УТВЕРЖДАЮ

ДЕКАН ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

«30» августа 2024 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Е.Ю. Бибик

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**практических занятий по ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ**

**для студентов 3 курса фармацевтического факультета**

**на осенний семестр 2024-2025 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  **практического**  **занятия** | **Вопросы, подлежащие**  **изучению** | **Перечень**  **практических**  **навыков** | **Объём в часах** | **Дата** | **Ауд.** |
| **1.** | Вступительное занятие. Гигиена, её задачи и методы исследования. Санитария. Санитарный надзор. Основы санитарного законодательства. Структура санитарной службы. Распределение материалов для самостоятельной работы среди студентов. | Гигиена, её задачи и методы исследований. Санитария. Санитарный надзор: формы, организация и проведение. Структура санитарной службы. Основы санитарного законодательства, принципы нормирования факторов окружающей среды.  Развитие гигиены в разные исторические периоды. Выдающиеся деятели медицинской и гигиенической науки (А.П. Доброславин, Ф.Ф. Эрисман, В.А. Суботин, А.М. Марзеев, В.М. Жаботинский, Ю.И. Кундиев, А.М. Шевченко и др.). Гигиена аптечных учреждений и фармацевтических предприятий – раздел гигиенической науки. Значение гигиенических знаний и личной гигиены для провизора. | 1. Освоить схемы системного исследования.  2. Уметь проводить естественные наблюдения и эксперименты.  3. Решать ситуационные задачи. | 3 | 02-06.09.  2024 | Каф-ра |
| **2.** | Гигиеническая оценка факторов воздушного пространства. Методика исследования и санитарная оценка микроклимата в помещении (атмосферного давления, температуры, влажности и подвижности воздуха). Исследование комплексного действия элементов микроклимата на организм человека. Исследование реакции организма человека на воздействие микроклимата. | Понятие "микроклимат" и факторов, его формирующих. Температура воздуха, её гигиеническое значение. Методы определения температуры воздуха. Влажность воздуха (абсолютная, относительная, максимальная). Скорость движения воздуха, гигиеническое значение. Методы оценки влияния микроклимата на организм человека. Влияние перегревания и охлаждения на организм человека. Приборы для определения атмосферного давления, температуры, влажности и скорости движения воздуха в помещении. | 1. Освоить методы оценки влияния микроклимата на организм человека.  2. Изучить приборы для определения атмосферного давления, температуры, влажности и скорости движения воздуха в помещении.  3. Решать ситуационные задачи. | 3 | 09-13.09.  2024 | Каф-ра |
| **3.** | Химический состав воздуха. Методы гигиенической оценки загрязнения воздуха рабочей зоны вредными веществами. Гигиенические требования, методы оценки природной и искусственной вентиляции. Отопление помещений. | Химический состав атмосферного и выдыхаемого воздуха. Причины и показатели загрязнения воздуха помещений (физические, химические, бактериологические). Гигиеническая оценка бактериального загрязнения воздуха закрытых помещений. Нормирование СО2. Влияние разных концентраций СО2 на организм человека. Экспресс-методы определения концентрации СО2 в воздухе помещений. Определение вредных веществ с помощью универсального газоанализатора типа УГ-2. Понятие естественной и искусственной вентиляции. Разработка гигиенических рекомендаций. Отопление помещений и гигиенические характеристики видов отопления помещений. Современные системы отопления. | 1. Давать гигиеническую оценку бактериальному загрязнению воздуха закрытых помещений.  2. Уметь определять вредные вещества с помощью универсального газоанализатора типа УГ-2.  3. Решать ситуационные задачи. | 3 | 16-20.09.  2024 | Каф-ра |
| **4.** | Гигиенические требования, методы оценки естественного и искусственного освещения в аптечных учреждениях и на предприятиях фармацевтической промышленности. | Гигиеническое значение естественного освещения. Причины, влияющие на естественное освещение помещений. Принцип действия и методика определения освещения при помощи люксметра. Методика оценки показателей освещения помещений геометрическим и светотехническим методами. Искусственное освещение, как фактор окружающей среды в современных условиях. Гигиенические требования к искусственному освещению. Влияние разных уровней освещенности на функцию зрительного анализатора. | 1. Изучить методику оценки показателей освещения помещений геометрическим и светотехническим методами.  2. Освоить принцип действия и методику определения освещения при помощи люксметра.  3. Решать ситуационные задачи. | 3 | 23-27.09-2024 | Каф-ра |
| **5.** | Итоговое занятие №1 по разделу «Основы общей гигиены». | Контроль практической подготовки. Тестовый контроль теоретической подготовки. | Проверка знаний и практической подготовки по разделу «Общая гигиена». | 3 | 30.09.-04.10.24 | Каф-ра |
| **6.** | Гигиенические требования и методы оценки источников водоснабжения и качества воды для аптечных учреждений и предприятий фармацевтической промышленности. | Гигиеническое значение воды. Эпидемиологическое и токсикологическое значение воды. Загрязнение поверхностных и подземных вод, как экологическая и гигиеническая проблема. Гигиенические требования к устройству водопровода. Основные конструкции водопровода. Очищение воды. Методы обеззараживания воды. Специальные методы обработки питьевой воды. Гигиенические требования к воде, которая используется при изготовлении лекарственных препаратов. | 1. Изучить методы обеззараживания воды, специальные методы обработки воды.  2. Определять качество питьевой воды по данным лабораторного исследования.  3. Решать ситуационные задачи. | 3 | 07-11.10.  2024 | Каф-ра |
| **7.** | Методика гигиенической оценки почвы по данным санитарного обследования земельного участка и результатам лабораторного анализа проб почвы. | Почва, определение понятия. Происхождение, формирование, механическая структура, физические особенности и химический состав почвы. Источники загрязнения почвы. Влияние загрязнения почвы на здоровье и санитарные условия жизни населения. Процессы и показатели самоочищения почвы. Оценка санитарного состояния почвы по химическим и биологическим показателям. | 1. Оценивать санитарное состояние почвы по химическим и биологическим показателям.  2. Решать ситуационные задачи. | 3 | 14-18.10.  2024 | Каф-ра |
| **8.** | Гигиеническая оценка питания, основы рационального питания и его принципы. Расчет энергозатрат человека и потребности его в различных пищевых веществах. | Гигиенические основы рационального сбалансированного питания. Суточные затраты энергии, его составляющие. Физиологическая характеристика пищевых веществ: белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ. Методы расчета энергозатрат по антропометрическим и хронометрическим данным и потребности в отдельных пищевых веществах. | 1. Освоить методы расчета энергозатрат по антропометрическим и хронометрическим данным и потребности в отдельных пищевых веществах.  2. Решать ситуационные задачи. | 3 | 21-25.10.  2024 | Каф-ра |
| **9.** | Методика оценки адекватности питания по меню-раскладке (количественная и качественная характеристика). | Физиологические нормы питания различных групп населения. Рациональный режим питания. Сбалансированность суточного пищевого рациона. Принципы и методика расчета и оценки энергетической ценности и качественного состава пищевого рациона по меню-раскладке. | 1. Освоить принципы и методику расчета и оценки энергетической ценности и качественного состава пищевого рациона по меню-раскладке.  2. Решать ситуационные задачи. | 3 | 28.10.-01.11.24 | Каф-ра |
| **10.** | Методы расследования пищевых отравлений. Современная классификация пищевых отравлений. | Классификация пищевых отравлений. Профилактика токсикоинфекций (сальмонеллез и др.), токсикозов (классификация и профилактика ботулизма, стафилококковый токсикоз), микотоксикозов, пищевых отравлений немикробного происхождения (грибы и др.). | 1. Освоить методы расследования пищевых отравлений.  2. Решать ситуационные задачи. | 3 | 04-08.11.  2024 | Каф-ра |
| **11.** | **Итоговое занятие №2** подготовки по разделам: «Коммунальная гигиена», «Гигиена питания». | Контроль практической подготовки. Тестовый контроль теоретической подготовки. | Проверка знаний и практической подготовки по разделам: «Коммунальная гигиена», «Гигиена питания». | 3 | 11-15.11.  2024 | Каф-ра |
| **12.** | Физиология и гигиена труда.  Гигиеническая оценка физических факторов окружающей среды (шум, вибрация, высокочастотные электромагнитные колебания и т.д.), профилактика профессиональных заболеваний. | Физиология труда, вредные факторы трудового процесса. Утомление и переутомление, средства предупреждения переутомления.  Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях, их классификация.  Гигиенические требования к режиму труда. Санитарное законодательство об охране труда. Основы охраны труда в медицине.  Влияние физических факторов производственной среды (шум, вибрация, высокочастотные электромагнитные колебания и т.д.) на здоровье работающих.  Методика гигиенической оценки шума и вибрации. Шумовая болезнь и её профилактика. Вибрационная болезнь и её профилактика. | 1. Изучить методику гигиенической оценки утомления и переутомления.  2. Изучить методику гигиенической оценки шума и вибрации.  3. Решать ситуационные задачи. | 3 | 18-22.11.  2024 | Каф-ра |
| **13.** | Гигиеническая оценка экологических факторов производственной среды (запыленность воздуха рабочей зоны, промышленные яды). Профилактика профессиональных отравлений. | Оценка запыленности воздуха и её влияние на организм по данным лабораторных исследований. Средства профилактики пылевой профпатологии.  Классификация производственных токсических веществ, их действие на организм. Профессиональные отравления на производстве и методы профилактики. Принципы гигиенического нормирования. | 1. Давать оценку запыленности воздуха по данным лабораторных исследований.  2. Уметь проводить расследование случаев профессиональных отравлений.  3. Решать ситуационные задачи. | 3 | 25-29.11.  2024 | Каф-ра |
| **14.** | Гигиена труда и оздоровительные мероприятия в аптеках, на фармацевтических предприятиях (при производстве антибиотиков, фито- и биотехнологических препаратов и др.) (подготовка и защита рефератов). | Ознакомление и гигиеническая оценка технологических процессов получения синтетических лекарственных веществ, антибиотиков биологическим синтезом; фитопрепаратов, биотехнологических препаратов (витаминов, гормонов, ферментов, липосомных препаратов, вакцин, сывороток). Профессиональные заболевания. Санитарно-гигиени-ческие и медико-профи-лактические мероприятия. | 1. Ознакомиться с гигиенической оценкой технологических процессов получения синтетических лекарственных веществ.  2. Овладеть навыками написания и создания докладов на студенческих теоретических конференциях. | 3 | 02-06.12.  2024 | Каф-ра |
| **15.** | Гигиенические требования к выбору территории, планированию и оборудованию благоустройства аптечных учреждений. | Документы, которые используются для текущего и профилактического санитарно-гигиенического надзора за аптечными учреждениями. Основы гигиенического благоустройства аптек, контрольно-аналитических лабораторий и складов. Гигиенические требования к выбору территории, планированию, набору и размерам помещений, внутреннему оснащению и оборудованию. Гигиенические требования к отоплению, освещению и вентиляции. Строительные нормы и правила проектирования аптечных учреждений. | 1. Ознакомиться с документами, использующимися для текущего и профилактического санитарно-гигиени-ческого надзора за аптечными учреждениями.  2. Изучить строительные нормы и правила проектирования аптечных учреждений.  3. Решать ситуационные задачи. | 3 | 09-13.12.  2024 | Каф-ра |
| **16.** | **Итоговое занятие № 3** по разделам: «Гигиена труда в аптеках, на химико-фармацевтичес-ком производстве», «Гигиена аптечных учреждений»**.** | Контроль теоретических знаний и практической подготовки. Компьютерное тестирование. | Проверка знаний и практической подготовки по разделам: «Гигиена труда в аптеках, на химико-фармацев-тическом производстве», «Гигиена аптечных учреждений» | 3 | 16-20.12.  2024 | Каф-ра |
| **17.** | **Итоговое компьютерное тестирование по дисциплине «Общая гигиена».** | Итоговое компьютерное тестирование по дисциплине «Общая гигиена». | Итоговое компьютерное тестирование по дисциплине «Общая гигиена». | 3 | 23-27.12.  2024 | Каф-ра |
| **18.** | **Дифференцированный зачёт.** | Демонстрация практических навыков и умений по дисциплине «Общая гигиена». | Закрепление и проверка знаний и умений, решение ситуационных задач по дисциплине «Общая гигиена». | 3 | 30.12.24-  03.01.25 | Каф-ра |
| **Всего часов:** | | | **54** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНО  на заседании кафедры гигиены и экологии  «30» августа 2024 г.  Зав. кафедрой проф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Витрищак | СОГЛАСОВАНО  ЦМК по фундаментальным дисциплинам  «30» августа 2024 г.  Председатель ЦМК проф. \_\_\_\_\_\_\_ С.А. Кащенко |