**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

**«ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»**

1. Основные биологические факторы, которые обеспечивают рост и формирование зубочелюстной аппарата.
2. Физико-химические и клинико-биологические свойства основных материалов, используемых для изготовления ортодонтических аппаратов.
3. Определение степени проявления морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной аппарате и трудности ортодонтического лечения.
4. Причины дефектов зубов и зубных рядов у детей, их диагностика и классификация (Х.Н. Шамсиева, Е.Ю. Симановский, Т.В. Шаров, Л.М. Демнера, З.С. Василенко и С.И. Триль).
5. Клиника, диагностика и лечение дефектов коронковой части зуба у детей. Рациональные конструкции зубных протезов.
6. Методы протезирования дефектов коронковой части временных зубов, показания к их использованию.
7. Анатомические и функциональные сдвиги в жевательном аппарате детей при образовании дефектов зубов и зубных рядов и их последствия.
8. Методы ортопедического лечения при полном отсутствии коронковой части постоянных зубов у детей. Возможные ошибки и их последствия.
9. Клинико-биологическое обоснование детского зубного протезирования. Концепции ученых, о целесообразности изготовления зубных протезов у детей.
10. Показания, противопоказания к замещению дефектов зубных рядов у детей несъемными конструкциями протезов.
11. Особенности замещения дефектов зубных рядов у детей съемными конструкциями протезов.
12. Полное отсутствие зубов у детей, ее причины. Показания к использованию полных съемных протезов, особенности их конструирования, способы фиксации, сроки замены.
13. Влияние съемных протезов на ткани протезного поля и пародонт, заболевания слизистой оболочки полости рта, вызванные протезами, их лечение.
14. Особенности протезирования осложненных дефектов зубных рядов у детей.
15. Комплексное ортопедическое лечение детей с адентией.
16. Травма зубов и челюстей у детей, классификации, этиология, диагностика, тактика лечения.
17. Травматические повреждения зубов у детей. Особенности их клиники и диагностики. Тактика лечения. Сроки ортопедических вмешательств.
18. Клинические особенности переломов верхней челюсти у детей и их ортопедическое лечение.
19. Ортопедическое лечение дефектов верхней челюсти у детей после частичной ее резекции в связи со злокачественными новообразованиями.
20. Механизм смещения отломков нижней челюсти при одностороннем ментальном переломе, методы их ортопедического лечения у детей.
21. Механизм смещения отломков нижней челюсти при двустороннем переломе в области угла и особенности их ортопедического лечения у детей.
22. Механизм смещения отломков нижней челюсти при двустороннем ментальном переломе, ортопедическое лечение их у детей.
23. Врожденные пороки зубочелюстной участки, их причины, диагностика, классификация.
24. Морфологические и функциональные сдвиги в зубочелюстном аппарате при несрастаниях верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба.
25. Характеристика различных конструкций обтураторов и показания к их использованию у детей с несращениями верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ**

**«ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»**

1. Уметь обследовать ортодонтического пациента с аномалиями отдельных зубов и прикуса. Уметь заполнить наряд в зуботехнической лаборатории.
2. Уметь диагностировать и проводить дифференциальную диагностику аномалий отдельных зубов и прикуса.
3. Уметь получить отпечаток верхней и нижней челюсти различными оттискными материалами.
4. Уметь определить и зафиксировать конструктивный прикус.
5. Уметь отлить модели челюстей.
6. Уметь замерять сагиттальной и вертикальную щель.
7. Уметь провести клинические диагностические пробы Ешлера-Битнера, JI.B. Ильиной-Маркосян, Кибкало.
8. Уметь провести антропометрические методы исследования с Поном, Коркхгаузом, Герлахом, Снагиною и анализировать данные исследования.
9. Уметь расшифровать и анализировать данные боковых ТРГ.
10. Уметь описать дентальные, аксиальные рентгенологические снимки и ортопантомограммы.
11. Уметь установить предварительный диагноз ортодонтического больного.
12. Уметь установить окончательный диагноз ортодонтического больного.
13. Уметь составить план ортодонтического лечения.
14. Уметь определить конструкцию ортодонтического аппарата.
15. Уметь подогнать и сдать ортодонтический аппарат.
16. Уметь провести коррекцию и активацию ортодонтического аппарата.
17. Уметь составить план профилактических мероприятий по предупреждению возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.
18. Выявлять врожденные и приобретенные пороки челюстно-лицевой области; знать этапы диспансеризации детей с врожденными пороками лица;
19. Демонстрировать владение морально-деонтологическими принципами медицинского специалиста и принципами профессиональной субординации на ортодонтическом приеме.
20. Проводить ортодонтическое лечение детей и подростков с дефектами зубов и зубных рядов съемными и несъемными конструкциями зубных протезов, знать показания к использованию и особенности изготовления конструкций для восстановления анатомической формы зубов у детей и подростков.
21. Знать показания к использованию и особенности изготовления несъемных конструкций зубных протезов у детей и подростков.
22. Знать показания к использованию и особенности изготовления частичных и полных съемных протезов у детей и подростков.
23. Знать физико-химические свойства материалов, которые используются для изготовления частичных и полных съемных протезов у детей и подростков.
24. Знать особенности ортодонтического лечения при осложненных дефектах зубных рядов, знать особенности проявлений травматических повреждений зубов и челюстей у детей.