**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Факультет:** медицинский по специальности Лечебное дело

**Курс:** 5

**Кафедра:** инфекционных болезней и эпидемиологии им. В.М. Фролова

**Название дисциплины:** инфекционные болезни

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ БАЛЛА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

**НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Дегидратационный шок. Понятие. Патогенез. Клинические проявления.

Лабораторная диагностика. Неотложная помощь.

2. Правила введения противоботулинической сыворотки. Расчет дозировки,

объема жидкости для внутривенной инфузии.

3. Дыхательная недостаточность: клиника, диагностика, неотложная терапия.

4. Перечислите современные антибактериальные препараты и их дозировки,

применяемые в лечении острых и хронических тонзиллитов.

5. Каковы принципы лечения инфекционного сепсиса?

6. Перечислите современные противовирусные препараты и их дозировку,

используемые в лечении ВИЧ-инфекции. Алгоритм действий врача при подозрении на ВИЧ-инфекцию.

7. Хронические вирусные гепатиты. Клинико-эпидемиологические особенности.

Лабораторная диагностика и лечение.

8. Определение понятий «особо опасные и карантинные инфекции».

9. Дайте современную классификацию инфекционных болезней.

10. Значение бактериологического и серологического методов исследования

инфекционных болезней.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Соцкая Я.А.

Утверждено на заседании кафедры от «29» августа 2024 г., протокол №1