УТВЕРЖДАЮ

ДЕКАН МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

«30» августа 2024 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. А.А. Захаров

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**практических занятий по ГИГИЕНЕ**

**для студентов 3 курса медицинского факультета**

**по специальности «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

**на осенний семестр 2024-2025 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Тема**  **практического**  **занятия** | **Вопросы, подлежащие**  **изучению** | **Перечень**  **практических**  **навыков** | | **Объем в часах** | **Дата** | **Ауд.** |
| **1.**  **2.** | | Санитарно-гигиеническое обследование лечебно-профи-лактических организаций.  Санитарно-гигиеническое обследование лечебно-профи-лактических организаций (посещение объекта). | 1. Гигиенические требования к расположению земельного участка больницы, ее планированию и зонированию.  2. Гигиенические требования к микроклимату, вентиляции, естественному и искусственному освещению больничных помещений различного назначения.  3. Гигиенические и противоэпидемические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций.  4. Профилактика пищевых отравлений в больничном стационаре.  5. Медицинский контроль транспортировки и раздачи пищи в больничных отделениях.  6. Санитарно-гигиенические требования к сбору, удалению и уничтожению больничных отходов. | 1. Определение и оценка по строительным чертежам ситуационного и генерального планов размещения и зонирования территории лечебно-профилактических учреждений.  2. Анализ суточного рациона по меню-раскладке с оценкой количественной и качественной сторон питания.  3. Оценка суточного пищевого рациона, устранение выявленных недостатков, меры по улучшению питания больных с учетом возраста, пола, профессии. | | 3  3 | 02-06.09.  2024  09-13.09.  2024 | Кафедра  ГУ «ЛРКБ» ЛНР |
| **3.** | | Санитарно-гигиеническое обследование ЛПО (подготовка и защита рефератов). | 1. Основные гигиенические требования к санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму в ЛПО.  2. Предупредительный санитарный надзор за проектированием и строительством ЛПУ, его этапы. Составные части проекта.  3. Гигиенические требования к размещению больницы в населенном пункте, с учетом существующих объектов и “розы ветров”.  4. Ситуационный план, гигиенические требования.  5. Гигиенические требования к генеральному плану застройки больничного участка, функциональное зонирование территории, благоустройство, плотность застройки и озеленения.  6. Современные системы застройки больниц (централизованная, блочная, децентрализованная, смешанная), их сравнительная характеристика, влияние на условия эксплуатации, оснащение.  7. Гигиеническое значение внутренней планировки больничных зданий и отделений для обеспечения гигиенических условий лечения больных, работы персонала и т.д. | Овладение навыками написания и создания докладов на студенческих теоретических конференциях. | | 3 | 16-20.09.  2024 | Кафедра |
| **4.** | | Радиоактивность, свойства ионизирующих излучений, принципы защиты при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующих излучений. Санитарное обследование рентгеновских кабинетов. | 1. Радиационная гигиена как отрасль гигиенической науки и санитарной практики, ее цели и задачи.  2. Ионизирующие излучения, используемые в производстве, науке, медицине, их источники.  3. Качественные и количественные характеристики радионуклидов, как источников ионизирующих излучений, единицы их измерения.  4. Качественные и количественные характеристики ионизирующих излучений.  5. Виды доз, единицы их измерения. Мощности доз. | 1. Выполнение подготовки приборов радиационного контроля к работе, измерение, снятие показаний с приборов, оценка полученных результатов.  2. Выполнение математических расчетов.  3. Использование при расчетах микрокалькуляторов или персонального компьютера, справочно-норматив-ных материалов.  4. Решение ситуационных задач.  5. Санитарное обследование рентгенологического отделения или кабинета ЛПУ. | | 3 | 23-27.09-2024 | Кафедра |
| **5.** | | Санитарно-дози-метрический контроль в ЛПО (категории облучаемых лиц, классы нормативов, радиационная безопасность пациентов).  (подготовка и защита рефератов). | 1. Основные виды лучевых поражений организма и условия их возникновения.  2. Острая и хроническая лучевая болезнь, условия возникновения, этапы протекания, основная симптоматика.  3. Методы и средства радиационного и медицинского контроля при работе с источниками ионизирующей радиации. | 1. Выполнение подготовки приборов дозиметрического контроля к работе.  2. Измерение, снятие показаний с приборов, оценка полученных результатов. | | 3 | 30.09.-04.10.24 | Кафедра |
| **6.** | | Компьютерное тестирование по разделу: «Санитарно-гигиеническое обследование ЛПО. Радиационная гигиена». | Компьютерное тестирование по разделу «Санитарно-гигиеническое обследование ЛПО. Радиационная гигиена». | Компьютерное тестирование по разделу «Санитарно-гигиени-ческое обследование ЛПО. Радиационная гигиена». | | 3 | 07-11.10.  2024 | Кафедра |
| **7.** | | **Итоговое занятие № 2 по разделу «Гигиена ЛПО. Радиационная гигиена».** | Контроль теоретических знаний и практической подготовки студентов. | Проверка знаний и практической подготовки по разделу «Гигиена ЛПО. Радиационная гигиена». | | 3 | 14-18.10.  2024 | Кафедра |
| **8.** | | Принципы защиты окружающей среды и здоровья работающих при эксплуатации АЭС (подготовка и защита рефератов). | 1. Влияние атомных электростанций (АЭС) на окружающую среду.  2. Чернобыльская авария и её последствия.  3. Профессор Вячеслав Сергеевич Коновалов: «Генетические аспекты Чернобыльской катастрофы – 25 лет спустя».  4. Оценка экологических проблем АЭС.  5. Чернобыльская катастрофа – это катастрофа XXI века.  6. Основные факторы опасности при работе АЭС.  7. Миф о незначительности последствий Чернобыльской катастрофы.  8. Состояние здоровья и его медицинская коррекция у ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС, продолжающих контактировать с малыми дозами ионизирующей радиации.  9. Охрана окружающей среды при эксплуатации АЭС.  10. Ядерная энергия: мифы и реальность.  11. Влияние Чернобыльской катастрофы на здоровье человека и т.д. | Овладение навыками написания и создания докладов на студенческих теоретических конференциях. | | 3 | 21-25.10.  2024 | Кафедра |
| **9.** | | Классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряжённости трудовых процессов. | 1. Классификации промышленных ядов по их происхождению, химической структуре, степени опасности для организма, кумулятивным свойствам, тропности действия.  2. Основные пути поступления промышленных ядов в организм, их комплексное, комбинированное, совмещенное, изолированное действие.  3. Наиболее характерные показатели, определяющие действие промышленного яда на организм.  4. Виды профессиональных интоксикаций и особенности клинической картины при отравлении наиболее распространенными ядами.  5. Преобразование производственных ядов в организме (деструкция, трансформация, промежуточные, побочные продукты, их роль в картине течения интоксикации).  6. Кумуляция производственных ядов материальная и функциональная, ее значение в развитии профессиональных отравлений, тропность действия ядов.  7. Острые и хронические профессиональные заболевания и отравления, их особенности и т.д. | 1. Проведение распознавания и расследования случаев отравлений и заболеваний химической природы, пользование соответствующей нормативной и инструктивной документацией.  2. Рекомендация профилактических мероприятий относительно профессиональных заболеваний и отравлений, оценка их эффективности.  3. Правильное оформление необходимых документов по расследованию случаев профотравлений и заболеваний.  4. Решение ситуационных задач. | | 3 | 28.10.-01.11.24 | Кафедра |
| **10.** | | Исследование и оценка тяжести, напряжённости, вредности и опасности условий труда медицинских работников (подготовка и защита рефератов). | 1. Факторы производственной деятельности, влияющие на условия труда медицинских работников.  2. Медико-социальное обоснование системы охраны здоровья и труда медицинских работников.  3. Оценка тяжести, напряжённости, вредности и опасности условий труда медицинских работников.  4. Анализ социально-гигиенических характеристик условий для медицинских работников скорой помощи.  5. Социально-гигиенические факторы условий труда фармацевтических работников аптек, контрольно-аналити-ческих лабораторий, аптечных складов.  6. Характеристика заболеваемости с временной утратой трудоспособности медицинских работников.  7. Научное обоснование факторов профессиональной вредности для медицинских и фармацевтических работников.  8. Современные подходы повышения адаптационных возможностей организма медицинских работников к неблагоприятным факторам труда. | Овладение навыками написания и создания докладов на студенческих теоретических конференциях. | | 3 | 04-08.11.  2024 | Кафедра |
| **11.** | | Исследование и оценка тяжести, напряжённости, вредности и опасности условий труда.  Компьютерное тестирование. | 1. Основные принципы организации медицинского обслуживания работников промышленных, строитель-ных, транспортных предприятий и организаций.  2. Формы организации медицинского обслуживания работников предприятий в зависимости от их количества, особенностей производства и производственных вредностей.  3. Медико-санитарная часть (МСЧ) предприятий, обоснование ее организации согласно «Положению о МСЧ».  4. Инструкция о фельдшерском (сестринском) пункте здравоохранения (здравпункте).  5. Организационно-штат-ная структура МСЧ в зависимости от количества работников предприятия, вредности и опасности производства и т.д. | 1. Использование нормативных и законодательных документов при проведении санитарного надзора за условиями труда, периодическими медицинскими осмотрами работников, экспертизой их состояния здоровья, инвалидности, при проведении профилактических, оздоровительных мероприятий.  2. Составление планов оздоровительных мероприятий и медицинского обслуживания работников, ведение учетной и отчетной документации.  3. Компьютерное тестирование. | | 3 | 11-15.11.  2024 | Кафедра |
| **12.** | | Исследование физического развития детей и подростков.  Методы оценки физического развития индивидуума и орга-низованных детских коллективов. | 1. Факторы окружающей среды, влияющие на процессы формирования здоровья детей и подростков.  2. Общие закономерности роста и развития детского и подросткового организма. Критерии оценки и показатели здоровья детей и подростков.  3. Особенности распределения детей и подростков по группам здоровья.  4. Правила антропометрии. Требования к таблицам ре-гиональных стандартов фи-зического развития.  5. Понятие о биологическом и календарном возрасте.  6. Методы оценки физического развития детей и подростков (метод сигмальных отклонений с оценкой профиля физического развития, метод оценки по шкале регрессии по росту, центильный метод; комплексный метод).  7. Методы оценки состояния здоровья и физического развития организованных детских коллективов. | 1. Оценка физического развития детей и подростков.  2. Определение групп здоровья детей и подростков.  3. Овладение методиками оценки физического развития детей и подростков.  4. Решение ситуационных задач. | | 3 | 18-22.11.  2024 | Кафедра |
| **13.** | | Исследование и оценка физического состояния индивидуума (*условия окружающей среды и учебно-воспита-тельного процесса, влияющие на здоровье детей и подростков*). | 1. Факторы и условия окружающей среды и учебно-воспитательного процесса, влияющие на здоровье детей и подростков.  2. Сдвиги в состоянии здоровья и заболевания, обусловленные действием факторов окружающей среды и учебно-воспитательного процесса.  3. Гигиенические требования к земельному участку и зданиям образовательных учреждений.  4. Принцип функционального зонирования и его значение.  5. Гигиенические требования к планировке, устройству, оборудованию, микроклимату, вентиляции и освещению, а также санитарно-техническому благоустройству помещений образовательных учреждений. | 1. Определение температурного режима, влажности и скорости движения воздуха, освещенности.  2. Расчёт необходимого и фактического объема и кратности вентиляции помещений.  3. Разработка профилактических мероприятий по улучшению организации учебно-воспитательно-го процесса и санитарно-гигиенических условий пребывания учащихся в образовательных учреждениях.  4. Решение ситуационных задач. | | 3 | 25-29.11.  2024 | ГУ ЛНР «ЛОУСШ» № 5 |
| **14.** | | Исследование и оценка физического состояния индивидуума (*гигиенические требования к детской мебели и их физиологическое обоснование*). | 1. Методика оценки условий пребывания и обучения уча-щихся в современных образовательных учреждениях.  2. Гигиенические требования к детской мебели и их физиологическое обоснование.  3. Правила маркировки парт, другой учебной мебели и рассаживания учеников. Гигиенические требования к размещению парт в школьном классе.  4. Основные профилактические мероприятия по улучшению условий учебно-воспитательного процесса и санитарно-гигиенических условий пребывания учащихся. | 1. Проведение планового учебного санитарно-гигиенического обследования образовательных учреждений с последующим составлением акта обследования.  2. Составление плана обследования учебного помещения.  3. Определение основных параметров, номеров учебной мебели, проведение маркировки парт и рассаживания учащихся.  4. Оформление соответствующей документации (санитарное описание, акт обследования, гигиеническое заключение). | | 3 | 02-06.12.  2024 | Кафедра |
| **15.** | | Исследование и оценка физического состояния индивидуума (*гигиеническая оценка детских игрушек и учебных пособий*).  Компьютерное тестирование. | 1. Физиолого-гигиеническое обоснование соответствия игрушек половозрастным особенностям ребенка.  2. Характеристика игрушек по их возрастному и дидактическому назначению.  3. Гигиенические требования к сырью, материалам и краскам, которые используются для производства игрушек.  4. Методы гигиенической оценки игрушек.  5. Условия, определяющие степень зрительной нагрузки при чтении.  6. Методика гигиенической оценки учебников для детей школьного возраста. | 1. Гигиеническая оцен-ка детских игрушек.  2. Гигиеническая оцен-ка учебных пособий.  3. Решение ситуационных задач. | | 3 | 09-13.12.  2024 | Кафедра |
| **16.** | | **Зачетное компьютерное тестирование по разделу «Основы профилактической медицины».** | Компьютерное тестирование по разделу **«**Основы профилактической медицины**».** | Компьютерное тестирование по разделу **«**Основы профилактической медицины**».** | | 3 | 16-20.12.  2024 | Кафедра |
| **17.** | | **Итоговое занятие № 3 по разделу «Основы профилактической медицины».** | Контроль теоретических знаний и практической подготовки студентов. | Проверка знаний и практической подготовки по разделу **«**Основы профилактической медицины**».** | | 2 | 23-27.12.  2024 | Кафедра |
| **18.** | | **Зачетное занятие по дисциплине «Гигиена».** | Демонстрация практических навыков и умений по изученным разделам гигиены. | Закрепление и проверка знаний и умений, решение ситуационных задач по дисциплине «Гигиена». | | 2 | 30.12.24-  03.01.25 | Кафедра |
| **Всего:** | | | | **52 часа** | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| УТВЕРЖДЕНО  на заседании кафедры гигиены и экологии  «30» августа 2024 г.  Зав. кафедрой проф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Витрищак | | | | СОГЛАСОВАНО  ЦМК по фундаментальным дисциплинам  «30» августа 2024 г.  Председатель ЦМК проф. \_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Кащенко | | | | |