Утверждаю

Декан медицинского факультета

по специальности «ПЕДИАТРИЯ»

„\_\_02\_\_” \_\_\_\_\_\_\_09\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Т. А. Сиротченко

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ УЧЕБНОГО КУРСА "ФИЛОСОФИЯ"**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ПЕДИАТРИЯ"**

**НА 2 СЕМЕСТР 2024-2025 УЧ.Г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема семинарского занятия** | **Вопросы, подлежащие изучению** | **Перечень практических навыков** | **Объем в часах** | **Дата** | **Ауд.** |
|  | **Философия, ее предмет и значение. Философия как мировоззрение.** | 1. Введение. Предмет и задачи философского познания.  2. Понятие и структура мировоззрения.  3. Диахронные типы мировоззрения.  4. Синхронные типы мировоззрения | - навык самостоятельного суждения о мире и месте человека в нем;  - навык применения методов философии для оценки процессов, происходящих в обществе. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Специфика философского знания.** | 1. Специфика философского освоения действительности.  2. Основные проблемы философии.  3. Структура, метод и функции философии.  4.Философия в системе медицинской культуры. | - навык применения диалектических принципов к задачам, встающим перед современным человеком. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Ранняя античная философия: милетская школа** | 1. Зарождение и становление античной философии.  2. Основные направления ранней античной философии.  3. Милетская школа, учения Фалеса, Анаксимандра, Анаксимена. | - навык умения вести спор и дискуссии по важнейшим вопросам философии и медицины. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Ранняя античная философия: элейская школа, эфесская школа, пифагореизм** | 1. Философия элейской школы (Парменид, Зенон), атомизм Демокрита.  2. Эфесская школа, диалектика Гераклита.  3. Учение Пифагора и пифагорейцев. | - навык самостоятельного суждения о мире и месте человека в нем;  - навык применения методов философии для оценки процессов, происходящих в обществе. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Классическая античная философия: зарождение идеализма** | 1. Общая характеристика классического периода античной философии.  2. Сократ: от рассмотрения природы и мира к рассмотрению человека.  3. Сократовский метод, майевтика. | - навык применения диалектических принципов к задачам, встающим перед современным человеком. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Классическая античная философия: учения Платона и Аристотеля** | 1. Система идей, объективный идеализм Платона.  2. Политико-правовое учение Платона.  3. Философия Аристотеля, его влияние на дальнейшее развитие науки. | - навык умения вести спор и дискуссии по важнейшим вопросам философии и медицины. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Христианская мысль эпохи раннего Средневековья** | 1. Теоцентрическая система средневековой философии.  2. Патристика, её основные представители.  3. Теология Августина Аврелия. | - навык самостоятельного суждения о мире и месте человека в нем;  - навык применения методов философии для оценки процессов, происходящих в обществе. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Схоластическое направление средневековой философии** | 1. Схоластика и схоластический метод. Соотношение веры и знания.  2. Доказательства бытия Бога, Ансельм Кентерберийский, Фома Аквинский. Теодицея и антроподицея.  3. Отход от схоластических постулатов. Номинализм Оккама, проблема свободы и ограниченности воли.  4. Мистическое направление философии, гностицизм, Бернард Клервосский. | - навык применения диалектических принципов к задачам, встающим перед современным человеком. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Учения эпохи Ренессанса** | 1. Антропоцентрический характер философии Возрождения.  2. Утопические социальные теории Ренессанса (Т. Мор, Т. Кампанелла).  3. Философия Н. Макиавелли. | - навык умения вести спор и дискуссии по важнейшим вопросам философии и медицины. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Философия Нового времени.** | 1. Научная революция 17 в. Гносеология и методология философии Нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт).  2. Английская философия 17 в. (Т. Гоббс, Д. Локк).  3. Пантеизм Б. Спинозы.  4. Просвещение, его основные идеи и представители (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо). | - навык самостоятельного суждения о мире и месте человека в нем;  - навык применения методов философии для оценки процессов, происходящих в обществе. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Немецкая классическая философия** | 1. Немецкая классическая философия, ее значение для развития науки.  2. Гносеология И. Канта, категорический императив.  3. Диалектическая система и метод Г. Гегеля. | - навык применения диалектических принципов к задачам, встающим перед современным человеком. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Европейская неклассическая философия XIX в**. | 1. Позитивизм и его влияние на философию.  2. Марксистская философия.  3. Философская система Ф. Ницше. | - навык умения вести спор и дискуссии по важнейшим вопросам философии и медицины. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Философские течения 1-й половины ХХ в.** | 1. Аксиология и социальная философия М. Вебера.  2. Психоанализ, структурные модели психики человека (З. Фрейд, К. Г. Юнг).  3. Учение В. Вернадского о ноосфере. | - навык самостоятельного суждения о мире и месте человека в нем;  - навык применения методов философии для оценки процессов, происходящих в обществе. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Специфика постмодернистской философской мысли** | 1. Постмодернизм как состояние современной науки и культуры.  2. Экзистенциальная философия, иррационализм (Ж.-П. Сартр, А. Камю).  3. Интерпретативная философия, герменевтика (Г.-Г. Гадамер, В. Дильтей). | - навык применения диалектических принципов к задачам, встающим перед современным человеком. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Проблема сознания в философии** | 1. Соотношение бытия и сознания.  2. Идеализм и материализм в философии.  3. Индивидуальное и общественное сознание.  4. Общественное сознание и его формы.  5. Культура как информационная система. | - навык умения вести спор и дискуссии по важнейшим вопросам философии и медицины. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Индивидуальное и общественное сознание, культура как коллективный феномен** | 1. Взаимодействие индивидуального и общественного сознания.  2. Уровни общественного сознания. Коллективное бессознательное как онтологическая основа общественного сознания.  3. Соотношение общественного сознания и общественного бытия. Общественная психология, идеология, их взаимосвязь.  4. Типы идеологии. Идеология и утопия. Идеология и национальная идея.  5. Общественное сознание и «коллективное программирование». | - навык самостоятельного суждения о мире и месте человека в нем;  - навык применения методов философии для оценки процессов, происходящих в обществе. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
|  | **Психофизиологические аспекты сознания** | 1. Когнитивная экономичность как фактор развития сознания.  2. Биологическая и социокультурная адаптация, культурный шок.  3. Творчество, дезадаптивный характер творческого процесса.  4. Когнитивная резистивность, прото- и стереотипизация мышления.  5. Автоматизм и избирательность сознания. | - навык применения диалектических принципов к задачам, встающим перед современным человеком. | 2 | Согласно расписанию | Ауд. кафедры |
| **ИТОГО: 34 часа** | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждено на заседании кафедры  философии, правоведения, социальных и гуманитарных наук  “\_\_\_27\_\_ ”\_\_\_\_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Черных И. А. | СОГЛАСОВАНО  ЦМК по гуманитарным дисциплинам  “\_\_\_\_28\_\_ ”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Черных И.А. |