**ФОРМА КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (по традиционной, балльно-рейтинговой и ECTS шкале)**

Входной контроль: тестовый опрос, собеседование Текущий опрос: собеседование, тестовый опрос, ситуационные задачи Промежуточный и итоговый опрос: тестовый опрос, ситуационные задачи. \_\_\_\_\_\_\_\_

**Методика и средства стандартизированного оценивания текущей учебной деятельности по биохимии.**

Методика проведения контрольных мероприятий (текущий контроль): осуществляется на каждом практическом занятии в соответствии с конкретными целями, а также во время индивидуальной работы преподавателя со студентом для тех тем, которые студент прорабатывает самостоятельно и они не входят в структуру практического занятия. Рекомендуется применять виды объективного (стандартизованного) контроля теоретической и практической подготовки студентов.

Контрольные мероприятия включают:

1. Опрос студентов и объяснения наиболее сложных вопросов темы (40  
   минут).
2. Ответы студентов на стандартизированные тестовые задания (15 минут), каждое тестовое задание имеет один верный ответ из пяти предложенных (формат А).
3. Выполнение письменных заданий в количестве пяти вопросов (30 минут). Задачи представлены в виде цепей преобразований биоорганических соединений, перечня определенных биохимических показателей, заполнения таблиц, составления схем, написания уравнений химических реакций и т.д.
4. Выполнение практических (лабораторных) работ и оформление протокола практического занятия (50 минут).
5. В конце занятия преподаватель подписывает протоколы и оценивает знания и умения каждого студента (10 минут).

**Критерии оценивания текущего учебного контроля:**

Оценку **"отлично"** получает студент, который принимал активное участие в обсуждении наиболее сложных вопросов по теме занятия, дал не менее 90% правильных ответов на стандартизированные тестовые задания, без ошибок ответил на письменные задания, выполнил практическую работу и оформил протокол.

Оценку **"хорошо"** получает студент, который принимал участие в обсуждении наиболее сложных вопросов по теме, дал не менее 80% правильных ответов на стандартизированные тестовые задания, допустил отдельные незначительные ошибки в ответах на письменные задания, выполнил практическую работу и оформил протокол.

Оценку **"удовлетворительно"** получает студент, который не принимал участие в обсуждении наиболее сложных вопросов по теме, дал не менее 60% правильных ответов на стандартизированные тестовые задания, допустил значительные ошибки в ответах на письменные задания, выполнил практическую работу и оформил протокол.

Оценку **"неудовлетворительно"** получает студент, который принимал участие в обсуждении вопросов по теме, дал менее 60% правильных ответов на стандартизированные тестовые задания, допустил грубые ошибки в ответах на письменные задания или вообще не дал ответа на них, не выполнил практическую работу и не оформил протокол.

В соответствии с указанным, студент, получивший оценку "неудовлетворительно" за практическое занятие, баллов не получает.

Максимальное количество, которое может набрать студент при изучении дисциплины, равно "5" по традиционной шкале, которая потом конвертируется в **120** баллов.

Минимальное количество баллов, которое студент должен набрать для получения зачета по дисциплине равно оценке **«3»** по традиционной шкале, которая затем конвертируется в **72** балла.

**Методика и средства стандартизированного оценивания при составлении итогового модульного контроля по биохимии**

Регламент проведения итогового модульного контроля:

Модульный итоговый контроль осуществляется по завершении изучения дисциплины. К итоговому контролю допускаются студенты, выполнившие все виды работ, предусмотренные учебной программой, и при изучении дисциплины набрали количество баллов не меньше минимального (72 балла), а также не имеют неотработанных лекций и практических занятий. Форма проведения итогового контроля является стандартизированной и включает контроль теоретической и практической подготовки.

Итоговый модульный контроль проводится на последнем практическом занятии и включает:

* Письменные ответы на стандартные тестовые задания, каждое из которых имеет один правильный ответ из пяти предложенных (формат А)
* Письменные стандартизированные ответы на 5 теоретических вопросов и задач в виде цепей преобразований биоорганических соединений, перечень определенных биохимических показателей, заполнение таблиц, составление схем, написание уравнений химических реакций по всем темам модуля
* Письменные стандартизированные ответы на ситуационные задачи из материала модуля
* Выполнение практической работы с интерпретацией полученных результатов.  
    
  **Критерии оценивания итогового модульного контроля:**

Оценку **"отлично"** получает студент, который дал не менее 90% правильных ответов на стандартизированные тестовые задания по модулю, без ошибок ответил на письменные вопросы и задания, выполнил практическую работу и обосновал полученные результаты. То есть: всесторонне и глубоко усвоил учебно-программный материал по модулю, в полном объеме владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, без ошибок решает ситуационные задачи.

Оценку **"хорошо"** получает студент, который показал полное знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, продемонстрировал способность к выполнению задач по дисциплине. Оценка "хорошо" выставляется студенту, который дал правильный ответ на более чем 80% задач и продемонстрировал свободное владение практическими навыками по дисциплине.

Оценку **"удовлетворительно"** получает студент, показал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустил определенные, не слишком принципиальные ошибки в ответе. Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, который дал правильный ответ на более чем 60% процентов задач и удовлетворительно овладел практическими навыками по дисциплине.

Оценку **"неудовлетворительно"** получает студент, не усвоивший учебно-программный материал, допустивший принципиальные ошибки в ответе. Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не усвоил учебно-программный материал, допустил принципиальные ошибки в ответах на тестовые задания (менее 60% правильных ответов) и не овладел навыками по теме занятия.

Количество баллов, которое начислено студентам, по дисциплине "Биохимия" конвертируется в шкалу ЕСТS таким образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка ЕСТS** | **Статистический показатель** |
| A | Лучшие 10 % студентов |
| В | Следующие 25 % студентов |
| C | Следующие 30 % студентов |
| D | Следующие 25 % студентов |
| Е | Последние 10 % студентов |

Процент студентов определяется по выборке студентов первого курса в пределах соответствующей специальности.

Количество баллов, которое начислено студентам, по дисциплине "Биохимия" конвертируется в 4-ёх балльную шкалу таким образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка ЕСТS** | **Оценка по 4-ёх бальной шкале** |
| А | 5 |
| В, С | 4 |
| D, Е | 3 |
| FХ, F | 2 |

Оценка по дисциплине FХ, F ("2") выставляется студентам, которым не зачтен хотя бы один модуль из дисциплины по завершению ее изучения.

Оценка FХ выставляется студентам, которые набрали минимальное количество баллов за текущую учебную деятельность, но не сдали модульный итоговый контроль.

Повторная пересдача итогового модульного контроля осуществляется: во время зимних каникул и на протяжении 2-ух (дополнительных) недель после окончания весеннего семестра на 1 курсе по утвержденному графику. Повторная пересдача итогового модульного контроля позволяется не больше 2-х раз.

Оценка F выставляется студентам, которые не набрали минимального количества баллов и не допущены к модульному итоговому контролю. Студенты, которые получили оценку F по завершении изучения дисциплины, должны пройти повторное обучение по индивидуальному учебному плану.