

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ»

ПРИНЯТО

Ученым советом ГУ ЛНР

«ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ»

« 08 » 05 2019 г.,

протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора ГУ ЛНР

«ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ»

от « 25 » 06 2019 г.,

№ 96

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре)

Направление подготовки

30.06.01–Фундаментальная медицина

Специальность

14.03.01–Анатомия человека

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-
исследователь

Форма обучения

очная

2

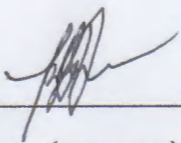
Лист согласования ООП ВО

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-II «Об образовании» (с изменениями) и ГОС ВО по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» разработана научным отделом по специальности 14.03.01 «Анатомия человека».

Разработчики ООП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – *Лузин Владислав Игоревич*, зав. кафедрой анатомии человека, оперативной хирургии и топографической анатомии, д.мед.н., профессор

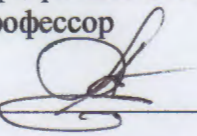
«6» мая 2019г.



(подпись)

2. *Волошин Владимир Николаевич*, профессор кафедры анатомии человека, оперативной хирургии и топографической анатомии, д.мед.н., профессор

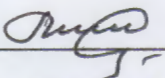
«6» мая 2019г.



(подпись)

3. *Мякоткина Галина Васильевна* начальник учебного отдела кандидат медицинских наук, доцент

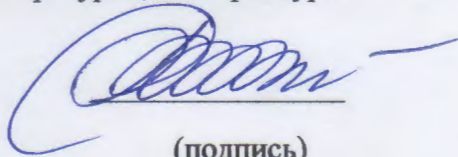
«6» мая 2019г.



(подпись)

4. *Витрищак Светлана Валентиновна*, заведующая магистратурой, аспирантурой и докторантурой, доктор медицинских наук, профессор

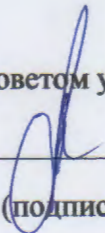
«6» мая 2019г.



(подпись)

Одобрена Ученым советом университета протокол от «8» 05 2019 г. № 5

Председатель _____ Врио ректора доц. А.В. Торба



(подпись)

Рекомендована ЦКМК, протокол от «6» мая 2019 г. № _____

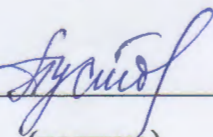
Председатель _____ доц. В. В. Бибик



(подпись)

СОГЛАСОВАНА

Проректор по научной работе _____ проф. Ю. Г. Пустовой



(подпись)

«6» мая 2019 г.

АННОТАЦИЯ

основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, специальность 14.03.01 Анатомия человека

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, специальность 14.03.01 Анатомия человека разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 17.07.2018 № 693-ОД.

Данная основная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик, научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации, характеристику оценочных материалов (фондов оценочных средств), характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Нормативные документы для разработки ООП ВО	6
1.2. Общая характеристика ООП ВО	6
1.2.1. Цель образовательной программы	6
1.2.2. Форма обучения	6
1.2.3. Срок получения образования по программе аспирантуры	6
1.2.4. Трудоемкость ООП ВО	6
1.2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам.	8
1.2.6. Язык обучения	8
1.2.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО	11
4.1. Учебный план подготовки аспиранта	11
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	12
4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы (для ООП аспирантуры)	12
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс	13
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	13
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	13
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	14
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ	

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО	16
7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	16
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	19

Приложение А. Учебный план и календарный график подготовки аспиранта

Приложение Б. Кадровое обеспечение ООП ВО

Приложение В. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Приложение Г. Библиотечное и информационное обеспечение ООП ВО

Приложение Д. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение Е. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Приложение Ж. Аннотации программ учебных и производственных практик и научно-исследовательской работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ООП ВО

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО аспирантуры составляют:

1. Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П "Об образовании".
2. Приказ МОН ЛНР № 726-од от 02.08.2018г. «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».
3. Приказ МОН ЛНР от 01.04.2019 г. № 282-ОД «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени».
4. Приказ МОН ЛНР №293-ОД ОТ 03.04.2019г. «Об утверждении направлений подготовки высшего образования-подготовки кадров высшей квалификации Луганской Народной Республики».
5. Приказ МОН ЛНР № от 2019г. «Об утверждении государственных образовательных стандартах высшего образования по направлению подготовки (уровень аспирантуры).

1.2. Общая характеристика ООП ВО

1.2.1. Цель образовательной программы

Целью программы аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта для осуществления профессиональной деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.2.2. Форма обучения: очная

1.2.3. Срок получения образования по программе аспирантуры

Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок подготовки не должен превышать срок получения образования, установленного для очной формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть продлен на один год.

1.2.4.Трудоемкость ООП ВО

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год. Не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 з.е.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины", который включает дисциплины базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики», в том числе практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая и научно-исследовательская.

Блок 3 «Научные исследования», который включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Структура программы аспирантуры

Таблица

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные	

на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

1.2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

При условии освоения программы аспирантуры и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику аспирантуры присваивается квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь». В случае освоения программы аспирантуры и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук присваивается ученая степень кандидата медицинских наук.

1.2.6. Язык обучения: образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственных языках Луганской Народной Республики, а также гарантируется выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

1.2.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Лица, имеющие документ государственного образца о полном высшем профессиональном образовании, подтверждающий получение образовательно-квалификационного уровня «специалист» и сертификат врача-специалиста, полученный после успешного окончания освоения программы интернатуры (ординатуры) и желающие освоить программу аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, специальность 14.03.01 Анатомия человека зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются и утверждаются образовательной организацией (учреждением) высшего образования с целью установления наличия у поступающего соответствующих компетенций.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1.Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры включает:

- 1) область профессиональной деятельности - охрана здоровья граждан.
- 2) область исследований - исследования в области фундаментальной медицины, направленные на охрану здоровья граждан.

2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника

- 1) физические лица;
- 2) население;
- 3) юридические лица;
- 4) биологические объекты;
- 5) совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3.Виды профессиональной деятельности выпускника

- 1) научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;
- 2) преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.4.Задачи профессиональной деятельности выпускника

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа аспирантуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- научно-исследовательская деятельность:

организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;

соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;

подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

- преподавательская деятельность:

заложить теоретические основы для освоения закономерностей становления специалиста в образовательном процессе высшей школы и построения педагогического процесса как системы личностного и профессионального самоопределения аспиранта;

формирование способности применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;

формирование готовности использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;

обеспечить готовность аспирантов к нестандартным профессиональным задачам.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность и готовность к организации собственного проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК -2);

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК -5);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК -6).

профессиональные компетенции (ПК):

способность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения, способствующие развитию интеллектуальных, профессиональных и творческих способностей обучающихся, обеспечивающих качество их подготовки в вузе и конкурентоспособность на рынке труда по профилю подготовки (ПК-1);

способность и готовность выявлять закономерности топографии и структурно-функциональной организации тела человека, различных его органов и систем в условиях нормы с учетом формообразующих факторов (возраст, пол, тип телосложения и др.) при использовании анатомических и клинических методов исследования (ПК -2);

способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научную медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области анатомии человека (ПК-3).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки аспиранта

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин/модулей, практик, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации), промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в з.е. и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы аспирантов.

На основе учебного плана ежегодно разрабатывается рабочий учебный план.

На основе рабочего учебного плана, для каждого обучающегося в аспирантуре, формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научных исследований обучающегося.

График учебного процесса отражает сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и график учебного процесса являются приложением к ООП ВО (Приложение А).

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.

По всем дисциплинам (модулям), реализуемым в ходе освоения ООП, разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин (модулей) согласно учебному плану. В рабочих программах определены компетенции, формируемые дисциплинами (модулями), трудоемкость, виды учебной работы, список литературы, фонд оценочных средств.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в приложении Е.

4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы.

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая; и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская. Способ проведения практики: стационарная; выездная. Базы практики:

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета. Все виды практик аспиранты проходят на базах Университета, с которыми заключены договоры.

В программах практик определены компетенции, формируемые практиками, трудоемкость, виды работы, список литературы, фонд оценочных средств. Программа НИД и программа подготовки НКР определяют порядок проведения, формы отчетности по НИД и подготовке НКР.

В программах НИД и подготовки НКР определены компетенции, формируемые НИД и подготовкой НКР, трудоемкость, виды работы, список литературы, фонд оценочных средств.

Аннотации программ учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы представлены в приложении Ж.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Руководство научными исследованиями аспирантов осуществляют высококвалифицированные специалисты, имеющие ученую степень, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по профилю ООП и имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных, зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по ООП Анатомия человека осуществляется руководителем ООП Лузиным Владиславом Игоревичем, заведующим кафедрой анатомии человека, оперативной хирургии и топографической анатомии, доктором медицинских наук, профессором.

Сведения о научно-педагогических работниках, привлекаемых к реализации основной ООП подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, приведены в приложении Б.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления НМД и подготовки НКР, а также обеспечения проведения практик.

ООП аспирантуры обеспечивается доступом каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые соответствуют содержанию дисциплин ООП (приложение В).

5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Самостоятельная работа аспирантов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её (приложение Г).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Содержание процесса воспитания в ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ» нацелено на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития молодежи, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств выпускников как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Исходя из поставленной цели, основными задачами воспитательной работы в Университете являются:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся;
- оказание аспирантам помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- воспитание у аспирантов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

- формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностных ориентаций аспирантов, сотрудников и преподавателей университета; укрепление и развитие лучших вузовских традиций;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции молодежи университета;
- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

Реализация воспитательных целей и задач в ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ» осуществляется посредством следующих направлений деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала аспирантов;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни аспирантов;
- развитие органов студенческого самоуправления.

Также, в ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основных образовательных программ высшего образования соответствующего направления подготовки. С целью создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности образовательным процессом, в Университете ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, обеспечению их социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Воспитательная работа осуществляется через учебный процесс и в форме индивидуальной работы с аспирантами, в процессе проведения различных мероприятий в группах, бесед с аспирантами.

Для аспирантов имеются доступные источники информации: сайт Университета, информационные стенды, специализированные папки, содержащие план внутривузовских мероприятий, расписание работы студенческих творческих коллективов Центра культуры и досуга студентов. Обучающиеся принимают активное участие в работе студенческого научного общества, участвуют в конференциях разного уровня, в олимпиадах, являются авторами и соавторами научных публикаций.

В ГУ ЛНР ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ» функционирует столовая, помимо этого имеются буфеты, расположенные в учебных корпусах и общежитиях университета. Обеспеченность студентов, аспирантов местами в общежитиях составляет 100%, жилая площадь на одного аспиранта составляет 6 м². На территории Университета, в профилактории, расположен медицинский пункт. Также на территории есть современный научно-лечебный комплекс, аптека-студия, собственная стоматологическая поликлиника, 5 отраслевых научно-экспериментальных лабораторий, спортивный комплекс с тренажерным залом, библиотека с электронным каталогом поиска информации и свободным Wi-Fi доступом, современный стадион.

Воспитание личности аспиранта, наряду с обучением, является важнейшей функцией системы высшего образования. Ведущая роль в воспитании принадлежит профессорско-преподавательскому составу университета. Научно-педагогический работник всегда был воспитателем, но сегодня воспитание - это не одновременная передача опыта и оценочных суждений от старшего поколения к младшему, а взаимодействие и сотрудничество профессорско-преподавательского состава и аспирантов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности.

Одним из наиболее важных элементов воспитания, оказывающих на студенческую молодежь существенное влияние, является сама вузовская атмосфера, поэтому воспитательная среда формируется силами всех работников университета.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для каждой дисциплины (модуля), каждого вида практик, НИД и подготовки НКР разработаны фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, которые являются приложением к соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики или программам НИД и подготовки НКР.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП подготовки аспиранта создан фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, позволяющий оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;

- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.,
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

Основными видами контроля уровня учебных достижений аспирантов (освоения компетенций) по дисциплине или практике (учебной, производственной, в том числе НИР) в течение семестра являются: - текущий контроль; - промежуточный контроль по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Формами текущего контроля могут быть: устный опрос; письменный опрос; тестирование (письменное или компьютерное); контрольные работы; проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе; дискуссии, тренинги, круглые столы; собеседование; контроль выполнения и проверка отчетности по практическим и лабораторным работам; работы с электронными учебными пособиями. Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей учебной программе дисциплины.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы аспиранта в установленные сроки по расписанию.

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения

курсовых работ). В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля: экзамен (в т.ч. письменный); зачет; тестирование (в том числе компьютерное); собеседование с письменной фиксацией ответов аспирантов; проверка выполнения разделов диссертационной работы; проверка выполнения заданий по практике. Возможны и другие формы промежуточного контроля по дисциплине.

Формы всех видов контроля, промежуточной аттестации и фонды оценочных средств разрабатываются каждой кафедрой исходя из специфики дисциплины, оформляются в рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценивания знаний для поступающих на программы аспирантуры по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, специальность 14.03.01 Анатомия человека.

При оценке специалистов поступающих в аспирантуру по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, специальность 14.03.01 Анатомия человека учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологией и использование ее при ответе.
3. Умение объяснить сущность процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

Отметкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологией ; умение объяснять процессы, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;

Отметкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологией; умение объяснять сущность процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации: проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО, принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче документа об образовании.

Государственные аттестационные испытания выпускников аспирантуры проходят в форме сдачи государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

В программе государственной итоговой аттестации определены компетенции, выносимые для оценки на государственной итоговой аттестации, список литературы, фонд оценочных средств (приложение).

Программа государственной итоговой аттестации приведена в приложении к ООП.