Критерии оценки на экзамене (модуле, дифзачёте).

**Отлично:** студент свободно ориентируется в материале, логически излагает ответ, может привести пример из практической медицины, использует материалы лекции, учебника, дополнительной литературы, связывает материал ответа с материалом других глав, разделов, с информацией дисциплин, полученной на младших курсах, знает теоретическую и практическую ценность и значение данного вопроса для решения задач практической медицины.

**Хорошо:** студент логически излагает ответ на основе знаний материала лекций, учебника, умело пользуется информацией, полученной на младших курсах, свободно отвечает на дополнительные вопросы, знает практическое значение материала по данному вопросу.

**Удовлетворительно:** студент знает обязательный материал по узловым вопросам темы, но не может его связать с другими вопросами иных разделов, не может объяснить его теоретическое и практическое значение для практической медицины, отвечает неуверенно, после постановки дополнительных вопросов не даёт ответа.

**Неудовлетворительно:** студент не ориентируется в учебном материале, не знает обязательных узловых вопросов по темам, не имеет представления о теоретическом и практическом значении данных вопросов в практической деятельности врача.