**ФОРМА КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Текущая учебная деятельность студентов контролируется на практических занятиях в соответствии с конкретными целями. Применяются объективные методы оценки уровня владения навыками и теоретическими знаниями, отдавая предпочтение стандартизированным средствам диагностики − компьютерным тестам, ситуационным задачам и др. Контроль практических навыков оценивается в умении правильно проводить курацию больного, назначать и трактовать результаты лабораторного и инструментального обследования, обосновывать диагноз на основании анализа клинических и дополнительных методов обследования.

**Промежуточная аттестация – экзамен.** Промежуточный контроль усвоения тем проводится в последний день цикла. Экзамен включает индивидуальное устное собеседование по билетам, ответы на ситуационные задачи и тестовый контроль.

**Критерии оценивания.** Оценка на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

* знание фактического материала по программе;
* степень активности студента на клинических практических занятиях;
* логику, структуру, стиль ответа;
* культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
* умение связывать теорию с практикой;
* наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительной причине.

Оценка «*отлично*» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка *«неудовлетворительн*о» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

**Оценивание самостоятельной работы студентов.**

Оценивание самостоятельной работы студентов, которая предусмотрена в теме наряду с аудиторной работой, осуществляется во время текущего контроля темы на соответствующем аудиторном занятии. Усвоение тем, которые выносятся только на самостоятельную работу и не входят в темы аудиторных учебных занятий, контролируется во время промежуточной аттестации.