Утверждаю

Декан СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО факультета

по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ»

„\_\_02\_\_” \_\_\_\_\_\_\_09\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. И.В.Бобрышева

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ФИЛОСОФИЯ"**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "СТОМАТОЛОГИЯ"**

**НА 2024-2025 УЧ. Г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Вопросы, подлежащие изучению** | **Количество часов** | **Перечень литературы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1.** | **Философия, ее предмет и значение. Философия как мировоззрение.** | 1. Введение. Предмет и задачи философского познания.  2. Понятие и структура мировоззрения.  3. Диахронные типы мировоззрения.  4. Синхронные типы мировоззрения | 4 | Хрусталев Ю.М.Философия: учебник. – М., 2015. |
| **2.** | **Специфика философского знания.** | 1. Специфика философского освоения действительности.  2. Основные проблемы философии.  3. Структура, метод и функции философии.  4.Философия в системе медицинской культуры. | 4 | Хрусталев Ю.М.Философия: учебник. – М., 2015. |
| **3.** | **Исторические типы философии: ранняя античная философия** | 1. Зарождение античной философии, ее основные направления.  2. Милетская школа.  3. Элейская школа (Парменид, Зенон), атомизм Демокрита.  4. Эфесская школа, учение Гераклита.  5. Пифагореизм. | 4 | Хрусталев Ю.М.Философия: учебник. – М., 2015. |
| **4.** | **Исторические типы философии: классический и поздний этапы античной философии** | 1. Общая характеристика классического периода античной философии.  2. Сократ: от рассмотрения природы и мира к рассмотрению человека. Майевтика.  3. Зарождение идеализма, система идей. Политико-правовое учение Платона.  4. Философия Аристотеля, его влияние на дальнейшее развитие науки. | 4 | Хрусталев Ю.М.Философия: учебник. – М., 2015. |
| **5.** | **Исторические типы философии: христианская мысль эпохи Средневековья** | 1. Теоцентрическая система средневековой философии.  2. Патристика, её основные представители. Теология Августина Аврелия.  3. Схоластика и схоластический метод. Соотношение веры и знания.  4. Доказательства бытия Бога, Ансельм Кентерберийский, Фома Аквинский. Теодицея и антроподицея.  5. Отход от схоластических постулатов. Номинализм Оккама, проблема свободы и ограниченности воли.  6. Мистическое направление философии, гностицизм, Бернард Клервосский. | 2 | Хрусталев Ю.М.Философия: учебник. – М., 2015. |
| **6.** | **Исторические типы философии: учения эпохи Ренессанса, философия Нового времени.** | 1. Антропоцентрический характер философии Возрождения.  2. Социальные теории Нового времени (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла).  3. Научная революция 17 в. Гносеология и методология философии Нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт).  4. Английская философия 17 в. (Т. Гоббс, Д. Локк).  5. Пантеизм Б. Спинозы.  6. Просвещение, его основные идеи и представители (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо). | 2 | Хрусталев Ю.М.Философия: учебник. – М., 2015. |
| **7.** | **Исторические типы философии: Немецкая классическая философия, европейская неклассическая философия XIX-XX вв**. | 1. Немецкая классическая философия, ее значение для развития науки.  2. Гносеология Канта, категорический императив.  3. Диалектическая система и метод Г. Гегеля.  4. Позитивизм и его влияние на философию.  5. Марксистская философия.  6. Философская система Ф. Ницше.  7. Аксиология и социальная философия М. Вебера. | 2 | Хрусталев Ю.М.Философия: учебник. – М., 2015. |
| **8.** | **Исторические типы философии: Специфика постмодернистской философской мысли** | 1. Постмодернизм как состояние современной науки и культуры.  2. Психоанализ, структурные модели психики человека (З. Фрейд, К. Г. Юнг).  3. Экзистенциальная философия, иррационализм (Ж.-П. Сартр, А. Камю).  4. Интерпретативная философия, герменевтика (Г.-Г. Гадамер, В. Дильтей). | 2 | Хрусталев Ю.М.Философия: учебник. – М., 2015. |
| **9.** | **Проблема сознания в философии** | 1. Соотношение бытия и сознания.  2. Идеализм и материализм в философии.  3. Индивидуальное и общественное сознание.  4. Общественное сознание и его формы.  5. Культура как информационная система. | 2 | Хрусталев Ю.М.Философия: учебник. – М., 2015. |
| **10.** | **Индивидуальное и общественное сознание, культура как коллективный феномен** | 1. Взаимодействие индивидуального и общественного сознания.  2. Уровни общественного сознания. Коллективное бессознательное как онтологическая основа общественного сознания.  3. Соотношение общественного сознания и общественного бытия. Общественная психология, идеология, их взаимосвязь.  4. Типы идеологии. Идеология и утопия. Идеология и национальная идея.  5. Общественное сознание и «коллективное программирование». | 2 | Хрусталев Ю.М.Философия: учебник. – М., 2015. |
| **11.** | **Психофизиологические аспекты сознания** | 1. Когнитивная экономичность как фактор развития сознания.  2. Биологическая и социокультурная адаптация, культурный шок.  3. Творчество, дезадаптивный характер творческого процесса.  4. Когнитивная резистивность, прото- и стереотипизация мышления.  5. Автоматизм и избирательность сознания. | 2 | Хрусталев Ю.М.Философия: учебник. – М., 2015. |
| **12.** | **Теория познания. Проблема обоснования знания.** | 1. Классическая теория познания. Проблема метода, эмпиризм, рационализм.  2. Категории субъекта и объекта познания.  3. Структура познавательной деятельности: отображение, репрезентация, категоризация, интерпретация, конвенция.  4. Проблема познаваемости мира. Гносеологический оптимизм и скептицизм, догматизм.  5. Проблема истинности знания. Практика как основа, цель познания и критерий истинности.  6. Проблема обоснования знания в различных философских системах. | 2 | Хрусталев Ю.М.Философия: учебник. – М., 2015. |
| **13.** | **Философия науки. Структура научного познания** | 1. Научное познание. Место медицины в системе наук.  2. Основы научной работы.  3. Общие принципы научной методологии.  4. Научная рефлексия, этические аспекты науки.  5. Медицинская деонтология. | 2 | Хрусталев Ю.М.Философия: учебник. – М., 2015. |
| **14.** | **Научное познание в работе врача.** | 1. Единство научной и практической деятельности врача.  2. Методика научной работы врача, анализ, синтез.  3. Формы научной работы, элитарная и массовая наука.  4. Проблема конфиденциальности научных достижений. | 2 | Хрусталев Ю.М.Философия: учебник. – М., 2015. |
| **15.** | **Религия как объект философского познания** | 1. Сущность религии как мировоззренческой системы. Религия и мифология.  2. Происхождение и классификация форм религиозных верований.  3. Понятие и общая характеристика мировых религий.  4. Основные концепции и направления буддизма.  5. Христианское учение о Боге, мире и человеке.  6. Ислам: вероучение и религиозная практика. | 2 | Хрусталев Ю.М.Философия: учебник. – М., 2015. |
| **16.** | **Биосоциальная природа человека** | 1. Бытие человека как сосуществование. Проблема общества в истории философии.  2. Гражданское общество и правовое государство, общественные институты.  3. Власть, политические основы жизни общества.  4. Общественные системы, антропологический кризис постмодернистской эпохи, человек в современном обществе потребления.  5. Проблема развития общества. Социальный прогресс. | 2 | Хрусталев Ю.М.Философия: учебник. – М., 2015. |
| **17.** | **Общество и личность, общественные институты** | 1. Свобода и ограничение как основа человеческого сосуществования.  2. Общественные институты: экономические, социальные, политические, духовные.  3. Медицина как общественный институт. | 2 | Хрусталев Ю.М.Философия: учебник. – М., 2015. |
| **18.** | **Глобальные проблемы современности.** | 1. Глобализация современного мира: плюсы и минусы.  2. Глобальные проблемы в медицине: борьба со старением, снижение уровня сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний, СПИДа.  3. Социальные проблемы человечества: проблема «Север-Юг» - разрыв между странами по уровню дохода, голод, неграмотность, терроризм.  4. Экологические проблемы современности: обеспечение человечества ресурсами и его последствия, угроза ядерной войны, загрязнение окружающей среды. | 2 | Хрусталев Ю.М.Философия: учебник. – М., 2015. |
| **19.** | **Психоаналитическая и экзистенциальная антропология.** | 1. Связь человеческого поведения и познания с иррациональными влечениями.  2. Понятие бессознательного.  3. Защитные механизмы сознания.  4. Внутренние и внешние конфликты, методы их разрешения. | 2 | Хрусталев Ю.М.Философия: учебник. – М., 2015. |
| **20.** | **Философия медицины: биологическая и социальная адаптация.** | 1. Уровни адаптации человека: физиологический, психологический, социальный.  2. Особые формы социальной адаптации – девиантная и патологическая.  3. Социализация индивида, ее основные свойства.  4. Роль медицины в процессах социализации и социальной адаптации. | 2 | Хрусталев Ю.М.Философия: учебник. – М., 2015. |
| **21.** | **Детерминизм и причинно-следственные связи в медицине.** | 1. Различные формы детерминизма: теологический, космологический, этический, антропологический.  2. Свобода и личная ответственность врача.  3. Фатализм, его мировоззренческая специфика.  4. Случайность и необходимость в биологии и медицине. | 2 | Хрусталев Ю.М.Философия: учебник. – М., 2015. |
| **22.** | **Методологическая основа медицинского знания.** | 1. Субъект и объект познания в медицине.  2. Медицинская аксиология и деонтология.  3. Философские категории и понятия медицины: жизнь, смерть, здоровье, болезнь, норма, патология и др. | 2 | Хрусталев Ю.М.Философия: учебник. – М., 2015. |
| **23.** | **Диалектическая системность мышления врача.** | 1. Частное и общее знание как основа постановки диагноза.  2. Междисциплинарные связи медицины с другими науками.  3. Комплексный подход к вопросам болезни: лечение, профилактика, реабилитация.  4. Закон перехода количества в качество и его реализация в медицине. | 2 | Хрусталев Ю.М.Философия: учебник. – М., 2015. |
| **24.** | **Основные категории медицинской этики.** | 1. Добро и зло как основные этические понятия. Диалектика добра и зла.  2. Долг и совесть как основные этические понятия и социальные ценности.  3. Понятия чести и достоинства как отображение ценности и моральной значимости личности, их единство и различия.  4. Страдание и сочувствие. Противоречие долга и сочувствия. | 2 | Хрусталев Ю.М.Философия: учебник. – М., 2015. |
| **Итого: 56 часов** | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждено на заседании кафедры  философии, правоведения, социальных и гуманитарных наук  “\_\_\_27\_\_ ”\_\_\_\_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Черных И. А. | СОГЛАСОВАНО  ЦМК по гуманитарным дисциплинам  “\_\_\_\_28\_\_ ”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Черных И.А. |