Утверждаю

Декан медицинского факультета

по специальности «ПЕДИАТРИЯ»

„\_\_02\_\_” \_\_\_\_\_\_\_09\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Т.А.Сиротченко

**КАЛЕНДАРНО КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ПЕДИАТРИЯ"**

**НА 3 СЕМЕСТР 2024-2025 УЧ.Г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема семинарского занятия** | **Вопросы, подлежащие изучению** | **Перечень практических навыков** | **Объем в часах** | **Дата** | **Ауд.** |
|  | **Теория познания** | 1. Классическая и неклассическая теория познания.  2. Проблема метода, эмпиризм, рационализм.  3. Категории субъекта и объекта познания. | - навык самостоятельного суждения о мире и месте человека в нем;  - навык применения методов философии для оценки процессов, происходящих в обществе. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Проблема обоснования знания** | 1. Структура познавательной деятельности: отображение, репрезентация, категоризация, интерпретация, конвенция.  2. Проблема познаваемости мира. Гносеологический оптимизм и скептицизм, догматизм.  3.Проблема истинности знания. Практика как основа, цель познания и критерий истинности.  4. Проблема обоснования знания в различных философских системах. |  | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Философия науки** | 1. Научное познание. Место медицины в системе наук.  2. Основы научной работы.  3. Общие принципы научной методологии. | - навык применения диалектических принципов к задачам, встающим перед современным человеком. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Этические аспекты науки** | 1. Научная рефлексия, этика в научной работе.  2. Медицинская этика и деонтология.  3. Основные этические принципы медицины, клятва Гиппократа. |  | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Научное познание в работе врача.** | 1. Единство научной и практической деятельности врача.  2. Методика научной работы врача, анализ, синтез.  3. Формы научной работы, элитарная и массовая наука.  4. Проблема конфиденциальности научных достижений. | - навык умения вести спор и дискуссии по важнейшим вопросам философии и медицины. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Религия как объект философского познания** | 1. Сущность религии как мировоззренческой системы. Религия и мифология.  2. Происхождение и классификация форм религиозных верований.  3. Понятие и общая характеристика мировых религий. | - навык самостоятельного суждения о мире и месте человека в нем;  - навык применения методов философии для оценки процессов, происходящих в обществе. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Философские основания мировых религий** | 1. Основные концепции и направления буддизма.  2. Христианское учение о Боге, мире и человеке.  3. Ислам: вероучение и религиозная практика. |  | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Биосоциальная природа человека** | 1. Бытие человека как сосуществование. Проблема общества в истории философии.  2. Гражданское общество и правовое государство, общественные институты.  3. Общественные системы, антропологический кризис постмодернистской эпохи, человек в современном обществе потребления. | - навык применения диалектических принципов к задачам, встающим перед современным человеком. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Глобальные проблемы современности** | 1. Глобализация современного мира: плюсы и минусы.  2. Глобальные проблемы в медицине: борьба со старением, снижение уровня сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний, СПИДа.  3. Проблема сохранения мира, пути его достижения. | - навык самостоятельного суждения о мире и месте человека в нем;  - навык применения методов философии для оценки процессов, происходящих в обществе. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Социальные проблемы человечества** | 1. Проблема «Север-Юг» - разрыв между странами по уровню дохода, голод, неграмотность.  2. Террористические угрозы, причины и борьба с ними.  3. Экологические проблемы современности: обеспечение человечества ресурсами и его последствия, угроза ядерной войны, загрязнение окружающей среды. |  | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Психоаналитическая и экзистенциальная антропология.** | 1. Связь человеческого поведения и познания с иррациональными влечениями.  2. Понятие бессознательного.  3. Защитные механизмы сознания.  4. Внутренние и внешние конфликты, методы их разрешения. | - навык применения диалектических принципов к задачам, встающим перед современным человеком. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Философия медицины: биологическая и социальная адаптация.** | 1. Уровни адаптации человека: физиологический, психологический, социальный.  2. Особые формы социальной адаптации – девиантная и патологическая.  3. Социализация индивида, ее основные свойства.  4. Роль медицины в процессах социализации и социальной адаптации. | - навык умения вести спор и дискуссии по важнейшим вопросам философии и медицины. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Детерминизм и причинно-следственные связи в медицине.** | 1. Различные формы детерминизма: теологический, космологический, этический, антропологический.  2. Свобода и личная ответственность врача.  3. Фатализм, его мировоззренческая специфика.  4. Случайность и необходимость в биологии и медицине. | - навык самостоятельного суждения о мире и месте человека в нем;  - навык применения методов философии для оценки процессов, происходящих в обществе. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Методологическая основа медицинского знания.** | 1. Субъект и объект познания в медицине.  2. Медицинская аксиология и деонтология.  3. Философские категории и понятия медицины: жизнь, смерть, здоровье, болезнь, норма, патология и др. | - навык применения диалектических принципов к задачам, встающим перед современным человеком. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Диалектическая системность мышления врача.** | 1. Частное и общее знание как основа постановки диагноза.  2. Междисциплинарные связи медицины с другими науками.  3. Комплексный подход к вопросам болезни: лечение, профилактика, реабилитация.  4. Закон перехода количества в качество и его реализация в медицине. | - навык умения вести спор и дискуссии по важнейшим вопросам философии и медицины. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Основные категории медицинской этики** | 1. Историко-философские основания медицинской этики.  1. Добро и зло как основные этические понятия.  2. Диалектика добра и зла, её применение в медицине. | - навык самостоятельного суждения о мире и месте человека в нем;  - навык применения методов философии для оценки процессов, происходящих в обществе. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Мировоззренческая основа медицинской этики** | 1. Долг и совесть как основные этические понятия и социальные ценности.  2. Понятия чести и достоинства как отображение ценности и моральной значимости личности, их единство и различия.  3. Страдание и сочувствие. Противоречие долга и сочувствия. |  | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
| **Итого: 34 часа** | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждено на заседании кафедры  философии, правоведения, социальных и гуманитарных наук  “\_\_\_27\_\_ ”\_\_\_\_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Черных И. А. | СОГЛАСОВАНО  ЦМК по гуманитарным дисциплинам  “\_\_\_\_28\_\_ ”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Черных И.А. |