**«ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»**

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

**для студентов IV курса.**

1. Классификация аномалий окклюзии зубных рядов. (А.С. Персин)
2. Этиология зубочелюстных аномалий.
3. Влияние ротового дыхание на возникновение ЗЧА. Меры профилактики и лечения.
4. Последствия ранней потери молочных зубов.
5. Съемные аппараты механического действия.
6. Классификация лечебных ортодонтических аппаратов по принципу действия. Их характеристика.
7. Несъемные аппараты механического действия.
8. Дуга Энгля, ее составные части, показания к применению, недостатки.
9. Аппараты функционального действия: их характеристика.
10. Функционально-направляющие аппараты, их характеристика.
11. Аппараты комбинированного действия: их характеристика.
12. Виды аномалий положения отдельных зубов.
13. Этиология и патогенез аномалий положения отдельных зубов.
14. Этиология, клиника и лечение вестибулярного положения зубов.
15. Этиология, клиника и лечение небного положение зубов.
16. Этиология, клиника и лечение тортоаномалии зубов.
17. Этиология, клиника и лечение диастемы.
18. Виды аномалий зубного ряда.
19. Биометрические методы исследования: измерения в трансверзальной плоскости.
20. Биометрические методы исследования: измерения в сагитальной плоскости.
21. Этиология, клиника дистальной окклюзии.
22. Этиология и клиника мезиальной окклюзии.
23. Вертикальная резцовая дизокклюзия. Этиология, клиника.
24. Клиника, морфологические разновидности вертикальной резцовой дизокклюзии.
25. Этиология, клиника глубокой резцовой окклюзии и глубокой резцовой дизокклюзии.
26. Этиология, клиника перекрестной окклюзии.
27. Ретенционные аппараты.
28. Функционально-направляющие и функционально-действующие ортодонтические аппараты.
29. Современные несъемные ортодонтические аппараты.
30. Виды лечебных ортодонтических аппаратов.
31. Аппараты для лечения перекрестной окклюзии.
32. Съемные ортодонтические аппараты комбинированного действия.
33. Аппараты для лечения дистальной окклюзии.
34. Аппараты для лечения мезиальной окклюзии.

**«ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»**

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ

**для студентов IV курса.**

1. Уметь обследовать ортодонтического пациента с аномалиями отдельных зубов и прикуса. Уметь заполнить наряд в зуботехнической лаборатории.
2. Уметь диагностировать и проводить дифференциальную диагностику аномалий отдельных зубов и прикуса.
3. Уметь получить отпечаток верхней и нижней челюсти различными оттискными материалами.
4. Уметь определить и зафиксировать конструктивный прикус.
5. Уметь отлить модели челюстей.
6. Уметь замерять сагиттальной и вертикальную щель.
7. Уметь провести клинические диагностические пробы Ешлера-Битнера, JI.B. Ильиной-Маркосян, Кибкало.
8. Уметь провести антропометрические методы исследования с Поном, Коркхгаузом, Герлахом, Снагиною и анализировать данные исследования.
9. Уметь расшифровать и анализировать данные боковых ТРГ.
10. Уметь описать дентальные, аксиальные рентгенологические снимки и ортопантомограммы.
11. Уметь установить предварительный диагноз ортодонтического больного.
12. Уметь установить окончательный диагноз ортодонтического больного.
13. Уметь составить план ортодонтического лечения.
14. Уметь определить конструкцию ортодонтического аппарата.
15. Уметь подогнать и сдать ортодонтический аппарат.
16. Уметь провести коррекцию и активацию ортодонтического аппарата.