима эксплуатации инфекционного отделения (корпуса) больницы.

42. Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию, технологическому процессу приготовления еды в пищеблоке больницы. Профилактика пищевых отравлений в лечебном стационаре.

43. Санитарно-гигиенические требования к сбору, удалению и обезвреживанию больничных отходов, в том числе и специфических.

44. Личная гигиена больных и медицинского персонала хирургических отделений, операционного блока, роддомов, акушерских, детских отделений больницы.

45. Гигиенические и противоэпидемические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций.

46. Профессиональные вредности и гигиена труда медицинского персонала и особенности труда медицинских работников различных профессий (хирургов, акушеров-гинекологов, инфекционистов, анестезиологов-реаниматологов, трансфузиологов, манипуляционных сестер, клинических лаборантов, дезинфекторов, физиотерапевтов и др.).

47. Классификация ионизирующих излучений по видам излучения, их использование в производстве, науке, медицине, источники ионизирующих излучений (ядерное сырье, открытые, закрытые источники, ускорители ядерных частиц, радиоактивные отходы).

48. Качественные и количественные характеристики радионуклидов как источников ионизирующих излучений (виды ядерных превращений и виды излучений, которые их сопровождают, период полураспада, активность, гамма-эквивалент), единицы их измерения.

49. Качественные и количественные характеристики ионизирующих излучений (энергия, проникающая и ионизирующая способность). Виды доз и единицы их измерения. Мощности доз.

50. Ионизирующие излучения как производственная вредность в производстве, научных исследованиях, медицине.

51. Основные виды лучевых поражений организма и условия их возникновения.

52. Острая и хроническая лучевая болезнь, условия возникновения, этапы течения, основная симптоматика.

53. Отдаленные последствия радиационных поражений, местные повреждения (канцерогенные, тератогенные, эмбриотоксические эффекты, лучевые ожоги и другие).

54. Регламенты радиационной безопасности.

55. Методы и средства радиационного и медицинского контроля при работе с открытыми и закрытыми источниками ионизирующих излучений. Средства измерения мощности ионизирующих излучений, индивидуальных доз облучения, загрязнение радионуклидами рабочих поверхностей, концентрации радионуклидов в объектах окружающей среды – атмосферном воздухе, воздухе рабочей зоны, воде, почве, продуктах питания.

56. Методы и средства защиты от внешнего облучения, основанные на физических законах ослабления излучений (защита количеством, временем, расстоянием, экранированием), их законодательные и организационно-технические основы.

57. Принципы, положенные в основу выбора материала и расчета толщины защитных экранов от β -, γ - и рентгеновского излучения.

58. Расчетные методы оценки радиационной опасности и параметров защиты от внешнего и внутреннего облучения в комплексе мероприятий противорадиационной защиты персонала.

59. Ионизирующие излучения как производственная вредность для персонала лечебно-профилактических учреждений.

60. Особенности радиационной опасности и противорадиационной защиты в отделениях с использованием открытых и закрытых источников ионизирующих излучений, в отделениях дистанционной терапии и диагностических рентген-кабинетах.

61. Регламенты радиационной безопасности для персонала лечебных учреждений и пациентов, законодательные документы.

62. Методы сбора, удаления и обезвреживания радиоактивных отходов при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующих излучений.

63. Методы и средства санитарного и радиационного контроля при работе с источниками ионизирующих излучений в медицинских учреждениях.

64. Медицинские, экологические и социально-экономические последствия аварийных и внештатных ситуаций на объектах с использованием источников ионизирующих излучений.

65. Основные принципы и методы защиты окружающей среды и здоровья работающих при эксплуатации АЭС.

66. Классификации промышленных ядов по их происхождению, химической структуре, степени опасности для организма, кумулятивным свойствам, тропности действия.

67. Основные пути поступления промышленных ядов в организм, их комплексное, комбинированное, совместное, изолированное действие.

68. Виды профессиональных интоксикаций и особенности клинической картины при отравлении наиболее распространенными ядами.

69. Преобразование производственных ядов в организме (деструкция, трансформация, промежуточные, побочные продукты, их роль в развитии интоксикации и клинической картины).

70. Острые и хронические профессиональные заболевания и отравления, их особенности.

71. Влияние условий производственной среды на токсическое действие промышленных ядов. Факторы риска рабочей зоны, которые усиливают действие производственного яда.

72. Клинические особенности отравления наиболее распространенными производственными ядами – свинцом, ртутью, бензолом, марганцем, оксидом углерода, сероводородом и другими.

73. Основные принципы и критерии гигиенического нормирования производственных ядов в воздухе рабочей зоны, как основы профилактики отравлений.

74. Методы и средства профилактики отравлений промышленными ядами.

75. Основные принципы организации медицинского обслуживания работников промышленных, строительных, транспортных предприятий и организаций.

76. Формы организации медицинского обслуживания работников предприятий, факторы их формирующие.

77. Медико-санитарная часть (МСЧ) предприятий, обоснование ее организации.

78. Инструкция о фельдшерском (сестринском) пункте здравоохранения (здравпункт).

79. Организационно-штатная структура МСЧ в зависимости от количества работников предприятия, вредности и опасности производства.

80. Особенности медицинского обслуживания работников малых предприятий.

81. Основные задания и формы работы МСЧ, лекарственных, фельдшерских здравпунктов, региональных медицинских учреждений по медицинскому обслуживанию производственных предприятий.

82. Обязательные меры и периодические осмотры работников, организация их проведения, оформления учетной и отчетной документации.

83. Организация и формы работы медико-социальных экспертных комиссий (МСЭК), врачебно-консультативных комиссий (ВКК).

84. Техника безопасности, производственная санитария, санитарное просвещение рабочих как средства профилактики профессиональных заболеваний и отравлений.

85. Факторы окружающей среды, влияющие на процессы формирования здоровья детей и подростков.

86. Общие закономерности роста и развития детского и подросткового организма. Критерии оценки и показатели здоровья детей и подростков.

87. Возрастная периодизация. Акселерация роста и развития.

88. Возрастные анатомо-физиологические особенности. Особенности распределения детей и подростков по группам здоровья.

89. Методы оценки физического развития детей и подростков (метод сигмальных отклонений, оценка по шкале регрессии, комплексный и центильный методы).

90. Понятие о биологическом и календарном возрасте. Показатели уровня биологического развития детей и подростков. Современные представления об эпохальной и внутривозрастной акселерации и ретардации.

91. Методы оценки состояния здоровья и физического развития организованных детских коллективов.

92. Гигиенические требования к земельному участку, зданию учебных учреждений и заведений. Принцип функционального зонирования и его значение.

93. Гигиенические требования к планировке, устройству, оборудованию, микроклимату, вентиляции и освещению, а также санитарно-техническому благоустройству помещений учебных заведений.

94. Методика оценки условий пребывания и обучения учащихся в современных учебных заведениях.

95. Гигиенические требования к детской мебели и их физиологическое обоснование.

96. Правила маркировки парт, другой учебной мебели и рассаживания учеников. Гигиенические требования к размещению парт в школьном классе.

97. Основные профилактические мероприятия по улучшению условий учебно-воспитательного процесса и санитарно-гигиенических условий пребывания учащихся.

98. Физиолого-гигиеническое обоснование соответствия игрушек половозрастным особенностям ребенка.

99. Характеристика игрушек по их возрастному и дидактическому назначению.

100. Гигиенические требования к сырью, материалами краскам, которые используются для производства игрушек. Методы гигиенической оценки игрушек.

101. Условия, определяющие степень зрительной нагрузки при чтении. Методика гигиенической оценки учебников для детей школьного возраста.

10. ФОРМА КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущая учебная деятельность студентов контролируется на практических занятиях в соответствии с конкретными целями. На каждом практическом занятии студент отвечает на тесты по теме практического занятия, стандартизированные вопросы, знание которых необходимо для понимания текущей темы, вопросы лекционного курса и самостоятельной работы, которые касаются текущей темы; выполняет практическую или лабораторную работу с написанием заключения по полученным результатам.

Критерии оценивания текущей учебной деятельности студента. На каждом практическом занятии преподаватель оценивает знания каждого студента по четырехбалльной системе. Оценка каждой темы в пределах модуля одинакова.

Отлично (“5”) – студент правильно ответил на 90-100 % тестов, выполнил запланированную индивидуальную работу. Правильно, четко, логично и полно отвечает на все стандартизированные вопросы текущей темы, включая вопросы лекционного курса и самостоятельной работы. Грамотно связывает теорию с практикой и правильно выполняет практическую или лабораторную работу с написанием заключения по полученным результатам. Свободно читает результаты лабораторных исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности, умеет обобщать материал, владеет методами лабораторных исследований в необходимом объеме.

Хорошо (“4”) – студент правильно ответил на 70-89 % тестов. Правильно, и по существу отвечает на стандартизированные вопросы текущей темы лекционного курса и самостоятельной работы. Демонстрирует выполнение (знание) практических навыков. Правильно использует теоретические знания при решении практических задач. Умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи. Владеет необходимыми практическими навыками и приемами их выполнения в объеме, превышающем необходимый минимум.

Удовлетворительно (“3”) – студент правильно ответил на 50-69 % тестов. Неполно, с помощью дополнительных вопросов, отвечает на стандартные вопросы текущей деятельности, лекционного курса и самостоятельной работы. Не может самостоятельно построить четкий, логический ответ. Во время ответа и демонстрации практических навыков, студент делает ошибки. Студент решает только самые легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследования.

Неудовлетворительно (“2”) – студент ответил на менее, чем 50 % тестов. Не знает материала текущей темы, не может построить логическую ответ, не отвечает на дополнительные вопросы, не понимает содержания материала. Во время ответа и демонстрации практических навыков делает значительные, грубые ошибки.

На каждом практическом занятии знания студента оцениваются по четырехбалльной системе (“5”, “4”, “3”, “2”) в соответствии с критериями оценки текущей успеваемости студента.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. К экзамену допускаются студенты, которые выполнили все виды работ, предусмотренные учебной программой, отработали все учебные занятия и при изучении дисциплины набрали количество баллов, не меньше минимального уровня.

Критерии оценивания. Оценка на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе;
- степень активности студента на практических занятиях;
- логику, структуру, стиль изложения ответа;
- культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение связывать теорию с практикой;

- наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительной причине.

Экзамен – форма оценивания освоения студентом учебного материала по итогам текущего контроля.

Оценка «5» – «отлично» выставляется студенту, который отвечает на вопросы в полном объеме, в соответствии с изложением его в учебнике и на лекции. Самостоятельно выполняет тестовые задания и решает ситуационные задачи.

Оценка «4» – «хорошо» выставляется, если студент уверенно отвечает на вопросы, но пропускает некоторые детали, однако сразу ориентируется при наводящем вопросе. Тестовые задания и ситуационные задачи выполняет неуверенно, с ошибками.

Оценка «3» – «удовлетворительно» выставляется, если студент уверенно отвечает на вопросы с 2-3 дополнительными, наводящими вопросами. Выполняет некоторые тестовые задания и некоторые действия при решении ситуационных задач.

Оценка «2» – «неудовлетворительно» выставляется, если студент не отвечает на вопросы даже с 2-3 дополнительными, наводящими вопросами. Студент не знает материал, который освещался на лекции. Тестовые задания и ситуационные задачи не выполняет.

Студенты, не сдавшие экзамен, сдают его повторно в срок, установленный деканатом.

Оценивание самостоятельной работы студентов, которая предусмотрена в теме наряду с аудиторной работой, осуществляется во время текущего контроля темы на соответствующем аудиторном занятии. Усвоение тем, которые выносятся только на самостоятельную работу и не входят в темы аудиторных учебных занятий, контролируется во время промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разрабатывается в форме отдельного пакета документов: «Методические разработки лекций», «Методические разработки практических занятий для студентов», «Фонд оценочных средств».

11.1. Основная литература

1. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека [Текст]: учебное пособие для студ. УСПО, обуч. по спец. 060101 "Лечебное дело", 060102 "Акушерское дело", 060301 "Фармация", 060500 "Сестринское дело" по дисциплине "Гигиена и экология человека" / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 176 с.

2. Гигиена: учебник для студ. мед. вузов / ред. П.И. Мельниченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 656 с.

3. Гигиена [Текст]: учеб. пособие / сост. А.А. Дементьев, А.А. Ляпкало, А.М. Цурган; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: Изд-во ОТСиОП, 2021. – 376 с.

4. Гигиена с основами экологии человека [Текст]: учеб. для студ. обуч. по спец. "Лечебное дело" / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова и др.; под ред. П.И. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 751 с.

5. Дьякова, Н.А. Гигиена и экология человека [Текст]: учебник / Н.А. Дьякова, С.П. Гапонов, А.И. Сливкин. – Санкт-Петербург: Изд-во Лань, 2023. – 298 с.

6. Кича, Д.И. Общая гигиена [Текст]: рук-во к лаборат. занятиям: учебное пособие для студ. мед. вузов / Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с.

7. Королев, А.А. Гигиена питания [Текст]: учебник для студ., обуч. по спец. 060104 "Медико-профилактическое дело" / А.А. Королев. – 3-е изд., перераб. – М.: Академия, 2008. – 528 с.

8. Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков [Текст]: учебник / В.Р. Кучма. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 480 с.

9. Пивоваров, Ю.П. Гигиена и основы экологии человека [Текст]: учебник для студ. мед. вузов, обуч. по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия" / Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.С. Зиневич; под ред. Ю.П. Пивоварова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2010. – 528 с.

10. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене детей и подростков и гигиене лечебно-профилактических организаций с основами общественного здоровья и здравоохранения [Текст]: учебное пособие для студентов мед. вузов / Е.А. Пивень, Н.А. Дрожжина, Л.В. Максименко, А.В. Бреусов; ред. А.В. Фомина, Кн. 4. – М.: РУДН, 2012. – 203 с.

11. Свидовый, В.И. Гигиена и охрана труда медицинских работников [Текст] / В.И. Свидовый, Е.Е. Палишкина. – СПб.: Изд-во СПб ГМА им. И. И. Мечникова, 2006. – 90 с.

12. Архангельский, В.И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В.И. Архангельский. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7092-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470923.html>

13. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>

14. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7698-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476987.html>

15. Архангельский, В.И. Радиационная гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / Архангельский В.И., Коренков И.П. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5191-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451915.html>

16. Архангельский В.И., Радиационная гигиена: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3158-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431580.html>

17. Архангельский В.И., Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс]: учебное пособие / Архангельский В.И., Бабенко О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3490-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434901.html>

18. Гигиена и экология человека: учебник / под общ. ред. В.М. Глиненко; Е.Е. Андреева, В.А. Катаева, Н.Г. Кожевникова, О.М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html>

19. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В.Р. Кучмы. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html>

20. Измеров Н.Ф., Гигиена труда [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>

21. Ильин, Л.А. Радиационная гигиена / Л.А. Ильин, И.П. Коренков, Б.Я. Наркевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7321-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473214.html>

22. Кирпиченкова, Е.В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Е.В. Кирпиченкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7400-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474006.html>

23. Кича Д.И., Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа,

2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3430-7 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>

24. Королев, А.А. Гигиена питания / А.А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html>

25. Королев, А.А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Королев А.А., Никитенко Е.И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8278-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482780.html>

26. Королев, А.А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / А.А. Королев, Е.И. Никитенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1-248. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html>

27. Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Кучма В.Р., Ямщикова Н.Л., Барсукова Н.К. и др. Под ред. В.Р. Кучмы - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3499-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434994.html>

28. Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. - 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html>

29. Мельниченко, П.И. Гигиена / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html>

30. Митрохин, О.В. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям / О.В. Митрохин, В.И. Архангельский, Н.А. Ермакова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6546-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465462.html>

31. Шлепнина, Т.Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т.Г. Шлепнина, Е.В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html>

11.2. Дополнительная литература

1. Атлас по гигиене питания [Текст]: уч.-метод. пособие / С.В. Витрищак, В.Я. Витрищак, С.В. Жук, Н.С. Тищенко и др.; ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Святителя Луки Минздрава России. – Луганск: [Б. и.], 2023. – 72 с.

2. Витрищак, С.В. Здоровье и качество жизни подрастающего поколения: методологические подходы к изучению физического развития [Текст]: метод. рекомендации для студ., интернов и семейных врачей / С.В. Витрищак, А.В. Клименко, Е.Л. Савина. – Луганск: Изд-во ЛугДМУ, 2012. – 24 с.

3. Вибрационная болезнь: уч.-метод. пособие / О.Н. Петизина, Г.В. Мякоткина. – Луганск: [Б. и.], 2021. – 64 с.

4. Гигиена и экология [Текст]: пер. с укр.: учеб. для студ. высш. мед. учеб. заведений IV уровня аккредитации / В.Г. Бардов, В.Ф. Москаленко, С.Т. Омельчук и др.; М-во охраны здоровья, Нац. мед. ун-т им. А.А. Богомольца, под ред. В.Г. Бардова. – Винница: Нова книга, 2008. – 719 с.

5. Гигиенические основы формирования здоровья [Текст]: в 2-х ч.: учебно-методическое пособие / У.З. Ахмадулин, Х.М. Ахмадулина, П.А. Мочалкин, Е.Ю. Горбаткова и др.; ФГБОУ

ВО Башкирский гос. мед. у-т Минздрава России. – Уфа: [Б. и.], 2022. Ч. 1 [Текст]. – Уфа: [Б. и.], 2022. – 135 с.

6. Гигиенические основы формирования здоровья [Текст]: в 2-х ч.: учебно-методическое пособие / У.З. Ахмадулин, Х.М. Ахмадулина, П.А. Мочалкин, Е.Ю. Горбаткова и др.; ФГБОУ ВО Башкирский гос. мед. у-т Минздрава России. – Уфа: [Б. и.], 2022. Ч. 2 [Текст]. – Уфа: [Б. и.], 2022. – 100 с.

7. Домбаян, С.Х. Контроль состояния здоровья детей в образовательных учреждениях [Текст]: уч. пособие / С.Х. Домбаян, И.В. Панова, Г.М. Летифов; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: [Б. и.], 2023. – 130 с.

8. Здоровое питание: тренды и перспективы: монография / А.В. Акамова, Е.В. Вишняков, Д.С. Грицаненко, Д.Ю. Ивкин и др.; Новосибирский гос. тех. ун-т. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – 230 с.

9. Капранов, С.В. Как сохранить здоровье и продлить жизнь [Текст] / С.В. Капранов, Г.В. Капранова. – Алчевск: [Б. и.], 2020. – 16 с.

10. Корчак, Г.И. Практика гигиены рук [Текст] / Г.И. Корчак, Н.С. Морозова. – К.: Ника-Центр, 2010. – 110 с.

11. Методы изучения и оценки состояния здоровья детей и подростков [Текст]: учеб. пособие / Т.Р. Зулькарнаев, Е.А. Поварго, А.И. Агафонов, А.Т. Зулькарнаева; ФГБОУ ВО Башкирский гос. мед. ун-т Минздрава России. – Уфа: Б. и., 2021. – 120 с.

12. Методы оценки работоспособности и функционального состояния организма детей и подростков [Текст]: учеб. пособие / Т.Р. Зулькарнаев, Е.А. Поварго, А.И. Агафонов, А.Т. Зулькарнаева; ФГБОУ ВО Башкирский гос. мед. ун-т Минздрава России. – Уфа: [Б. и.], 2021. – 80 с.

13. Нутрициология и клиническая диетология [Текст]: национальное руководство / ред. В.А. Тутельян, Д.Б. Никитюк. – 2-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1008 с.: ил. – (Национальные руководства).

14. Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях [Текст]: учебно-метод. пособие / Б.А. Ребров, А.К. Князева, И.И. Благинина; ГУ ЛНР ЛГМУ им. Святителя Луки, кафедра внутренней медицины фак-та последипл. образ. – Луганск: ГУ ЛНР ЛГМУ им. Святителя Луки, 2017. – 60 с.

15. Профессиональные болезни [Текст]: руководство для врачей, студ. мед. вузов / ред. Н.А. Мухин, С.А. Бабанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 576 с.

16. Ретнёв, В.М. Исследование профессиональной заболеваемости работников [Текст] / В.М. Ретнёв. – Б. и., 2013. – 80 с.

17. Сборник тестовых заданий "КРОК-2" Гигиена и экология [Текст] / С.В. Витрищак, Е.В. Сичанова, Е.В. Санина; ред. С.В. Витрищак. – Луганск: Изд-во ЛГМУ, 2013. – 168 с.

18. Соколов, И.И. Традиции русской бани и банного врачевания [Текст] / И.И. Соколов. – СПб.: Реноме, 2011. – 64 с.

19. Состояние здоровья детей в условиях локальных боевых действий [Текст]: монография / И.Б. Ершова, В.А. Решиков, Г.А. Решиков; ГУ ЛНР "ЛГМУ им. Святителя Луки". – Луганск: [Б. и.], 2022. – 132 с.

20. Физическое развитие детей как показатель состояния здоровья [Текст]: метод. рек. для студ., интернов и семейных врачей / сост. С.В. Витрищак и др. – Луганск: Изд-во ЛугДМУ, 2010. – 43 с.

21. Формирование здорового образа жизни студенческой молодежи [Текст]: монография / А.В. Решетников, Е.Е. Ачкасов, В.А. Решетников, Н.В. Присяжная. – М.: ТПС Принт, 2017. – 296 с.

22. Архангельский В.И., Гигиена. Compendium [Электронный ресурс]: учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-2042-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html>

23. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННЕ-2023-1-176. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html>

24. Архангельский В.И., Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс]: учебное пособие / Архангельский В.И., Бабенко О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2242-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422427.html>
25. Бацукова, Н.Л. Гигиена питания. Лабораторный практикум по гигиенической экспертизе пищевых продуктов: учеб. пособие / Н.Л. Бацукова, Я.Л. Мархоцкий - Минск: Выш. шк., 2016. - 207 с. - ISBN 978-985-06-2642-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626424.html>
26. Бурак, И.И. Гигиена и экология человека: учеб. пособие / И.И. Бурак, С.И. Сычик, Л.М. Шевчук, В.Н. Бортновский, С.В. Григорьева, Е.О. Гузик, Е.В. Дроздова, Е.С. Зятников, И.И. Ильюкова, С.Л. Итпаева-Людчик, Н.И. Миклис, Е.В. Николаенко, С.М. Соколов, И.В. Суворова, Е.В. Федоренко, В.П. Филонов, В.А. Филонюк, С.И. Хайрулина, В.В. Шевляков, И.П. Щербинская, А.Б. Юркевич - Минск: Выш. шк., 2015. - 271 с. - ISBN 978-985-06-2570-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625700.html>
27. Кириллов В.Ф., Руководство к практическим занятиям по гигиене труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0852-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408520.html>
28. Максименко Л.В., Обращение с отходами лечебно-профилактических учреждений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальностей "Лечебное дело", "Стоматология", "Сестринское дело" / Л.В. Максименко. - под ред. проф. Д.И. Кичи. - М.: Издательство РУДН, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-209-03595-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035954.html>
29. Мельниченко, П.И. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Н.А. Ермакова и др.; под ред. П.И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5670-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html>
30. Нутрициология и клиническая диетология [Текст]: национальное руководство / ред. В.А. Тутельян, Д.Б. Никитюк. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1008 с.: ил. - (Национальные руководства).
31. Оганов Р.Г., Руководство по медицинской профилактике [Электронный ресурс] / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - ISBN 5-9704-0338-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403385.html>
32. Осипова В.Л., Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие / Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. и др. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2210-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422106.html>
33. Родионова О.М., Экологические и эндоэкологические основы оздоровления студентов [Электронный ресурс]: монография / О.М. Родионова; под общ. ред. проф. Ю.М. Левина. - М.: Издательство РУДН, 2010. - 148 с. - ISBN 978-5-209-03478-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209034780.html>
34. Тель, Л.З. Нутрициология: учебник / Л.З. Тель - Москва: Литтерра, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0214-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502140.html>
35. Тель Л.З., Энциклопедия здоровья [Электронный ресурс] / Л.З. Тель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3247-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432471.html>
36. Хрупачев А.Г., Производственная безопасность и профессиональное здоровье [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - ISBN - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html>

11.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB-OPAC библиотеки ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России <http://library.lgmu.ru/unilib/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>

11.4. Особенности организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается в формате инклюзивного образования с использованием (при необходимости) индивидуальных образовательных траекторий, формируемых с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА»

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов);
- аудитория, оснащенная презентационной техникой.

Практические занятия:

Учебные аудитории, оснащенные следующим оборудованием: столы, стулья. Мультимедийный проектор, экран, видеофильмы, презентационные материалы, локальная сеть и интернет.

Компьютерный класс для проведения тестирования студентов.

Самостоятельная работа студента: читальные залы библиотеки, Интернет-ресурсы.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА»

Обучение складывается из аудиторных занятий (128), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельной работы (88) и экзамена (36). Всего 252 часа.

Основное учебное время выделяется на практическую работу. При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения по дисциплине.

Практические занятия проводятся с применением различных дидактических средств: в виде демонстрации медицинского оборудования, с использованием наглядных пособий, нормативных документов, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, проведение деловых игр и другое. Самостоятельная работа студентов включает подготовку реферативных сообщений, выполнение курсовой работы, подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по гигиене и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты проводят санитарно-гигиеническое обследование лечебно-профилактического учреждения, оценивают пищевой статус студента, разрабатывают рекомендации для его коррекции; пишут рефераты.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины сдается экзамен с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.