Утверждаю

Декан СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО факультета

по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ»

„\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_09\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. И.В.Бобрышева

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ИСТОРИЯ РОССИИ" ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА**

**СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "СТОМАТОЛОГИЯ" НА 2024-2025УЧ.Г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема семинарского занятия** | **Вопросы, подлежащие изучению** | **Перечень практических навыков** | **Объем в часах** | **Дата** | **Ауд.** |
|  | **Доисторическое население Восточной Европы и его культура** | 1. Происхождение славян. Выделение восточного славянства.  2. Трипольская культура.  3. Греческие колонии.  4. Скифы, сарматы и их соседи.  5. Материальная и духовная культура древних славян. | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Основные тенденции формирования государственности на Руси** | 1. Образование Древней Руси.  2. Споры о происхождении понятия «Русь».  3. Складывание ранних политических образований (Киев, Новгород).  4. Роль варяжских князей в объединении Восточных славян.  5. Культура и общественно-политический строй славянских княжеств в IX – первой половине Xвека. | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Киевская Русь.Основные тенденции становленияцивилизации в русских землях(IX-XII вв.)** | 1. Киевская Русь при первых князьях.  2. Реформы Владимира Великого и Ярослава Мудрого.  3. Причины и значение принятие христианства на Руси.  4. Роль православия в формировании национального сознания русского средневекового общества.  5. Социально-экономический строй Киевской Руси. | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII в. Политическая раздробленность** | 1.«Очередной» порядок престолонаследия. Любечский съезд.  2. Владимир Мономах и Мстислав Владимирович.  3. Причины феодальной раздробленности.  4. Удельные княжества в период раздробленности. | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  - обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Культура Руси до монгольского нашествия.** | 1.Особенности развития русской культуры IX—XVII вв.  2. Истоки русского культурного развития.  3. Письменность. Просвещение. Литература, устное народное творчество.  4. Ремесло. Архитектура.  5. Живопись и скульптура. | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  - обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в** | 1.Образование Монгольского государства.  2. Разгром Средней Азии. Битва на реке Калке.  3. Завоевание Руси.  4. Поход Батыя на Европу.  5. Борьба с агрессией крестоносцев.  6. Русские земли и Золотая Орда.  7. Последствия монгольского завоевания и золотоордынского ига для Руси. | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  - обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Русские земли и княжества во второй половине XIII – первой половине XV в. Между Ордой и Литвой.** | 1.Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси.  2. Начало объединения русских земель.  3. Борьба Москвы и Твери за великокняжеский престол.  4. Куликовская битва и ее значение.  5. Феодальная война второй четверти XV в. (1431—1453). | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  - обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Образование Российского государства.** | 1.Особенности образования Российского государства  2. Иван III. Объединение земель Северо-Восточной Руси.  3. Свержение золотоордынского ига  4. Централизация власти.  5. Русская церковь в конце XV — начале XVI в. | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  - обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Российское государство в XVI в. Иван Грозный.** | 1.Социально-экономическое развитие  2. Внутренняя политика. Реформы Ивана IV  3. Присоединение и освоение новых земель.  4. Ливонская война (1558—1583).  5. Опричнина. | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Россия во второй половине XVI – первой половине XVII вв.** | 1.Поруха 70—80\_х годов XVI в. Фактическое закрепощение крестьянства в конце XVI в.  2. Борис Годунов. Восстание Хлопка.Лжедмитрий I.Василий Шуйский. Восстание И. И. Болотникова.  3. Лжедмитрий II. Открытая интервенция. Воцарение Романовых.  4.Социально-экономическое развитие. Торговля. Начало формирования всероссийского рынка.  5. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. «Бунташный» век  6. Церковные реформы Никона. Раскол. | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Русская культура XIII – XVII вв.** | 1.Устное народное творчество. Летописание.  2. Архитектура. Живопись.  3. Общественно-политическая мысль.  4. Начало книгопечатания.  5. Русская культура XVII в. | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в. Петровские преобразования.** | 1.Переход к абсолютизму.  2. Воцарение Петра.  3. Великая Северная война.  4. Реформы первой четверти XVIII в.  5. Социальные противоречия в первой  четверти XVIII в.  6. Значение реформ. | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Дворянская империя во второй четверти XVIII – середине XVIII в. Дворцовые перевороты.** | 1.Екатерина I и Петр II.  2. Заговор верховников. Анна Иоанновна.  3. Иван VI Антонович. Елизавета Петровна.  4. Петр III.  5. Задачи внешней политики. | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой.** | 1.Социально-экономическое развитие. Внутренняя политика  2. Крестьянская война 1773—1775 гг. под предводительством Е. И. Пугачева  3. Реформа Екатерины II. Воцарение Павла I  4. Внешняя политика | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Российская империя в первой половине XIX в.** | 1.Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в.  2. Система государственного управления  3. Правительственная политика в области образования и цензуры  4. Внешняя политика в начале XIX в.  5. Отечественная война 1812 г.  6. Идейная борьба и общественное движение в России в первой половине XIX в. | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX в. Реформы Александра II.** | 1. Отмена крепостного права  2. Внутренняя политика в России во второй половине XIX в.  3. Россия в системе международных отношений в 60—70-е годы XIX в.  4. Внешняя политика России в конце XIX в.  5. Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в.  6. Идейная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в. | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Россия в начале XX в. Общественные движения и первая революция.** | 1. Экономическое развитие России в начале ХХ в.  2. Внутриполитическое положение и общественное движение в России в начале ХХ в.  3. Социально-политический кризис в начале ХХ в.  4. Революция 1905—1907 гг.  5. Внешняя политика России в начале ХХ в. | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Россия в I мировой войне.** | 1.Причины войны. Воюющие стороны.  2. Начало войны. Театр действий 1914-1915 гг.  3. Боевые действия 1916-1918 гг.  4. Завершение войны. Версальско-Вашингтонская система | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Культура России в XVIII – начале XX в.** | 1.Просвещение и образование. Просветительская деятельность.  2. Наука. Архитектура.  3. Литература.  4. Театр.  5. Живопись и скульптура.  6. Музыка и кино. | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Революция 1917 г. в России** | 1. Февральская революция  2. От Февраля к Октябрю.  3. Политика Временного правительства.  4. Октябрьская революция. | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Советская Россия в 1917-1920 гг.** | 1. Внутренняя и внешняя политика.  2. «Военный коммунизм».  3. Гражданская война в 1918—1920 гг.  4. Завершающий этап Гражданской войны. | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **СССР: особенности развития в первой половине1920-х гг.** | 1.Экономический и социальный кризис конца 1920 г. — начала 1921 г.  2. Новая экономическая политика (нэп)  3. Итоги внутренней политики начала 20-х годов.  4. Образование СССР. | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Советский союз во второй половине 20-х - 1930-х гг.** | 1.Развитие промышленности. Первый пятилетний план.  2. Переход к коллективизации.  3. Социально-политическое развитие.  4. Политические процессы 30-х годов.  5. СССР в 1938 г. — начале 1941 г. | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Внешняя политика Советского государства в 20-30-е годы XX в.** | 1.Внешняя политика в 20-е годы.  2. Международное признание СССР.  3. Внешняя политика в 30-е годы | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Советская культура в 1917-1940 гг.** | 1. Культура в период Гражданской войны.  2. Условия развития культуры в годы нэпа.  3. Идеологизация культуры.  4. Культурная жизнь в конце 20-х — 30-е годы.  5. Русское зарубежье. | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **СССР в Великой отечественной войне (1941-1945 гг.).** | 1. Начальный период войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.).  2. Коренной перелом в ходе войны (ноябрь 1942 – декабрь 1943 гг.).  3. Заключительный период ВОВ (январь 1944 – май 1945 гг.).  4. 2-я мировая война после окончания ВОВ, применение атомного оружия против Японии.  5. Итоги 2-й мировой войны.  6. Осуждение нацистских преступлений, Нюрнбергский трибунал. | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Развитие советского общества в послевоенный период (1945-1952 гг.).** | 1. Послевоенное восстановление промышленности и народного хозяйства СССР.  2. Новое политическое устройство мира, установление социалистических режимов в странах Восточной Европы.  3. «Холодная война»: причины, участники, основные события.  4. Борьба с националистическими вооруженными формированиями на территории Западной Украины в 1940-х – начале 1950-х гг. | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **СССР в 1953-1964 гг. Хрущевская «оттепель».** | 1. Смерть И. В. Сталина, развенчание культа личности и либерализация внутренней политики государства.  2. Расцвет культуры в 1950-х – 1960-х гг., диссидентство.  3. Социально-экономические реформы конца 1950-х – начала 1960-х гг.  4. Внешняя политика СССР, создание Организации Варшавского договора.  5. Советско-американское соперничество. Гонка вооружений, космические программы. Карибский кризис. | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **СССР в 1964-1982 гг.**  **«Эпоха застоя».** | 1. Ограничение гонки вооружений. Договоры о нераспространении и ограничении ядерного оружия (1968-74 гг.).  2. Рост недовольства политикой СССР в социалистических странах. «Пражская весна».  3. Внутренняя политика СССР. Борьба с диссидентами, аресты и вынужденная эмиграция писателей и ученых (Бродский, Солженицын, Сахаров).  4. Нарастание кризисных явлений в политике и экономике. Ввод войск в Афганистан. | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **СССР в 1980-х гг.**  **Перестройка.** | 1. Социально-экономические проблемы Советского союза в 1-й половине 1980-х гг. и попытки их решения.  2. Новый политико-экономический курс, расширение гласности и демократии, введение хозрасчета.  3. Радикальное изменение системы общественных отношений, начало перестройки, узаконивание частного предпринимательства.  4. Чернобыльская катастрофа.  5. Внешняя политика СССР во 2-й половине 1980-х гг. Окончание «холодной войны», вывод войск из Афганистана. | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Распад Советского союза: предпосылки и ход событий.** | 1. Нарастание центробежных настроений во 2-й половине 1980-х гг. Карабахский конфликт, сепаратистские митинги в Прибалтике, оппозиционные выступления в Грузии.  2. Падение коммунистических режимов в Восточной и Центральной Европе. Объединение Германии.  3. Социально-экономический кризис конца 1980-х гг.: повышение цен, дефицит, талонная система.  4. Парад суверенитетов (1990-91 гг.). Начало выхода республик из состава Советского союза.  5. События августа 1991 г. Окончательный распад СССР. | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Россия на пути суверенного развития (1991-95 гг.).** | 1. Экономические реформы в России и Украине начала 1990-х гг. Переход к рыночной экономике.  2. Нарастание кризисных явлений: инфляция, рост безработицы, дефицит бюджета.  3. Ваучерная приватизация, рост социального расслоения (1992-94 гг.), введение в оборот купонов в Украине.  4. Внутренняя политика РФ в первой половине 1990-х гг.: обновление федеративного договора, конституционный кризис, расстрел Белого дома.  5. Внешняя политика России и Украины в 1991-95 гг. Создание СНГ. Отказ Украины от ядерного вооружения. | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Стабилизация социально-экономического и политического положения в России во 2-й половине 1990-х гг.** | 1. Уравновешивание законодательной и исполнительной ветвей власти, установление президентско-парламентской модели демократии.  2. Пик экономического кризиса, технический дефолт 1998 года в России.  3. Спад кризисных явлений в Украине, введение гривны.  4. Стабилизация экономической ситуации в России, начало социальных реформ В. В. Путина.  5. Внешняя политика 2-й половины 1990-х гг. Союз России и Беларуси. | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Внутреннеполитические проблемы России в конце 1990-х - начале 2000-х гг. Российская Федерация в 2004-2015 гг.** | 1. Обострение внутренних противоречий в РФ, 1-я (1994-96 гг.) и 2-я (1999-2000 гг.) чеченские войны.  2. Противоположные векторы экономического развития России и Украины: деолигархизация и централизация власти в РФ, усиление влияния крупного капитала в Украине.  3. «Оранжевая революция» в Украине, нарастание противоречий по линии Восток-Запад.  4. Введение системы «Национальных проектов» для решения наиболее актуальных социально-экономических проблем.  5. Вооруженный конфликт в Южной Осетии. Участие России в судьбе Абхазии и Южной Осетии.  6. Создание Единого экономического пространства России, Беларуси и Казахстана. Вступление России в ВТО. Третий срок президентства В. В. Путина. Развитие науки, культуры и спорта, Зимняя Олимпиада 2014 г. в Сочи.  7. Присоединение Крыма, ограничительные меры стран Запада в отношении РФ. | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  |  | Согласно расписанию |  |
|  | **Отечественная культура во второй половине XX – начале XXI в.** | 1. Культурная жизнь в середине 40 — начале 60-х годов.  2. Культура во второй половине 60-х — 80-е годы.  3. Культурная жизнь в России в 90-е годы XX — начале XXI в.  4. Духовная жизнь современной России | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **События 2014-21 гг. на Донбассе. Создание и становление ЛНР и ДНР** | 1. Причины политического кризиса 2013-14 гг. в Украине.  2. Проведение референдумов о самоопределении ЛНР и ДНР.  3. Международно-правовой статус республик Донбасса.  4. Социально-экономические аспекты развития республик. Мультивалютная система и ее функционирование.  5. Культурный вектор развития ЛНР и ДНР: русский язык, православие, традиции.  6. Сотрудничество республик с Российской федерацией, гуманитарная и другие виды помощи ЛНР и ДНР со стороны России. | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Причины начала СВО. Присоединение новых территорий к Российской Федерации. Референдумы в ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областях** | 1. Предпосылки и причины начала Специальной Военной Операции.  2. Освобождение территории Луганской Народной Республики.  3. Проведение Референдума о вхождении новых территорий в состав Российской Федерации.  4. Развитие новых территорий в качестве субъектов федерации. | - давать объективную оценку различным историческим явлениям и процессам, происходящим в обществе;  -обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  |  | **ИТОГО:** |  | **74** |  |  |

Утверждено на заседании кафедры СОГЛАСОВАНО

философии, правоведения, социальных и гуманитарных наук ЦМКпо гуманитарным дисциплинам

«\_\_27\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. «\_\_28\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Черных И.А. Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Черных И.А.